

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет исправить несколько слов.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. 12, 13, 14,15 задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Вариант 1. Основная часть

Прочитай текст

Лесные мастера

Пора Бельчонку профессию выбирать, в лесу ведь без профессии не прожить. Кем лучше стать?

- Эй, Дятел, у тебя какая профессия?

- ДОКТОР я! – отвечает Дятел. – Больные деревья с утра до ночи выстукиваю.

- Нос у меня не дорос! – пожалел Бельчонок. – А ты, Барсук, кто будешь?

- ЗЕМЛЕКОП я! – фырчит Барсук. – Туннели в земле рою!

-Тебе можно рыть, лапы-то у тебя, что лопаты! А мои лапки слабые. А ты, Паук, что умеешь?

-Ткать умею, ТКАЧОМ работаю! Ловкие сети-тенета в лесу плету!

- И я бы сети плел, будь у меня восемь ног о восемь глаз, как у тебя! Посоветуюсь-ка с Оляпкой!

-ВОДОЛАЗ я! – чирикнул с камня Оляпка. И без долгих слов плюх с камня в воду! И побежал по дну, заглядывая под камушки.

- Куда уж мне! – испугался Бельчонок. – Я и плавать-то не умею! Мудрый Бобр, может, хоть ты подскажешь?

- Я, Бельчонок, на все лапы мастер, все могу, разве что только – хе-хе – грибы собирать не умею...

-Грибы? Вот я ГРИБНИКОМ и стану! Чем плохая профессия? – обрадовался Бельчонок. –

Насушу грибов – зиму перезиму! По душе и по силам мне это дело!

И отправился по грибы.

Вопросы и задания к тексту.

1. Почему Бельчонок решил выбрать себе профессию?

- А. Без профессии в лесу не прожить.
- Б. Ему посоветовали родители.
- В. Надо было чем-то заняться.
- Г. Скучно просто скакать с ветки на ветку.

2. Какая профессия была у Барсука?

- А. Доктор.
- Б. Ткач.
- В. Землекоп.
- Г. Водолаз.

3. Почему Бельчонок не захотел быть доктором?

- А. Не умел плавать.
- Б. У него были слабенькие лапки.
- В. У него не было восьми ног и восьми глаз.
- Г. Нос не дорос.

4. Чего не умел делать Бобр?

- А. Строить плотины и хатки.
- Б. Собирать грибы.
- В. Плавать.
- Г. Грызть и валить деревья.

5. Кем решил стать Бельчонок?

- А. Землекопом.
- Б. Ткачом.
- В. Грибником.
- Г. Водолазом.

6. Что объединяет Бельчонка и его друзей?

- А. Трудолюбие.
- Б. Хитрость
- В. Беспомощность.
- Г. Смелость.

7. Какова основная мысль данного текста?

- А. Нужно быть вежливым.
- Б. Профессия должна быть по душе и по силам.
- В. Убегай от тех, кто сильнее тебя.
- Г. Никогда не отступай перед трудностями.

8. Какие слова из текста можно использовать как заглавие?

- А. Мастер на все лапы.
- Б. Без профессии не проживешь.
- В. Кем лучше стать?
- Г. Профессия по душе и по силам.

9. Определи, к какому жанру литературы относится данное произведение?

- А. Рассказ.
- Б. Повесть.
- В. Пьеса.

Г. Сказка.

10. Найди в тексте и запиши подтверждение того, что Бельчонку нужно было выбрать профессию.

11. Найди в тексте и запиши слова о том, что делает доктор.

Дополнительная часть

12. Постарайся догадаться, кто такой Оляпка. Запиши свои соображения.

13. Напиши, с чем сравнивает Бельчонок лапы Барсука.

14. Напиши, почему по словам Бельчонка Пауку легко плести сети.

15. Почему бельчонку понравилась профессия грибника? Укажи хотя бы одну причину.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет исправить несколько слов.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. 12, 13, 14,15 задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Вариант 2. Основная часть

Прочитай текст.

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали.

Это, наверное, медведица медвежонка ищет. Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

По Г. Снегиреву

Вопросы и задания к тексту.

1. О чём рассказывается в тексте?

- А) о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- Б) о встрече человека и медвежонка
- В) о том, как растёт в тайге малина
- Г) о лесном пожаре

2. Где произошла встреча с медвежонком?

- А) в сосновом бору в зарослях малины
- Б) в берёзовой роще на берегу реки
- В) в дремучем лесу
- Г) в сосновом бору на берегу реки

3. В какое время года произошла эта встреча?

- А) весной Б) летом В) осенью Г) зимой

4. Рассказчик убежал потому, что

- А) ему надоел медвежонок
- Б) испугался медведицы

- В)вспомнил, что потерял ружьё
Г)испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

5. Выбери правильное утверждение.

- А)Медведица напала на рассказчика.
Б)Медвежонок оказался очень любопытным.
В)Медвежонок испугался и убежал.
Г)Рассказчик видел медведицу.

6. Какой была медведица?

- А)Ласковой
Б)Заботливой
В) Хитрой
Г) Бессердечной

7. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?

- А)Заросли малины.
Б)Подаренная пуговица.
В)Медвежонок.
Г) Медведица.

8. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?

- А)Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
Б)А у меня даже ружья нет!
В)Медвежонок поиграть со мной захотел!
Г)Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

9. Определи, к какому жанру литературы относится данное произведение?

- А. Рассказ.
В. Пьеса.
Б. Повесть.
Г. Сказка.

10. Найди в тексте и запиши слова о том, кого увидел человек, когда раздвинулись кусты?

11. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?

Дополнительная часть

12. Напиши, что делал медвежонок, когда человек собирал малину.

13. Как ты думаешь, с кем сравнивают медвежонка? Почему?

14. Напиши, что делал медвежонок, когда подошёл к человеку.

15. Напиши, что подумает медведица, когда зарычит медвежонок. Запиши свои соображения.

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа вариант №1	А	В	Г	Б	В	А	Б	В	Г

№ задания	Ответы
10	Пора Бельчонку профессию выбирать, в лесу ведь без профессии не прожить.
11	Больные деревья с утра до ночи выстукиваю.
12	Птица-воробей
13	Тебе можно рыть, лапы-то у тебя, что лопаты!
14	И я бы сети плел, будь у меня восемь ног и восемь глаз, как у тебя!
15	Насушу грибов – зиму перезимую! По душе и по силам мне это дело!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа вариант №2	Б	А	Б	Б	Б	Б	В	В	А

№ задания	Ответы
10	Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза.
11	Цветок наклонялся из стороны в сторону.
12	Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.
13	С маленьким ребёнком.
14	Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать.
15	Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит.

Оценка выполнения работы

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	1	Верно найден ответ на вопрос

2	1	Верно найден ответ на вопрос
3	1	Верно найден ответ на вопрос
4	1	Верно найден ответ на вопрос
5	1	Верно найден ответ на вопрос
6	1	Верно найден ответ на вопрос
7	1	Верно найден ответ на вопрос
8	1	Верно найден ответ на вопрос
9	1	Верно найден ответ на вопрос
10	2	2 - предложение записано полным ответом 1-записано наполовину.
11	1	Правильное понимание выражения
Основная часть	12 баллов	
12	2	2 - предложение записано полным ответом 1- записано наполовину.
13	2	2 - задание выполнено без ошибок
14	2	2 - предложение записано полным ответом 1-выполнено не менее половины задания
15	2	2 - предложение записано полным ответом 1- записано наполовину.
Дополнительная часть	8 баллов	
Итого	20 баллов	

- «2» - правильное выполнение менее 50 % заданий
«3» - правильное выполнение 50% заданий
«4» - правильное выполнение не менее 65 % заданий
«5» - правильное выполнение 65 % и более заданий