

0	Образовательный округ	Кинель
	Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области

Контактное лицо:	
ФИО	Попова Наталья Васильевна
Должность	учитель начальных классов
Телефон	88466332328
email	<a href="mailto:parf-school@mail.ru">parf-school@mail.ru</a>

**1 Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

**1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации**

Показатель	да/нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	нет
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	нет
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	нет
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	да
Иные (указать):	

**1.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации**

Показатель	да/нет
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	да
Иные (указать):	

1.3	<b>Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:</b>	
	<b>Помещение</b>	<b>Количество помещений</b>
	Спортивный зал	0
	Кабинет педагога-психолога	1
	Мастерские по профилям труда	0
	Медицинский блок	0
	Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	0
	Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	0
	Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	0

1.4	<b>Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:</b>		
	<b>Наименование материала</b>	<b>наличие учебников и учебных пособий (да / нет)</b>	<b>потребность в учебниках и учебных пособиях (да / нет)</b>
	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	нет	нет
	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	нет
	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	нет
	Аудиоучебники	нет	да
	Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	да
	Художественная литература	нет	да
	Иные (указать):		

1.5	<b>Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ</b>		
	<b>Наименование программы</b>	<b>Да/нет</b>	<b>Перечень оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.</b>
	В рамках программы «Доступная среда»	нет	
	В рамках ФЦПРО	нет	

В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	нет	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
В рамках грантовых проектов	нет	
Иное		

<b>2 Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>		
Общее количество педагогов в образовательной организации	7	
--из них работающих с ОВЗ	3	42,86%
Общее количество административно-управленческого аппарата	1	
--из них работающих с ОВЗ	1	100,00%

2.1	<b>Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2016-2018г:</b>	Количество	из них работающих с ОВЗ	% прошедших от общ. числа педагогов	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		7	3	100,00%	100,00%	42,86%

2.2	<b>Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2016-2018г:</b>	Количество	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	работающих с ОВЗ, из общего числа, работающих с ОВЗ	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		1	1	100,00%	100,00%	100,00%

<b>2.3 Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации</b>		
Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется		да / нет
На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения имеются в штате образовательной организации)		да
На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)		нет

<b>2.4 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации</b>							
Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		неприсутствие в штате специалистов в текущем учебном году
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф переподготовки	
Педагог-психолог	1	1	1		1	0	0
Учитель-логопед	0						
Учитель-дефектолог	0						
Сурдопедагог	0						
Тифлопедагог	0						
Олигофренопедагог	0						

Социальный педагог	0						
Ассистент-помощник	0						
Тьютор	0						
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0						
Медицинский работник	0						

2.5	<b>Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)</b>		да
	-имеется положение о ПМПк		да
	-имеется план работы ПМПк		да
	-в состав консилиума входят	зам. директора по УВР	да
		педагог-психолог	да
		учитель-логопед	нет
педагоги		нет	
	учителя-дефектологи	нет	

**3 Специфика контингента обучающихся**

**3.1 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации**

Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	из них коррекционных классов для обучающихся с					УО
			нарушениями слуха	нарушениями зрения	ТНР	ЗПР	РАС	
1								
2	0							
3	0							
4	1	1						
Всего на начальном уровне образования	1	1	0	0	0	0	0	0
5	1							
6	0							
7	1							
8								
9	1							
Всего на основном уровне образования	3	0	0	0	0	0	0	0
10	0							
11	0							
Всего на среднем уровне образования	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	4	1	0	0	0	0	0	0

**3.2. Укажите количество обучающихся в образовательной организации**

Класс	Всего обучающихся	из них инвалидов без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них инвалидов с ОВЗ
-------	-------------------	--------------------------	-------------------	------------------------

1	5	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	1	0	1	0
Всего на начальном уровне образования	6	0	1	0
5	5	0	0	0
6	0	0	0	0
7	5	0	0	0
8	3	0	0	0
9	2	0	0	0
Всего на основном уровне образования	15	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
Всего на среднем уровне образования	0	0	0	0
ИТОГО	21	0	1	0

3.3. Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:

	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения			совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
			В инклюзивном классе	В коррекционном классе	В ресурсном классе	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий
1	<b>Глухие</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют - ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
2	<b>Слабослышащие и позднооглохшие</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют - ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
3	<b>Слепые</b>								
	Из них инвалидов								

	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
4	<b>Слабовидящие</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
5	<b>С тяжелыми нарушениями речи</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
6	<b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
7	<b>С задержкой психического развития</b>	1	1						
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
8	<b>С расстройствами аутистического спектра</b>								
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								

9	<b>С умственной отсталостью</b>									
	Из них инвалидов									
	Из них имеют									
	- нарушения опорно-двигательного аппарата									
	- расстройства аутистического спектра									
10	<b>С тяжелыми множественными нарушениями</b>									
	Иное									
	<b>ВСЕГО</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	0

3.4	Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ <b>начального общего образования (АООП НОО)</b> , а также количество обучающихся в них.						
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся с ОВЗ	
Всего			из них инклюзивных	из них коррекционных	Всего	из них с инвалидностью	
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0					
	1.2	0					
	1.3	0					
	1.4	0					
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0					
	2.2	0					
	2.3	0					
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0					
	3.2	0					
	3.3	0					
	3.4	0					
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0					
	4.2	0					
	4.3	0					
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0					
	5.2	0					
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	0					
	6.2	0					
	6.3	0					
	6.4	0					
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	1	1	0	1	0	
	7.2	0					
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0					
	8.2	0					
	8.3	0					
	8.4	0					

Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для учащихся с умственной отсталостью

3.5.

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1 дополнительный					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
ИТОГО					

Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)

3.6

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
ИТОГО							

3.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся:

Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осуществляется трудовое обучение (указать авторов учебников, название, год издания)	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
Сельскохозяйственный труд				
Зеленое хозяйство				
Столярное дело				
Швейное дело				
Подготовка младшего обслуживающего персонала				
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок				



	Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося				
	Иное (указать)				

**4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ**

4.1	<b>Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно- развивающих занятий</b>				
	<b>в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на коррекционно-развивающие занятия (да/нет)</b>				
	- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе		да		
- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому		нет			
4.2	<b>Кто проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)</b>				
	- педагог-психолог		да		
	- учитель-логопед		нет		
	- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)		нет		
	- социальный педагог		нет		
	- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)		да		
	- классный руководитель		нет		
	- педагог дополнительного образования		нет		
Иное (указать)					

4.3	<b>Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)</b>	нет
-----	---	-----

4.4	<b>Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по АДОП по каждой направленности</b>	
	Направленность АДОП	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности
	- техническая	
	- естественнонаучная	
	- физкультурно-спортивная	
	- физкультурно-оздоровительная	
	- художественная	
	- туристско-краеведческая	
	- социально-педагогическая	

4.5	<b>Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация (да/нет):</b>	
	о реализуемых АООП	да
	о реализуемых АОП	да

об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
	кадровое обеспечение	да
	учебно методическое обеспечение	да