

План-график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в ГБОУ ООШ с.Парфёновка

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка Плана-графика («дорожная карта») введения инклюзивного образования	август 2016	заместитель директора по УВР	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в школе
1.2.	Создание Программы ООП инклюзивного образования ФГОС(при наличии обучающихся с ОВЗ)	май 2016	Рабочая группа	Адаптированная образовательная программа ОУ
2.Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1	Определение статуса ребёнка. Сбор данных о детях с ОВЗ - учащихся школы	август 2016	Классный руководитель	Оформление картотеки на детей с ОВЗ- учащихся
2.2.	Работа группы по разработке рабочих учебных программ инклюзивного (интегративного) образования, рабочих учебных программ с элементами инклюзивного (интегративного) образования.	При поступлении учащихся в ОУ	заместитель директора по УВР, члены рабочей группы	Реализация учебно-воспитательного процесса
2.3.	Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в секции и кружки с целью организации досуга учащихся(при наличии)	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе	Разработка плана внеклассных, внешкольных мероприятий с участием детей инвалидов и учащихся с ОВЗ
2.4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Заместители директора по УВР , ВР	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ
3.Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования				
3.1.	Сбор, разработка нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию	2016	Заместитель директора по УВР	Систематизация материала
3.2.	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ	2016	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Отбор методических пособий
3.3	Проведение методических мероприятий по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования.(при наличии обучающихся)	2016-2017	Заместители директора, учителя-предметники	Реализация Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.4	Мониторинг состояния здоровья детей-	В течение	Классный руководитель	Мониторинг состояния здоровья детей-

	инвалидов и учащихся с ОВЗ	учебного года		инвалидов и учащихся с ОВЗ
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования				
4.1.	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования
4.2.	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях, дистанционное обучение педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	2017-2018	Заместитель директора по УВР	Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировочных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.
5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				
5.1.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в школе (при наличии обучающихся)	2017-2018	заместители директора	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды
6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте школы	Постоянно	заместители директора, ответственный за ведение сайта ОО	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения
7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
7.1.	Создание универсальной образовательной среды в школе (при наличии обучающихся)	2017-2018	директор	Универсальная образовательная среда школы
7.2.	Создание условий для организации школьной инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательные организации маломобильных групп населения: - обустройство территории, подъездных путей, пандусов, поручней; - обустройство входных групп, расширенных дверных проемов; - оборудование туалетных комнат.	2017-2018	директор	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательные организации маломобильных групп населения

7.3.	Создание условий по оснащению учебных кабинетов специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием: - приобретение специализированной учебной мебели для детей -инвалидов; - приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для детей- инвалидов; - комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей-инвалидов.	2017-2018	директор библиотекарь	Оснащение учебных кабинетов специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием
------	--	-----------	--------------------------	---