

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет исправить несколько слов.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. 12, 13, 14,15 задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

**Желаем успеха!**

### **Вариант 1. Основная часть**

#### **Прочитай текст**

#### **Лесные мастера**

Пора Бельчонку профессию выбирать, в лесу ведь без профессии не прожить. Кем лучше стать?

- Эй, Дятел, у тебя какая профессия?

- ДОКТОР я! – отвечает Дятел. – Больные деревья с утра до ночи выстукиваю.

- Нос у меня не дорос! – пожалел Бельчонок. – А ты, Барсук, кто будешь?

- ЗЕМЛЕКОП я! – фырчит Барсук. – Туннели в земле рою!

-Тебе можно рыть, лапы-то у тебя, что лопаты! А мои лапки слабые. А ты, Паук, что умеешь?

-Ткать умею, ТКАЧОМ работаю! Ловкие сети-тенета в лесу плету!

- И я бы сети плел, будь у меня восемь ног о восемь глаз, как у тебя! Посоветуюсь-ка с Оляпкой!

-ВОДОЛАЗ я! – чирикнул с камня Оляпка. И без долгих слов плюх с камня в воду! И побежал по дну, заглядывая под камушки.

- Куда уж мне! – испугался Бельчонок. – Я и плавать-то не умею! Мудрый Бобр, может, хоть ты подскажешь?

- Я, Бельчонок, на все лапы мастер, все могу, разве что только – хе-хе – грибы собирать не умею...

-Грибы? Вот я ГРИБНИКОМ и стану! Чем плохая профессия? – обрадовался Бельчонок. –

Насушу грибов – зиму перезиму! По душе и по силам мне это дело!

И отправился по грибы.

### Вопросы и задания к тексту.

#### 1. Почему Бельчонок решил выбрать себе профессию?

- А. Без профессии в лесу не прожить.
- Б. Ему посоветовали родители.
- В. Надо было чем-то заняться.
- Г. Скучно просто скакать с ветки на ветку.

#### 2. Какая профессия была у Барсука?

- А. Доктор.
- Б. Ткач.
- В. Землекоп.
- Г. Водолаз.

#### 3. Почему Бельчонок не захотел быть доктором?

- А. Не умел плавать.
- Б. У него были слабенькие лапки.
- В. У него не было восьми ног и восьми глаз.
- Г. Нос не дорос.

#### 4. Чего не умел делать Бобр?

- А. Строить плотины и хатки.
- Б. Собирать грибы.
- В. Плавать.
- Г. Грызть и валить деревья.

#### 5. Кем решил стать Бельчонок?

- А. Землекопом.
- Б. Ткачом.
- В. Грибником.
- Г. Водолазом.

#### 6. Что объединяет Бельчонка и его друзей?

- А. Трудолюбие.
- Б. Хитрость
- В. Беспомощность.
- Г. Смелость.

#### 7. Какова основная мысль данного текста?

- А. Нужно быть вежливым.
- Б. Профессия должна быть по душе и по силам.
- В. Убегай от тех, кто сильнее тебя.
- Г. Никогда не отступай перед трудностями.

#### 8. Какие слова из текста можно использовать как заглавие?

- А. Мастер на все лапы.
- Б. Без профессии не проживешь.
- В. Кем лучше стать?
- Г. Профессия по душе и по силам.

#### 9. Определи, к какому жанру литературы относится данное произведение?

- А. Рассказ.
- Б. Повесть.
- В. Пьеса.

Г. Сказка.

**10. Найди в тексте и запиши подтверждение того, что Бельчонку нужно было выбрать профессию.**

---

**11. Найди в тексте и запиши слова о том, что делает доктор.**

---

Дополнительная часть

**12. Постарайся догадаться, кто такой Оляпка. Запиши свои соображения.**

---

**13. Напиши, с чем сравнивает Бельчонок лапы Барсука.**

---

**14. Напиши, почему по словам Бельчонка Пауку легко плести сети.**

---

**15. Почему бельчонку понравилась профессия грибника? Укажи хотя бы одну причину.**

---

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет исправить несколько слов.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. 12, 13, 14,15 задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

**Желаем успеха!**

### **Вариант 2. Основная часть**

#### **Прочитай текст.**

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали.

Это, наверное, медведица медвежонка ищет. Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

По Г. Снегиреву

#### **Вопросы и задания к тексту.**

##### **1. О чём рассказывается в тексте?**

- А) о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- Б) о встрече человека и медвежонка
- В) о том, как растёт в тайге малина
- Г) о лесном пожаре

##### **2. Где произошла встреча с медвежонком?**

- А) в сосновом бору в зарослях малины
- Б) в берёзовой роще на берегу реки
- В) в дремучем лесу
- Г) в сосновом бору на берегу реки

##### **3. В какое время года произошла эта встреча?**

- А) весной Б) летом В) осенью Г) зимой

##### **4. Рассказчик убежал потому, что**

- А) ему надоел медвежонок
- Б) испугался медведицы

- В)вспомнил, что потерял ружьё  
Г)испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

**5. Выбери правильное утверждение.**

- А)Медведица напала на рассказчика.  
Б)Медвежонок оказался очень любопытным.  
В)Медвежонок испугался и убежал.  
Г)Рассказчик видел медведицу.

**6. Какой была медведица?**

- А)Ласковой  
Б)Заботливой  
В) Хитрой  
Г) Бессердечной

**7. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?**

- А)Заросли малины.  
Б)Подаренная пуговица.  
В)Медвежонок.  
Г) Медведица.

**8. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?**

- А)Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.  
Б)А у меня даже ружья нет!  
В)Медвежонок поиграть со мной захотел!  
Г)Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

**9. Определи, к какому жанру литературы относится данное произведение?**

- А. Рассказ.  
В. Пьеса.  
Б. Повесть.  
Г. Сказка.

**10. Найди в тексте и запиши слова о том, кого увидел человек, когда раздвинулись кусты?**

---

**11. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?**

---

Дополнительная часть

**12. Напиши, что делал медвежонок, когда человек собирал малину.**

---

**13. Как ты думаешь, с кем сравнивают медвежонка? Почему?**

---

**14. Напиши, что делал медвежонок, когда подошёл к человеку.**

---

**15. Напиши, что подумает медведица, когда зарычит медвежонок. Запиши свои соображения.**

---

---

---

## Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа вариант №1	А	В	Г	Б	В	А	Б	В	Г

№ задания	Ответы
10	Пора Бельчонку профессию выбирать, в лесу ведь без профессии не прожить.
11	Больные деревья с утра до ночи выстукиваю.
12	Птица-воробей
13	Тебе можно рыть, лапы-то у тебя, что лопаты!
14	И я бы сети плел, будь у меня восемь ног и восемь глаз, как у тебя!
15	Насушу грибов – зиму перезимую! По душе и по силам мне это дело!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа вариант №2	Б	А	Б	Б	Б	Б	В	В	А

№ задания	Ответы
10	Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза.
11	Цветок наклонялся из стороны в сторону.
12	Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.
13	С маленьким ребёнком.
14	Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать.
15	Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит.

## Оценка выполнения работы

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	1	Верно найден ответ на вопрос

2	1	Верно найден ответ на вопрос
3	1	Верно найден ответ на вопрос
4	1	Верно найден ответ на вопрос
5	1	Верно найден ответ на вопрос
6	1	Верно найден ответ на вопрос
7	1	Верно найден ответ на вопрос
8	1	Верно найден ответ на вопрос
9	1	Верно найден ответ на вопрос
10	2	2 - предложение записано полным ответом 1-записано наполовину.
11	1	Правильное понимание выражения
<b>Основная часть</b>	<b>12 баллов</b>	
12	2	2 - предложение записано полным ответом 1- записано наполовину.
13	2	2 - задание выполнено без ошибок
14	2	2 - предложение записано полным ответом 1-выполнено не менее половины задания
15	2	2 - предложение записано полным ответом 1- записано наполовину.
<b>Дополнительная часть</b>	<b>8 баллов</b>	
<b>Итого</b>	<b>20 баллов</b>	

- «2» - правильное выполнение менее 50 % заданий  
«3» - правильное выполнение 50% заданий  
«4» - правильное выполнение не менее 65 % заданий  
«5» - правильное выполнение 65 % и более заданий