

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Кинельское управление Министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ с. Парфеновка

РАССМОТРЕНА

Методическим
объединением

ПРОВЕРЕНА

заместителем
руководителя по УВР

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ
ООШ с. Парфеновка

Зубкова Н.Н.
Протокол № 1 «28» августа
2026 г.

Орехова Е.И.
28» августа 2026 г..

Подписан: Козлова
Валентина
Викторовна
Директор ГБОУ
ООШ с. Парфеновка,
CN=Козлова
Валентина
Викторовна,
E=knl_parf@63edu.ru
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Местоположение:
место подписания
Дата: 2026-10-11 22:
21:22

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» для обучающихся 9 классов Финансовая грамотность

Уровень образования: основной

Направление: внеурочная деятельность направленная на развитие личности,
профориентацию, предпрофильную подготовку

Форма организации: курс

Количество часов(сроки реализации): 3 часа

1. Пояснительная записка Актуальность данной программы продиктована стремительным развитием финансовой системы, повсеместным внедрением цифрового рубля, биометрической идентификации и смарт-контрактов, а также появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. По состоянию на 2026 год финансовый рынок предоставляет значительно больше цифровых возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад. Такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, цифровые финансовые активы (ЦФА) и бесконтактные платежи, плотно вошли в повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем для безопасного существования в новой цифровой среде. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков и уверенных пользователей цифровых государственных сервисов. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением в цифровой среде, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Курс ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности, кибергигиены и благополучия.

Цели направления: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами в цифровой среде, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного цифрового общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики и цифровой гигиены;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место программы в учебном плане Курс «Финансовая грамотность» реализуется в рамках плана внеурочной деятельности 9 класса и является частью модуля «Предпрофильная подготовка», на его освоение отводится 3 часа в первом полугодии 2026–2027 учебного года.

2. Планируемые результаты Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- **Познавательные:** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в открытых данных, на интернет-сайтах финансовых организаций и проведение простых опросов; формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- **Регулятивные:** понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- **Коммуникативные:** составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование современных экономических и цифровых терминов (ЦФА, цифровой рубль, биометрия, ПСК);
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет в мобильном приложении; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание курса (3 часа)

Раздел	Наименование раздела и темы	Содержание	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	Тема 1.1. Личный и семейный бюджет в цифровой среде. Понятие личного и семейного бюджета. Структура доходов (зарплата, доходы от самозанятости, социальные выплаты, доход от цифровых платформ) и расходов современной семьи. Активы и пассивы. Тема 1.2. Цифровые инструменты учета. Финансовое планирование с использованием мобильных приложений российских банков и технологий. Тема 1.3. Финансовая и цифровая гигиена. Понятие цифровой гигиены 2026 года: защита банковских карт, биометрии, аккаунтов на портале «Госуслуги» и цифрового профиля гражданина от социальной инженерии и дипфейков. Правила безопасного использования бесконтактных и биометрических платежей.	1
2	Способы повышения семейного благосостояния. Риски в мире денег	Тема 2.1. Сберегательные инструменты. Банковские депозиты и накопительные счета. Понятие инфляции и ключевой ставки Банка России. Тема 2.2. Инвестиции и новые активы. Инвестиции для начинающих: акции, облигации, паевые фонды (ПИФы). Цифровые финансовые активы (ЦФА) и утилитарные цифровые права: правовой статус, возможности и риски для частного инвестора в РФ. Тема 2.3. Налоговая оптимизация. Налоговые вычеты (социальные за спорт и обучение, имущественные, инвестиционные) как способ возврата средств в семейный бюджет. Использование ИИС (индивидуальных инвестиционных счетов). Тема 2.4. Противодействие мошенничеству. Финансовые пирамиды в социальных сетях и мессенджерах. Признаки скам-проектов, фишинга и использования дипфейк-технологий для кражи средств. Правила финансовой безопасности при использовании Системы быстрых платежей (СБП) и трансграничных переводов.	1

3	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Человек и государство: как они взаимодействуют	Тема 3.1. Кредитование и страхование. Принципы работы банковской системы. Потребительский кредит и ипотека: расчет полной стоимости кредита (ПСК) и аннуитетных платежей. Договор страхования жизни и имущества: обязательные и добровольные виды. Тема 3.2. Человек и государство. Взаимодействие человека и государства: налоги (НДФЛ), пенсионная система РФ (роль Социального фонда России, формирование пенсионных баллов). Тема 3.3. Электронное взаимодействие с государством. Использование портала «Госуслуги» и приложения «Госключ» для контроля налоговых начислений, получения налоговых уведомлений и проверки пенсионных накоплений. Тема 3.4. Практикум. Симуляция заполнения налоговой декларации 3-НДФЛ в личном кабинете налогоплательщика для получения вычета.	1
---	---	---	---

4. Система промежуточной аттестации Промежуточная аттестация по курсу не проводится. Формой итогового контроля является защита индивидуального или группового проекта (например, «Финансовый план моей семьи на 2027 год с учетом инфляции», «Сравнительный анализ банковских вкладов и инструментов ЦФА в трех российских банках», «Памятка по защите от финансового мошенничества и дипфейков для пенсионеров»). Оценка выставляется в форме «зачтено» / «не зачтено» на основе полноты раскрытия темы, корректности произведенных финансовых расчетов и качества публичной защиты проекта.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи. Цифровой бюджет и безопасность.	1
2	Способы повышения благосостояния. Инвестиции, налоги и риски 2026 года.	1
3	Семья, финансовые организации и государство. Кредитование и «Госуслуги».	1

Учебно-методическое обеспечение направления Финансовая грамотность

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической шко-лы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике

