

**отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ с.Парфеновка**

(наименование образовательной организации)

2024

(отчетный период)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2. Юридический, фактический адреса: 446408, Самарская область, Кинельский район, с. Парфеновка, пл. Революции д 6

1.3. Год основания ОУ 1974 г.

1.4. Телефоны 8(846)6332328

1.5. E-mail knl_parf@63edu.ru

1.7. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа.

1.8. Учредитель (ли) Министерство образования Самарской области.

1.9. Сведения о наличии филиалов нет

1.10. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий год.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентностно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждом уровне обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через сохранение уровня обученности по школе 100%;

через повышение качества обученности по школе с 40,9% до 45%;

на 1 образовательного уровня - с 50% до 53% средний балл 3, 6 до 3,8;

на 2 образовательного уровня - с 25% до 30% средний балл с 3,3 до 3,5.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:

- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,5 до 3,9 баллов через

- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.

4. Снижение уровня заболеваемости с 19 % до 16 %

- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью. ГБОУ ООШ с.Парфёнока (далее – Школа) расположена в Кинельском районе.. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

III. Режим функционирования образовательного учреждения

Календарный учебный график на 2023--2024 начального общего образования

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 августа 2024.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Календарный учебный график на 2023--2024 начального общего образования

**Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях
и рабочих днях**

1-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	50
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	8	40
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**1-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	8
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03. 2024	31.03. 2024	9

Летние каникулы	01.06. 2024	31.08. 2024	93
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
Итого			208

2–4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	8
Весенние каникулы	23.03. 2024	31.03. 2024	9
Летние каникулы	01.06. 2024	31.08. 2024	93
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
Итого			201

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы

Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	8	8	8

4. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09:05 — 09:15	09:05 — 09:15	09:10 — 09:20
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00
Динамическая пауза	09:50 — 10:30	09:50 — 10:30	10:00 — 10:40
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
3-я перемена	—	11:05 — 11:15	11:20 — 11:30
4-й урок	—	11:15 — 11:50	11:30 — 12:10
4-я перемена	—	11:50 — 12:00	12:10 — 12:20
5-й урок	—	—	—
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:30	с 13:00

2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	45 минут
Внеурочная деятельность	с 13:50	-

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 12 апреля 2024 г. по 28 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Период учебной деятельности	2–4-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям, год

Содержание, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации

1, 2, 3, 4	Русский язык	Контрольная работа	Май
1, 2, 3, 4	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Май
2, 3, 4	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Май
1, 2, 3, 4	Математика	Контрольная работа	Май
1, 2, 3, 4	Окружающий мир	Устно по билетам	Май
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов	Май
1, 2, 3, 4	Музыка	Тестирование	Май
1, 2, 3, 4	Изобразительное искусство	Защита творческих работ	Май
1, 2, 3, 4	Технология	Тестирование	Май
1, 2, 3, 4	Физическая культура	Сдача нормативов	Май
2, 3, 4	Информатика	Тестирование	Май

Календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год основного общего образования

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

1.2. Дата окончания учебного года 31 августа 2024 г.;

1.3. Окончание образовательного процесса:

– в 5-8 классах – 25 мая 2024 г.;

– в 9 классах – 21 мая 2024 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недели;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	50
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	8	40
Итого в учебном году			34	170

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	рабочих дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	50
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	8	40
ГИА*	22.05.2024	21.06.2024	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	190

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	8
Весенние каникулы	23.03. 2024	31.03. 2024	9
Летние каникулы	01.06. 2024	31.08. 2024	93
Праздничные дни			9
Выходные дни			69

Итого	201
--------------	------------

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	01.01.2024	08.01.2024	8
Весенние каникулы	23.03. 2024	31.03. 2024	9
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
Итого с учетом ГИА			108

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям, год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	9	9	9	9	9

5. Расписание звонков и перемен 5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	10 минут
6-й	13:15 — 14:00	10 минут
7-й	14:10 — 14:55	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 12 апреля 2024 г. по 25 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной
-------	-----------------	--------------------------------	---------------------------------

			аттестации
6, 7	Русский язык	Устно по билетам	Май
8		Тестирование	
6,7,8	Литература	Тестирование, проверка техники чтения	Май
6,7, 8	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	Май
6	Математика	Контрольная работа	Май
7,8	Алгебра	Контрольная работа	Май
7,8	Геометрия	Устно по билетам	Май
6,7,8	Информатика	Тестирование	Май
6,8	История	Тестирование	Май
7		Устно по билетам	Май
6,7, 8	Обществознание	Тестирование	Май
6,7	География	Тестирование	Май
8		Устно по билетам	
7,8	Физика	Контрольная работа	Май
8	Химия	Тестирование	Май
6,7,8	Биология	Устно по билетам	Май
6,7	Музыка	Защита творческих работ	Май
6,7	Изобразительное искусство	Защита творческих работ	Май
8		Искусство	
6,7,8	Технология	Тестирование	Май
7,8	ОБЖ	Тестирование	Май
6,7,8	Физическая культура	Сдача нормативов	Май

IV. Анализ результатов освоения образовательной программы в ГБОУ ООШ с. Парфёновка

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. ГБОУ ООШ с. Парфёновка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

Общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ ООШ с. Парфёновка .

обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся –100%;
- педагогических работников – 100%.

В 2023-24 уч. году в школе функционировали 2 отдельных класса и 3 класса-комплекта. Общая численность учащихся составляла на начало года 24 человек, на конец года 20 человек.

- в начальном звене – 15 человек;
- в основной школе – 9 человек;

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили уч. год на «4 и «5»	закончили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающегося, причина)	
1-е	2	0	0	2	0	-	-	-	-	-
2-е	3	1	0	2	-1	0	0	0	0	100
3-и	4	1	0	3	-1	0	1	0	0	100
4-е	6	1	0	5	-1	1	3	0	0	100
1-я ступ.	15	3	0	12	-3	1	4	0	0	100
5-е	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100
6-е	4	1	0	3	-1	0	1	0	0	100
7-е	0	0	0	0	0					
8-е	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9-е	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
2-я ступ.	9	1	0	8	-1	0	1	0	0	100
3-я ступ.	0	0	0	0						
Всего по школе	24	4	0	20	-4	1	5	0	0	100

8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации, электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. Проверка журналов показала, что журналы все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями.

Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам учебного года на основе результатов проверки классных журналов и календарно-тематического планирования показал : прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учителя.

В школе работает методическое объединение учителей-предметников– руководитель- Зубкова Н.Н.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организация работы с одарёнными детьми.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение квалификации кадров.
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Для реализации ФГОС в 1-9 классах имеются интерактивная доска , проекторы, ноутбуки, мобильный класс.

В октябре проводилось комплексное тестирование по сформированности УУД в начальной школе на базе СИПКРО уровень сформированности УУД 63,6 % базовый , 36,4% повышенный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

обучающихся для обучающихся с кохлеарным аппаратом

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

Школе:

обучающиеся с нарушениями слуха -1

обучающиеся с задержкой психического развития -4

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие

курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы,

повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов,

алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	10
Техническая	8

VI. Достижение минимального уровня подготовки :

за 2020-2021 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	1	0	0	1	100	0	0
ВПР 6 Математика	1	0	0	1	100	0	0
ОГЭ Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	5	0	0	1	20	0	0
						ИТОГО	0

- В 6 классе в рамках ВПР по математике и русскому языку преодолевает его с запасом в 1-2 балла один обучающийся (данный обучающийся относится к категории ОВЗ ЗПР);
- 20% с низкими результатами по ОГЭ (математика) ;
- С результатами по русскому языку подобной ситуации не наблюдается.

ЗАДАЧИ:

ОГЭ по математике, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.

Снизить долю обучающихся, получающих низкие результаты.

за 2021-2022 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	-						
ВПР 5 Математика	-	-	-	-	-	-	-
ВПР 6 Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	1	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Русский язык							
ОГЭ Математика							
						ИТОГО	0

Примечание: в 2021-2022 уч.году 5 и 9 классы отсутствовали.

Задачи:

- учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения,
- осуществлять личносно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС

за 2022-2023 уч.г.

2023 год								2022 год
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	4	0	0	2	50%	2	50%	-
ВПР 5 Математика	4	0	0	2	50%	2	50%	-
ВПР 6 Русский язык	0							0
ВПР 6 Математика	0							0
						ИТОГО	50%	
ОГЭ Русский язык	6	0	0	1	17%	1	17%	-
ОГЭ Математика	6	0	0	2	33%	2	33%	-
						ИТОГО	25%	

Примечание: в 2022-2023 уч.году 6 класс отсутствовал.

Задачи:

- учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения,
- осуществлять личносно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС

за 2023-2024 уч.г.

2024 год							2023 год	
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	50%
ВПР 5 Математика	3	0	0	0	0	0	0	50%
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	2	50%	2	50%	-
ВПР 6 Математика	4	1	25%	2	50%	3	75%	-
						ИТОГО	31,25%	

Оценка доли учеников достигающих высоких результатов
за 2020-2021 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше баллов на ОГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше баллов на ОГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	1	0	0
ВПР 5 Математика	1	1	100
ВПР 6 Русский язык	1	0	0
ВПР 6 Математика	1	0	0
ОГЭ Русский язык	5	1	20
ОГЭ Математика	5	0	0
			29

за 2021-2022 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	4	0	0
ВПР 5 Математика	4	0	0
ВПР 7 Русский язык	1	0	0
ВПР 7 Математика	1	0	0
ОГЭ Русский язык	Нет класса-	-	-
ОГЭ Математика	Нет класса	-	-

		0
--	--	---

за 2022-2023 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	2023 год			2022 год
	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	4	0	0	-
ВПР 5 Математика	4	0	0	-
ВПР 6 Русский язык	-	-	-	0
ВПР 6 Математика	-	-	-	0
ИТОГО			0	0
ОГЭ Русский язык	6	2	33%	-
ОГЭ Математика	6	0	0	-
ИТОГО			33%	

за 2023-2024 уч.г.

2024 год	2023 год
----------	----------

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	2	0	0	0
ВПР 5 Математика	3	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	0
ВПР 6 Математика	4	0	0	0
		ИТОГО		
ОГЭ Русский язык				33%
ОГЭ Математика				
		ИТОГО		
ЕГЭ Русский язык				
ЕГЭ Математика (профиль)				
		ИТОГО		

ЗАДАЧИ:

-Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;

- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

Образовательное равенство

за 2020-2021 уч.г

Предмет	ОГЭ		Образовательное равенство
	Лучший результат	Худший результат	
Математика	19	8	2,4
Русский язык	31	25	1,2

за 2021-2022 уч.г

Предмет	ОГЭ		Образовательное равенство
	Лучший результат	Худший результат	
Математика	-	-	-
Русский язык	-	-	-

Не было класса .

за 2022-2023 уч.г

Предмет	ОГЭ		Образовательное равенство
	Лучший результат	Худший результат	
Математика	14	9	1,6
Русский язык	31	15	2,1

за 2023-2024 уч.г

В отчётном периоде 1 ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ

Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2024)	% выполнения
Математическая грамотность			
Математика	4	9,1	33,33
Математика	4	9,2	16,67
Математика	8	16,1	100
Математика	8	16,2	100
Читательская грамотность			
Русский язык	4	8	70
Русский язык	8	8	100
Русский язык	6	11	25
Обществознание	6	3.1	37,5
Обществознание	6	3.2	25

Достижение минимального/высокого уровня подготовки в рамках общероссийской оценки по модели PISA

функциональная грамотность	1	2	3	4	5	6
Читательская						
2021	100%					
2022						
2023 23.10				100		
2024			100			
Математическая						
2022 13.04.		40		60		
2022			100			
2023 24.11				100		
2024			100			
Креативное мышление		40		60		
2021 15.04.	60		40			

Естественно-научная					
2023 18.12				100	
2024			100		

VII. Результативность участия в конкурсных мероприятиях участников образовательных отношений за 2024г

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	15	14	2	НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ
Окружной (7-11 кл.)	9	2	0	
Региональный				
Всероссийский				

Научно-практические конференции, конкурсы и т.д.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. (класс) победителей / призеров
Международный			
Всероссийский	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	Блохина Юлия, Гомозов Владимир
Региональный	Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	1	Ивченко Елизавета
	Областные юношеские краеведческие Чтения, посвящённые присвоению К.П.Головкину звания «Почётный гражданин Самарской губернии»	1	Никитин Степан
	Региональный конкурс фотографий «География родного края»	1	Гомозов Владимир
	Первый отборочный тур Регионального интегрированного индивидуального конкурса «Мультигений»	1	Гомозов Владимир
	2 тур интернет-олимпиады по английскому языку среди школьников « Learn English, Learn through English, Learn about English»	1	Гомозов Владимир

	Акция «Я – доброволец Самарской области»	24	Учащиеся с 1 по 9 класс
--	--	----	-------------------------

VIII.

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2024 год.

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Рыбаков Лев Николаевич	ГБПОУ СО "Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В."	Столяр – строитель

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2023 год.

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Васильченко Ульяна Алексеевна	ГБПОУ Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»	Ветеринария
2.	Заика Карина Витальевна	ГБПОУ Самарской области «Самарский торгово- экономический колледж»	Правоохранительная деятельность
3.	Зеленев Арсений Михайлович	ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В.»	Сварщик
4.	Левин Дмитрий Иванович	ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им.Б.И.Козлова»	Сварочное производство
5.	Окладова Надежда Витальевна	ЧПОУ «Финансово-экономический колледж»	Банковское дело
6.	Тихонов Сергей Сергеевич	Самарский колледж строительства и предпринимательства(филиал)НИУ МГСУ	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования

			воздуха и вентиляции
--	--	--	----------------------

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2021 год.

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Гомозова Варвара Сергеевна	МБОУ школа № 132 г.о.Самара	
2.	Павлов Дмитрий Сергеевич	Самарский машиностроительный колледж	Техническая Эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных дорожных машин и оборудования
3.	Тихонов Артём Сергеевич	Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО НИУ «Московский государственный строительный университет»	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
4.	Фатьянова Валерия Ивановна	Поволжский государственный колледж	ПСО
5.	Штоков Михаил Андреевич	Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова	Технология машиностроения

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2020 год.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Абрамов Виктор Михайлович	Самарский авиационный техникум	Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования
2	Павлов Никита Дмитриевич	Самарский колледж строительства и	ИСОГД

		предпринимательства		
3	Романова Анастасия Олеговна	ГБПОУ «ССПК» «Лицей государственной службы и правоохранительных органов»		Правоохранительная деятельность

2024 год

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2024	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0

2023 год.

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2023	6	0	0	6	100	0	0	0	0	0

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2021	5	1	20	4	80	0	0	0	0	0

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2020	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. победителей / призеров
Международный			
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	1	Орехова Юлия Анатольевна

Региональный	Областной этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» в Фестивале музейных экспозиций.	1	Овчинникова Ольга Николаевна
--------------	--	---	------------------------------

IX. Кадровое обеспечение учебного процесса ГБОУ ООШ с.Парфёновка на 2024 учебный год

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (общий /педагогический)	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Иное
	Козлова				31/31	высшая Приказ	ГАУ ДПО СО ИРО	

1	Валентина Викторовна	директор	английский язык	1993, Самарский пед. университет Английский и французский языки		Министерства образования и науки Самарской области от 11.03.2022 №112-од	13.12-17.2021г. - 36 ч. 28.02-04.03.2022 г- 24 ч.(ГЗ) 15.08-22.08.2022 -24 ч.(ГЗ) 13.12-17.12.2021г. -36 ч.(ГЗ) ГБУ ДПО ЦПК 03.07-09.07.2022г.- 18 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 05.09.-10.09.2022 г -36 ч. 07.11-14.11.2022 г. -36 ч. stepik.org РАНХ и ГС при президенте РФ 01.11-14.11.2022г.-16 ч. 15.11-29.11.2022г. -16 ч. 12.12-19.12.2022г. -16 ч. ООО «Учи.ру» 26.12.2022-23.01.2023г. -36 ч. ГАУ ДПО СО ИРО 25.09-29.09.2023 г.-36 ч.(ИОЧ) ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Грамота КУ МО И НСО 2010 Грамота администрации и м.р. Кинельский 2022 Грамота МОиНСО 2023
---	-----------------------------	----------	-----------------	--	--	--	--	---

							11.12-21.12.2023 г.-36 ч. ООО«Центр инновационного образования и воспитания» Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья декабрь 2024 г.-73 ч.	
Основное общее образование								
2	Зубкова Наталья Николаевна	учитель	Русский язык и литература	2000,Самарский пед. университет учитель русского языка и литературы	24/24	Первая Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2021 № 98 од	АПКРО 01.03 – 14.04.2022 г.-56 ч. ГАУ ДПО СО ИРО 11.10-21.10.2022г.-36ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 07.11-14.11.2022 г.-36ч. ООО «Учи.ру» 22.12.2022 г.-19.01.2023 г.-36 ч. ФГАОУВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва 14.04-15.04.2023 г.-16 ч. ФГБОУ ВО "Государственный университет	Грамота МОиНСО август 2011

							просвещения" 11.12-21.12.2023 г.-36 ч.	
3	Зубкова Татьяна Васильевна	учител ь	Математи ка, информат ика и ИКТ	1986,Куйбы шевский гос.универси тет мех.мат Математик. Преподавате ль	37/37	соответств ие 03.12.2020	ЦПО 22.03-24.03.2021 г.-16 ч. АПКРО 20.09-10.12.2021 г.-100 ч. 01.03-14.04.2022 г.-56 ч. ГАУ ДПО СО ИРО 17.05-31.05.2022 г.-36ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 07.11-14.11.2022 г.-36ч. ООО «Учи.ру» 23.12.2022-20.01.2023 г.-36 ч. ФГАОУВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) 04.09-02.10.2023 г.-72 ч. ООО«Центр инновационного образования и воспитания» Организация обучения обучающихся с ограниченными	Грамота КУ МО И НСО 2012 Грамота администрац ии м.р. Кинельский 2022 Грамота МОиНСО 2023

							возможностями здоровья декабрь 2024 г.-73 ч.	
4	Орехова Елена Ивановна	учитель	Физика, химия	1998,Куйбышевский гос.пед.институт учитель начальных классов,	24/24	Соответствие 30.08.2023	<p>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Профессиональная переподготовка по программе « Преподавание физики в образовательной организации»,520 ч. 11.09.2019-03.12.2019</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Методика анализа современного урока», 05.12-09.12.2022 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Центр подготовки управленческих команд/ Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект», 28.02-04.03.2022 г.-24 ч.(ГЗ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект)», 15.08-22.08.2022 г.-24 ч.(ГЗ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	<p>Благодарственное письмо администрации м.р. Кинельский</p> <p>2022</p>

						<p>педагогических работников / Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование», 13.12-17.12.2021 г.-36 ч.(ГЗ)</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций», 03.07-09.07.2022 г.-18 ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"(Единый урок) «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 07.11-14.11.2022 г.-36 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>10.04-21.04.2023 г.-36ч.</p> <p>ООО«Региональный центр повышения квалификации» Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории май 2024 – 72 ч.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

5	Овчинникова Ольга Николаевна	учитель	история, общество знание	1980 Куйбышев.п ланов. с/х	38/25	первая Приказ Министерс тва образовани я и науки Самарской области от 09.06.2022 № 331-од	<p>ЦСО «Педагогическое сопровождение и коррекционная работа учителя 5-9 классов интегрированной школы» с 15.11.-20.11.2010г. 72ч.</p> <p>«Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении в условиях нового УМК по Отечественной истории» 13.05-15.06.2016 72 часа</p> <p>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 27.11.2017-01.12.2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>06.10.-29.10.2021г. 36 ч.</p> <p>08.11-18.11.2022 г.-36ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>09.11-16.11.2022 г.-36ч.</p> <p>АПКРО 01.03–24.04.2023г.-60 ч.</p>	<p>Грамота ГБОУ ДОД ЦРТДЮ 2016 Грамота КУ МО и НСО 2018</p> <p>Грамота администрац ии м.р. Кинельский 2022</p> <p>Грамота КУ МО и НСО 2023</p>
---	---	---------	--------------------------------	--------------------------------------	-------	--	--	--

6	<p>Окладова Елена Витальевна</p>	<p>учитель</p>	<p>Биология, технология</p>	<p>1992 Ульяновский с/х институт Ветеринария</p>	<p>18/4</p>	<p>Соответствие 30.08.2022</p>	<p>СИПКРО ИОЧ 2020.г.-126 ч.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Учитель биологии».</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО по ИОЧ 144 ч.-2020 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 25.07-05.08.2022 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе», 12.12-16.12.2022 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС», 21.03-25.03.2022 г.-36 ч.(ГЗ)</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"(Единый урок) «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 09.11-16.11.2022 г.-36 ч.</p> <p>АПКРО «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии)»,04.04-16.05.2022 г.-72 ч.</p>	
---	---	----------------	-----------------------------	--	-------------	---	---	--

							АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" 04.09-25.11.2023 г.-72 ч.	
Начальное общее образование								
1	Попова Наталья Васильевна	учитель	Начальные классы	1987 Куйбышевское Педучилище Нач. кл	37/37	Первая Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2021 № 98 од	СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.10.-12.10.2016г-36 часов «Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.11.2016г-18 часов Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. 23.01.2017 -36 часов Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с	Грамота администрации и м.р. Кинельский 2022 Грамота КУ МО И НСО 2023

						<p>требованиями ФГОС. 22.03-03.04.2017 36 часов</p> <p>СИПКРО «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»,16 ч.,08.04-10.04.2019г.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО ИОЧ 2021 г.- 90 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ЦСО</p> <p>21.03-25.03.2022 г.-36 ч.(ГЗ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО28.03-11.04.2022 г.-36 ч.</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК 03.07-09.07.2022 г.-18 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО 19.07-29.07.2022 г.-36ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>09.11-16.11.2022 г.-36 ч.</p> <p>ООО«Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья декабрь 2024 г.-73 ч.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

2	Орехова Юлия Анатольевна	Учитель	Начальн ые классы	2019 ФГБОУВО «СГСПУ» Дошкольное образование Начальное образование	4/4		СИПКРО ИОЧ 2020.г.-90ч. ГАУ ДПО СО ИРО «Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН», 14.03-18.03.2022 г.-36 ч.(ИОЧ) АПКРО «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)»,01.12-10.12.2022 г.-30 ч. ГАУ ДПО СО ИРО по ИОЧ 80 ч.-2020 г.,по ГЗ-50 ч.-2021г.	
---	-------------------------------------	---------	-------------------------	---	-----	--	--	--

IX. Анализ воспитательной работы за 2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ ООШ с.Парфёновка.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН Савельевой Е.В

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурс рисунков). Учащиеся 1 - 9 классов награждены грамотами за участие в конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Зубкова Н.Н.. совместно с завхозом Пятаевой М.А. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в ГБОУ ООШ с.Парфёновка прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В 2023-2024 уч. году учащиеся принимали участие в «Классных встречах».

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик *Занаших*.

С 14 по 18 марта 2024 года в ГБОУ ООШ с.Парфёновка прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2024 года в нашей школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.

✓ «Вахта памяти»

✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней

борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделий с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Каждый четверг в рамках внеурочной деятельности учащиеся 6-9 классов прослушали курс занятий «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Проводились виртуальные экскурсии посредством платформы АИС ПрофВыбор, обучающиеся получили траектории развития на платформе «Билет в будущее» ребята участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В ГБОУ ООШ с.Парфёновка с 2020 г.действует волонтерский отряд «Рука помощи»

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с.Парфёновка. Обучающиеся ГБОУ ООШ с. Парфёновка делают окопные свечи, плетут «браслеты выживания», нашьемники под руководством педагогов-наставников для участников СВО.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы

по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в акции «Осенний марафон добрых дел-2024».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

✓ **учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Классные встречи».

✓ **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Ответственному по ВР Зубковой Н.Н. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1424	1087
2	Педагогическая	192	90
3	Художественная	326	156
4	Справочная	65	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024

№ 80527) Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной	Оценка соответствия
-------	---	---------------------

	программы начального общего образования	требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет биологии и географии, химии	1
3	Кабинет физики и информатики Число персональных ЭВМ (ед)	1/6
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет истории	1
7	Кабинет иностранного языка	1
9	Спортивный зал	1
10	Медиатека	0
11	Библиотека Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	1/ 1948
12	музей	1
13	столовая с пищеблоком (число посадочных мест в столовой) Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1/30
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	1/15

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5953 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001518,

		бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, регистрационный номер 46-15 от 23.01.2015, серия 63АО1 № 0000050, срок действия по 23.01.2027
1.3	Общая численность обучающихся	27чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	24	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	9	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6 (25 %)	8 (33,3 %)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	24 (100%)	27 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6 (25 %)	5 (18,5 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 (67%)	4(14,8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 (33%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (87,5%)	8 (88,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 (71,4%)	6 (66,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (12,5%)	1 (11,1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (12,5%)	1 (11,1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 (50%)	4 (44,4%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1 (12,5%)	1 (11,1%)
1.29.2	Первая	человек/%	3 (37,5%)	3 (33,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (37,5%)	2 (22,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (37,5%)	2 (22,2%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (12,5%)	2 (22,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (50%)	2 (22,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (100%)	11 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 (73%)	9 (90%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	87,9	51,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1233,50	51,4	47,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования деятельности структурного
подразделения детский сад государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Парфеновка муниципального района
Кинельский Самарской области– за 2024 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Наименование структурное подразделение детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области (СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфёновка)

1.2. Юридический, фактический адреса 446408, Самарская область, Кинельский район, с. Парфёновка, пл. Революции 6;. 446408, Самарская область, Кинельский район, с. Парфёновка, пл. Революции 6

1.3. Телефон: 8-846(63)32328 E-mail. knl_parf_doo@63edu.ru

1.4. Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5953 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001518, бессрочная

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1 В своей деятельности СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфёновка руководствуется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 года N 32
- Нормативно-правовые акты Самарской области и Кинельского управления образования МОиН СО
- Устав ГБОУ ООШ с. Парфёновка м.р. Кинельский Самарской области

2.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность СП ГБОУ ООШ с. Парфёновка.

- Положение о структурном подразделении детский сад,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об оплате труда,
- Положение о стимулирующих выплатах работникам,

- Положение о порядке комплектования и приема детей,
- Правила внутреннего трудового распорядка дня;
- Инструкции: - должностные; - по охране труда и технике безопасности; - по обеспечению пожарной безопасности;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор (контракт) с работниками;
- Договор между СП ГБОУ ООШ с. Парфёновка и родителями (законными представителями);

3. Использование материально-технической базы.

3.1. Образовательная деятельность ведётся в помещении площадью 104 м²., которое находится в оперативном управлении. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных учреждений СанПиН П 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников и цветники. Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3.2. Имеется спортивный зал, имеется детская площадка с беседкой, песочницей, горкой, качелями.

- Медицинского кабинета нет.

Наличие пищеблока. Пищеблок, обеспечен технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Дети принимают пищу в групповой комнате.

Наличие спального корпуса, его состояние.

Имеются спальные комнаты- 1шт. на 6 койка – кроватей по три спальных места в каждой кровати. Всего 18 спальных мест. Состояние удовлетворительное, что соответствует требованиям СанПиН.

3.3. Материально-техническая база, предметно – пространственная среда.

Пространство в группе организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр и сенсорной разгрузки;
- книжный уголок;
- зона для настольно- печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров)

- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
 - Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной).
- Игровой уголок — больница, парикмахерская, магазин.
- Игровой уголок — домик.
- Конструкторское бюро «Фиксики»

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников — 4 человека. (Воспитатель – 2 чел, помощник воспитателя - 1 чел., повар – 1 чел.).

Старший воспитатель, воспитатель: Пятаева Мария Александровна, имеет высшее психолого — педагогическое образование, педагогический стаж работы 15 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования и приёма в воспитанников в ГБОУ ООШ с. Парфёновка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

За минувший год принято в порядке очереди 2 детей.

Выпущено с достижением школьного возраста — 5 воспитанников.

Общее количество воспитанников: в настоящее время детский сад посещает 8 воспитанников в возрасте от 1,5-х до 7 лет. Количество групп – одна, воспитанников с ОВЗ (ЗПР) –0 чел.

4.1 Концепция развития учреждения.

В течение учебного года деятельность коллектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно – воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам 1.

Основная общеобразовательная программа:

- Направления и задачи программы:

познавательное- речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально – личностное развитие, физическое развитие (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. ПАРФЕНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ФОП ДОУ)

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- с 2 до 3 лет – 8-10 минут,
 - 4-го года жизни – не более 15 минут,
 - 5-го года жизни – не более 20 минут,
 - 6-го года жизни – не более 25 минут,
 - 7-го года жизни – не более 30 минут.
- Перерывы – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически- оздоровительного цикла, а в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а

также увеличивается продолжительность прогулок.

1. Основные задачи:

В 2024 учебном году деятельность детского сада направлена на решение следующих задач:

1. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, реализуя содержание образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность».
2. Развивать коммуникативные умения дошкольников в совместной деятельности воспитателя и детей.
3. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом интеграции содержания образовательных областей.

Для решения первой годовой задачи педагогический коллектив уделял пристальное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, полноценному физическому развитию детей, обеспечению санитарно-гигиенических условий в детском саду формированию первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у воспитанников, а также становлению мотивации к двигательной активности и развитию потребности в двигательном совершенствовании и развитии у детей интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Данная работа проводилась в системе по трем направлениям: дети, родители, педагоги. Прививая любовь и интерес к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, использовались разные формы работы. Проводились физкультурные занятия, занятия познавательного цикла в игровой форме, досуги, викторины, развлечения, которые строились в соответствии с психологическими особенностями конкретного возраста. Комплексы упражнений увлекательны, предусматриваются физиологические оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. Каждое занятие проводилось в интересной, увлекательной форме. В режим дня включались пальчиковые, дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, в физкультурные занятия, во время НОД, в упражнения после дневного сна, а также в индивидуальную работу с детьми. Воспитатели планируют не только утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, подвижные игры и физкультурные занятия, а также и индивидуальную работу, досуговые мероприятия, Дни здоровья. Сделаны картотеки подвижных игр. Физкультурные уголки пополнены наглядными и практическими материалами. Изготовлены буклеты и плакаты. Педагог старался обеспечить охрану и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического), формировали жизненно-необходимые двигательные умения и навыки, воспитывали потребность в здоровом образе жизни. Педагог использовал современные педагогические технологии по физическому воспитанию Л. Д. Глазыриной, Э. Я. Степаненковой. Внедрял в практику здоровьесберегающие технологии, корректирующую гимнастику. На занятиях проводились физкультминутки и динамические паузы, в которых использовалась пальчиковая и дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз. На занятиях интегрированного характера детей знакомили со строением тела человека, рассказывали о взаимодействии систем организма, помогали устанавливать взаимосвязи между состоянием окружающей среды, занятием спортом, соблюдением режима и другими факторами, влияющими на здоровье и самочувствие человека. Регулярно проводимая работа по формированию у детей компетентного безопасного поведения в различных ситуациях способствовала приобретению навыков бережного отношения к своему здоровью и выполнению правил поведения в общественных местах. По решению второй задачи -развития коммуникативной деятельности у дошкольников мы проводим совместную, взаимосвязанную работу с родителями и педагогами

школы.. Применение разнообразных заданий и форм работы с дошкольниками в течение дня способствует активизации коммуникативной деятельности дошкольников. Это развивающие и дидактические игры (игры- драматизации, сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, подвижные игры, творческие игры, игры-инсценировки и др.), беседа, моделирование и анализ ситуаций, свободное и тематическое рисование, чтение художественных произведений и обсуждение стихов, упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера), импровизация, рассказы детей.

На прогулке организуются игры для закрепления правил поведения с взрослыми, сверстниками, поведения в общественных местах, формирование представлений о себе. Это игры: "Волшебный клубочек", "Соберем волшебные слова в лукошко", "Вручи подарок" и др. Проводятся "кукольные разговоры", т.е. разговоры о здоровье друг друга, помощи, праздниках, родственниках. Во второй половине дня организуются игры на понимание разное эмоционального и физического состояния (радости, печали, усталости, огорчения, любви, гнева, раздражения), проявляющегося в особенностях мимики, жестов, действий, интонации голоса: "Найди жильцов домиков", "Угадай настроение", "Определи настроение людей по фотографии" и др. Все предлагаемые игры, воссоздающие отношения между людьми не только развивают диалогическую речь, но и учат детей общению друг с другом, помогают осваивать общечеловеческие ценности. По решению третьей задачи педагогический коллектив СП в течение всего учебного года продолжал совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса в детском саду с учётом интеграции содержания образовательных областей.

4. Работа по охране жизни и здоровья детей:

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника:

В спортивном зале имеется спортивное оборудование для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Дети освоены культурно- гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно- гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

5. Организация питания воспитанников.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста.

В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню по категориям возрастов воспитанников: с 1,5 до 3 – х лет, и с 3 – х до 7 лет, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню. Также для повышения выносливости и усиления сопротивляемости инфекционным заболеваниям в детском саду проводится С- витаминизация. Пищевые блок детского сада оснащен всем необходимым техническим

оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

6. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

В детском саду приняты следующие меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

1. В учреждении имеется автоматическая противопожарная сигнализация. АПС находится в исправном рабочем состоянии.
2. Огнетушители в количестве 3 штук находятся в рабочем состоянии и расположены в местах, предназначенных для огнетушителей.
3. Запасные выходы не загромождены и имеют легко открываемые запоры.
4. В детском саду проведена проверка состояния изоляции проводов электросетей, электрооборудования и заземляющих устройств.
5. В учреждении проводятся тренировочные эвакуации сотрудников с воспитанниками на случай возникновения пожара и других случаев.
6. С сотрудниками ежеквартально проводятся противопожарные инструктажи на рабочем месте.

7. Работа с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагога и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно,

интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Социальные сети
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Творческие вечера, встречи
- Дни открытых дверей, совместные досуги

8. В детском саду были проведены следующие праздники и развлечения:

- «День знаний» - традиционный праздник (сентябрь.);
- «Именины осени» - развлечение (октябрь.);
- «Новый год» - традиционный праздник (декабрь.);
- «Рождество» - праздник (январь.);
- «День Защитника Отечества» - праздник (февраль.);
- «8 марта» – праздник (март.);
- «День смеха» - праздник (апрель.);
- «День победы помнят деды, знает каждый из внучат» - совместное представление-развлечение (май).
- День защиты детей - июнь

Воспитатель приложил немало усилий для обеспечения высокого уровня воспитания и

образования в условиях разновозрастной группы. В группе созданы условия для разных видов игр. Воспитатели соблюдают равновесие между каждой игрой и занятием. Обогащаются знания детей, создана обстановка для игр на бытовые, профессиональные и социальные темы. Были организованы многодневные игры, игры-занятия, и дети заметно лучше стали играть. Анализ оздоровительной работы детского сада показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. Работу следует продолжать. Необходимо повысить увлеченность детей играми на профессиональные темы, использовать игровую терапию, конкурсы среди детей на игровые темы. В целях организации эффективной игровой среды следует пополнять игровое оборудование, создать игротеку народной игровой культуры. За прошедший год было подготовлено к школе 2 ребенка. По результатам диагностики определено, что физическое развитие у всех выпускников в норме. У детей правильная, грамотная речь. Дети самостоятельны, умеют отвечать за свои поступки. Прошедший учебный год был насыщенным и плодотворным. Наша задача – улучшить качество воспитания и обучения, вырастив здоровых и умных детей.

9. Внешний контроль деятельности структурного подразделения:

За текущий отчетный период в учреждении были проведены следующие проверки:

1. Соблюдение санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей.
2. Соблюдение требований пожарной безопасности.

10. Цель и задачи коллектива:

Цель нашего учреждения - построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья ребенка.

Задачи:

- Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий;
- Способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развивать его адаптационные возможности;
- Расширить просветительскую работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.

Программой предусматриваются охрана и укрепление здоровья, особенно нервной системы ребенка, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности, формирование положительных нравственно-волевых черт личности. Программа нацеливает на последовательное обучение детей двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентировки, равновесия, формирование способности оценивать качество выполнения движений, правил подвижной игры.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации:

№п/п	показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность	человек	12	12
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	12	12
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	10	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12/100	12/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	12/100	12/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	По отчету 85 - К	По отчету 85 – К
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50	1/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/50	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50	1/50

1.11	Численность/удельный вес численности человек, педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	1/100	1/100
	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	2,5	2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ:

Козлова Валентина Викторовна

(Ф.И.О руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ ООШ с. Парфеновка

(должность)

21 марта 2025 г.

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Гомозова Василиса Владимировна

Ф.И.О согласующего лица

председатель Управляющего совета школы

(должность)

21 марта 2025 г.

(дата, подпись)



Гомозова
