

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

*Директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области
Козловой Валентины Викторовны*

за 2014/15 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2. Юридический, фактический адреса: 446408, Самарская область, Кинельский район, с. Парфёновка, пл. Революции д 6

1.3. Год основания ОУ 1974 г.

1.4. Телефоны 8(846)6332328

1.5. E-mail Parf-school@mail.ru.

1.6. WWW-сервер

1.7. Реквизиты лицензии: регистрационный номер лицензии 5953 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1

№ 0001518, срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

1.8. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 46-15 от 23.01.2015, серия 63АО1 № 0000050, срок действия по 23.01.2027

1.9. Действующий статус ОУ:

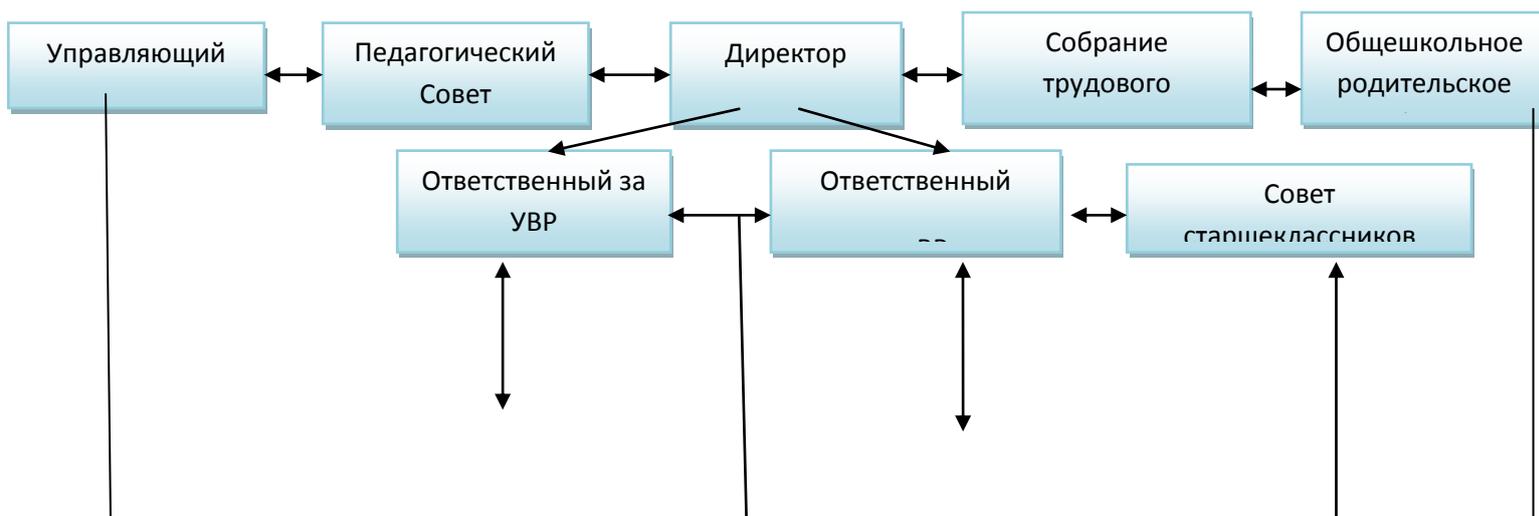
тип общеобразовательное учреждение

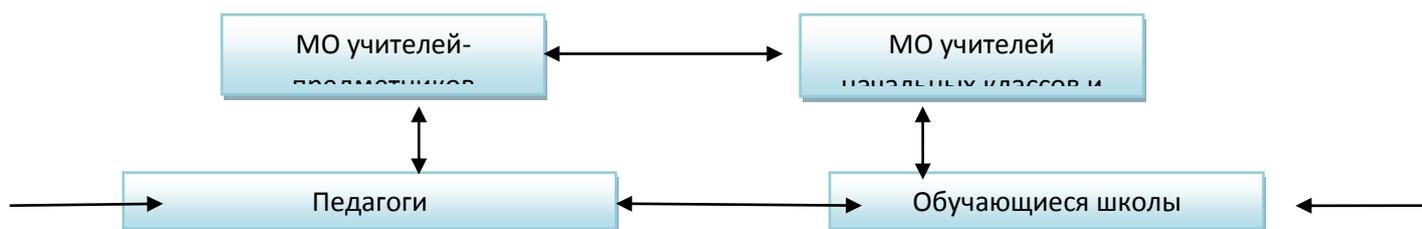
вид основная общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области.

1.11. Сведения о наличии филиалов **нет**

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.





Под моделью управления образовательного учреждения понимается система субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений, ее составляющие структурные компоненты, их функциональная роль, уровни подчинения и механизмы воздействия.

Для управления ГБОУ ООШ с. Парфеновка характерна линейно-функциональная структура.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе принципов демократии, гласности и открытости.

Общее руководство педагогическим процессом осуществляется педагогическим советом школы. Он является главным коллегиальным органом управления школой. Председателем педсовета является директор школы. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете». Непосредственное управление деятельностью ОУ осуществляет директор школы. Директор школы и его заместители – методические объединения – осуществляют руководство учебно-воспитательным процессом в школе. Деятельность заместителей (ответственных) по учебной, воспитательной части регламентируется должностными инструкциями и квалификационными характеристиками. В школе действуют методические объединения.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

А) Цели и задачи образовательного учреждения за текущий учебный год.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентностно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждой ступени обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

Задачи:

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через повышение качества обученности по школе с 43,2% до 45%;

на 1 образовательной ступени- с 64% до 70% средний балл 3, 8 до 4;

на 2 образовательной ступени- с 35% до 40% средний балл с 3,4 до 3,5.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:

- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,7 до 3,9 баллов через

- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.

4. Снижение уровня заболеваемости с 24% до 20%

- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью.

Б) Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий учебный год.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентностно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждой ступени обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

Задачи:

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через повышение качества обученности по школе с 42% до 45%;
на 1 образовательной ступени- с 55% до 60% средний балл 3, 7 до 4;
на 2 образовательной ступени- с 35% до 40% средний балл с 3,4 до 3,5.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:

- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,6 до 3,8 баллов через

- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.

4. Снижение уровня заболеваемости с 32% до 25%

- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсационного обучения	
1-й	1	8						общеобразовательная
2-й	0							общеобразовательная

3-й	1	5					общеобразовательная
4-й	1	2					общеобразовательная
5-й	1	3					общеобразовательная
6-й	1	3					общеобразовательная
7-й	1	6					общеобразовательная
8-й	1	4					общеобразовательная
9-й	1	9					общеобразовательная
Итого	8	40					общеобразовательная

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов. **НЕТ**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

1.16. Реализация программ дополнительного образования. **НЕТ**

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
физкультурно-спортивной;	
художественно-эстетической;	
эколого-биологической;	
спортивно – технической;	
туристско-краеведческое;	

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего

		ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Особенности образовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Парфёновка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени 2014 -15 учебном году обучающиеся 2 класса отсутствуют. 3-4 классы объединены в класс- комплект.

Реализуемые основные образовательные программы

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет
3	Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС)	3 года

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.12. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" приказа Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в

федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2014г. № МО – 16 – 09-01/592-ТУ «Об организации в 2014-2015 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области »
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014г. № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014-2015 учебном году образовательного процесса в пятых - седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Четверть	Учебные дни	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность дней
I	01.09.2014 – 31.10.2014	9 недель	01.11.2014 – 09.11.2014	8
II	10.11.2014 – 30.12.2014	7 недель	31.12.2014 – 11.01.2015	12
III	12.01.2015 – 22.03.2015	10 недель	23.03.2015 – 31.03.2015	9
IV	01.04.2015 – 30.05.2015 31.03.2015 – 25.05.2015	9 недель, 2 – 8 кл. 8 недель, 1,9кл.	31.05.2015 – 31.08.2015	
Итого дней	170	34 (33)		30
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса				
09.02. – 15.02. 2015 г				

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия в школе начинаются с 8.00 часов.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь , октябрь –по три урока в день по 35 минут каждый ;в ноябре , декабре по четыре урока по 40 минут ; в январе-мае по четыре урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока во 2, 3, 4, 5,

6 классах – 45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

1. Учебный план начального общего образования (НОО)

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы светской этики», с учетом пожеланий родителей.

Внеурочная деятельность организуется на основании рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Формы промежуточной аттестации учащихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5) и (или) в форме “зачтено” или “не зачтено”.

Промежуточные (четвертные) оценки и годовые оценки по балльной системе выставляются за четверть во 2-4-х классах по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ с. Парфёновка».

План образовательного мониторинга

	Сентябрь	октябрь	декабрь	мар т	апрель	май
1	Входная	-	-	-	Комплексные	Итоговая

класс	психолого-педагогическая диагностика				работы :сформированность УУД	психолого-педагогическая диагностика
2-4 классы	Входной предметный контроль : русский , математика , техника чтения	Комплексные работы	Промежуточный контроль : русский , математика , техника чтения	-	Комплексные работы :сформированность УУД	Итоговый предметный контроль

**Учебный план
начальное общее образование**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предметная область	Учебные предметы	21	23	23	23
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3	2
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика и ИКТ		1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов	Основы духовно – нравственной культуры народов России				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3

Максимально допустимая недельная нагрузка, отведённая на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе.	21	23	23	23
---	----	----	----	----

Внеурочная деятельность 1 класс

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности*	Наименование объединения	кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	секция	«Азбука здоровья»	2
Духовно-нравственное	Классный час	«Уроки нравственности»	1
	Кружок	«Я патриот»	1
Социальное	Кружок	«Почемучка»	1
	Кружок	«Юный знаток»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб	«ТриЗ»	1
	Кружок	«Логика»	1
Общекультурное	Детское объединение	«Бумагопластика»	1
Итого			9

3-4 классы (класс-комплект)

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование объединения	Количество часов неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Спортивный час»	1
Духовно-нравственное	Классный час	«Уроки нравственности»	1
	Кружок	«Юный патриот»	1
Социальное	Кружок	«Мир профессий »	2
	Кружок	«Планета загадок»	1
	Кружок	«Мой родной край»	1

Обще-интеллектуальное	Клуб Кружок Кружок	«Юный полиглот»	2
		«Занимательная грамматика»	1
		«Умники и умницы»	1
Обще-культурное	Детское объединение	«Путешествие в мир этикета»	1
Итого			12

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-6 классы)

Учебный план ООО в 5-6 классах направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-6 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5,6 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Парфёновка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с учётом пожеланий родителей осуществляется посредством реализации модуля «Основы светской этики»

согласно Приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Часть учебного плана в 5 классах, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

0,5 часа - на ведение предмета информатики в образовательной области «Математика. Информатика»(в первом полугодии 1 час)

Часть учебного плана в 6 классах, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

1 час – на увеличение количества часов на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Внеурочная деятельность организуется на основании рекомендаций следующих документов:

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного

стандарта общего образования».

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5) и (или) в форме “зачтено” или “не зачтено”.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ с. Парфёновка» в 5-6 классах.

План образовательного мониторинга

	Сентябрь	октябрь	декабрь	мар т	апрель	май
5 класс	Входной контроль базовых знаний	Определение уровня УУД	Промежуточный контроль	-	Сформированность УУД	Итоговый предметный контроль
6 класс	Входной предметный контроль	Комплексные работы	Промежуточный контроль	-	Сформированность УУД	Итоговый предметный контроль

Учебный план 5 -6 классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1
	Физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Информатика и ИКТ		0,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30

Внеурочная деятельность в 5 –ом классе

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности*	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	«По дорожкам здоровья» «Настольный теннис»	2
	Секция		1
Духовно-нравственное	Кружок	«Краеведение»	1
Социальное	Проектная деятельность	«Любознательное естествознание»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Программист»	1
	Кружок	В гостях у Пифагора	1
Общекультурное	Кружок	«Дом, в котором мы живём: человек и окружающая его среда» «К тайнам слова: занимательная лексика»	1
	Кружок		

			1
Итого			9

Внеурочная деятельность в 6 –ом классе

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности*	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Здоровейка»	2
	Секция	«Настольный теннис»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Истоки»	1
Социальное	Проектная деятельность	«Любознательное естествознание»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Программист»	1
	Кружок	«В гостях у Пифагора»	1
Общекультурное	Мастерская	«Моя клумба»	1
	Кружок	«Юный филолог»	1
Итого			9

3. Учебный план основного общего образования (7-9 классы)

Учебный план 7-9 классов государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области разработан с учётом:

- Федерального закона от 29.12.12. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов

- от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- письма МО и Н Самарской области от 23.03.2011 г. № Мо-16-о3/226 ТУ;
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.)
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Учебный план ГБОУ ООШ с. Парфёновка состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включающего в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования в 7-9 классах составлен с учетом реализации основной образовательной программы основного общего образования и направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Предмет «Математика» представлен двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 класс).

В 8-9 классах изучается предмет «Искусство» по 1 часу в неделю.

Часы вариативной части учебного плана в 7-9 классах использованы для увеличения количества часов на изучение учебных часов предметов федерального компонента:

- основы безопасности жизнедеятельности в 7 классе - 1 час в неделю,

По 1 часу в неделю отводится для индивидуально-групповых занятий по математике в 8,9 классах;

В рамках предпрофильной подготовки, учащимся 9-ого класса предлагаются следующие предпрофильные курсы по выбору:

-Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда; (первое полугодие)

-Психология личности ; (первое полугодие)

-Бизнес –курс за школьной партией; (второе полугодие)

-Компьютерная графика и дизайн .(второе полугодие).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ с. Парфёновка» в 7-9 классах в следующих формах: контрольная работа, тест, в 9 классах дополнительно - государственная итоговая аттестация по завершении учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5) и (или) в форме “зачтено” или “не зачтено”.

Промежуточные оценки по балльной системе выставляются за четверть в 7-9-х классах по всем предметам учебного плана. Годовые оценки по балльной системе выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок по всем предметам учебного плана.

План образовательного мониторинга

	сентябрь	октябрь	декабрь	Январь	Март	май
7-8 классы	Входной контроль	-	Промежуточный контроль		-	Итоговый предметный контроль
9класс	Входной контроль	-	Промежуточный контроль	Пробная аттестация	Пробная аттестация	Предаттестационный контроль

Учебный план
7-9 классов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество в неделю		
	7класс	8 класс	9класс
Инвариантная часть	31	32	32
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный (английский) язык	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Изобразительное искусство	1		
Музыка	1		
Искусство		1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Предпрофильные курсы			1
Краеведение	1		
Проектная деятельность		1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		

Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1
Итого:	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	32	33	33

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована в школе на основании **Положения о текущем контроле, системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ с. Парфёновка.**

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся осуществляется на основании **Положения о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Парфёновка**

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации на базе СИПКРО и ЦПО. В этом учебном году весь коллектив прошёл курсовую подготовку в связи с введением ФГОС.

Аттестовано в текущем году два человека на соответствие занимаемой должности. Коллектив школы работал над темой «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов как условие обеспечения современного качества образования» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе системно-деятельностного подхода и других образовательных технологий.
4. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (консультации по вопросам обучения и использования ИКТ, обзор ЦОР и методических пособий школьной медиатеки, обмен опытом по использованию ЦОР и ресурсов Интернет на уроках и во внеурочной деятельности, выступления учителей на МО по данному вопросу).

5. Организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, математике и выбранным обучающимся предметам.

Высшей формой методической работы остаётся педсовет. В 2013-2014 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

- анализ работы школы за 2012-2013 учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год;
- выполнение закона РФ «Об образовании»;
- «Информационная образовательная среда. Динамика изменения с учетом уровня ИКТ компетентности педагогов»;
- «Личностное развитие школьника через взаимодействие семьи школы. Об использовании УЛО для введения ФГОС НОО»;

В школе продолжают работать 2 методических объединения

- учителей предметников,
- учителей начальных классов.

Каждое методическое объединение имеет план работы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Каждый педагог работает над темой по самообразованию и выступают с отчётами на ШМО.

В течение учебного года были проведены две методические недели.

1. С 9 по 13 декабря 2013 года - «ФГОС ООО-актуальные вопросы введения». В работе недели принял участие весь коллектив учителей.

2. С 10 по 14 февраля 2014 года - «Системно-деятельный подход в обучении в свете требований ФГОС».

В работе недели принял участие весь коллектив учителей.

Выводы: Методическая работа велась на хорошем уровне. Прослеживалась работа над повышением педагогического мастерства в работе педагогов. Ведётся мониторинг участия педагогов в методической работе школы.

Недостатки: низкая результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и в окружной предметной олимпиаде.

Меры по ликвидации недостатков в методической деятельности:

- направить работу на повышение результативности участия в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить работу с учащимися, мотивированными на учёбу;
- вести работу по вовлечению учителей – предметников в конкурсы различных уровней;
- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2014/2015 уч. году

	Предметы в соответствии с учебным	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдение дение преемс
--	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------

	планом/класс			твенно сти
Основное	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1-3 классы (по программе ФГОС) /Сборник школьных программ «Школа России» 1-3 классы (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях, Ч 1 Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык - М.: Просвещение, 2009.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2012 (Школа России)	Да
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013	Да
			Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013.	Да
			Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. 4 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2014.	да
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1-3 классы (по программе ФГОС)/Сборник школьных программ «Школа России» 1-3 классы (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч.1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 4класс. – М.: Просвещение, 2009.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2012. (Школа России)	Да
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013	Да
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013	Да
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение: Родная речь. 4 кл. . (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2014	Да
	Иностранный язык	Рабочие программы курса английского языка для 2-4 классов . Автор – составитель Л.И. Леонтьева, М. Планета, 2011 (Образовательный стандарт) EnjoyEnglish 2-4 классы Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» Авторы: М.З. Биболетова , Н.Н. Трубанева –(ФГОС) Обнинск; Титул 2012г	М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием» (по программе ФГОС) 2 класс– Обнинск.: Титул, 2013	Да
			М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием» (по программе ФГОС) . 3 кл. (по программе ФГОС) – Обнинск.: Титул, 2014.	Да
			М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием» (по программе ФГОС) 4кл. Обнинск.: Титул, 2013.	Да
	Математика	Моро М.И.и др. Математика. 1-3 классы, (по программе ФГОС) / Сборник школьных программ «Школа России» 1-3 классы. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч.1. Моро М.И. и др. Математика. 4 класс. - М.: Просвещение, 2009.	Моро М.И. и др. Математика. 1 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2012. (Школа России)	Да
			Моро М.И. и др. Математика. 1 кл. Моро М.И. и др. Математика. 2 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013.	Да
			Моро М.И. и др. Математика. 3 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013.	Да
			Моро М.И. и др. Математика. 4 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2014.	Да

Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-3 классы. (по программе ФГОС) /Сборник школьных программ «Школа России» 1-3 классы (по программе ФГОС) классы. – М.: Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч.1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. - М.: Просвещение, 2009.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2012. (Школа России)	Да
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013.	Да
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013.	Да
		Плешаков А.А. Окружающий мир. (по программе ФГОС) 4 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Да
Музыка	«Музыка» 1-3 классы. (по программе ФГОС) Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.. – М.: Просвещение 2012г. Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч.2. Е.Д. Критская и др. 4 класс. - М.: Просвещение, 2008.	Е.Д. Критская Музыка 1кл. – М.: Просвещение 2011г.	Да
		Е.Д. Критская Музыка 2кл. – М.: Просвещение 2011г.	Да
		Е.Д. Критская Музыка 3кл. – М.: Просвещение 2012г.	Да
		Е.Д. Критская Музыка 4кл. – М.: Просвещение 2011г.	Да
Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1-3 классы. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013. Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч.2. Изобразительное искусство и художественный труд. 4 класс. Б.М. Неменский – М.: Просвещение, 2008.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2011. (Школа России)	Да
		Коротеева Е.И. Искусство и ты. 2 кл. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013	Да
		Горяева Н.А. и др. Искусство вокруг нас. 3 кл. (по программе ФГОС)– М.: Просвещение, 2013.	Да
		Неменская Л.А. Каждый народ - художник. 4 кл. (по программе ФГОС)– . – М.: Просвещение, 2007.	Да
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. В.И.Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2012.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. (по программе ФГОС) - М.: Просвещение, 2012. (Школа России)	Да
		Лях В.И. Мой друг - физкультура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2006.	Да
Технология	Рабочие программы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч.2	Роговцева Н.И. Технология. 1 кл. (по программе ФГОС)– М.: Просвещение, 2011.	Да
		Роговцева Н.И. Технология. 2 кл. (по программе ФГОС)– М.: Просвещение, 2012	Да
		Роговцева Н.И. Технология. 3 кл. (по программе ФГОС)– М.: Просвещение, 2013	Да
		Роговцева Н.И. Технология. 4 кл. (по программе ФГОС)– М.: Просвещение, 2013	Да

	Информатика и ИКТ	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. Н.В.Матвеева и др.- М.:БИНОМ, 2008.	Матвеева Н.В. и др. Информатика. 3 кл. (по программе ФГОС) - М.: БИНОМ, 2012. Матвеева Н.В. и др. Информатика. (по программе ФГОС) 4 кл. - М.: БИНОМ, 2013.	Да
Дополнительное				
Основное	Русский язык	Рабочие программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. и др.– М.: Просвещение, 2010.	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык.5 кл. 2 ч. (по программе ФГОС) – М.: Просвещение, 2013	Да
			Баранов Т.М. и др. Русский язык. (по программе ФГОС) 2 ч. 6 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Да
			Баранов Т.М. и др. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2008 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А и др. Русский язык. 8кл. – М.: Просвещение, 2011.	Да
			Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А и др. Русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Да
	Литература	Рабочие программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-9 классы. Под ред. В.Я. Коровиной (по программе ФГОС)– М.: Просвещение, 2013. Программы общеобразовательных учреждений: Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень) Под ред. В.Я. Коровиной – М.: Просвещение, 2009,	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. (по программе ФГОС). – М.: Просвещение, 2013.	Да
			Полухина В.П. и др. Литература. (по программе ФГОС). 6 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Да
			Коровина В.Я. Литература. 7 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Да
			Коровина В.Я. Литература. 8 кл. . – М.: Просвещение, 2012.	Да
			Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. – М.: Просвещение 2010.	Да
	Иностранный язык	ФГОС Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык», 5-9 классы, М. Просвещение, 2013 г. Программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений –Обнинск ; М.З. Биболетова , Н.Н. Трубанева – Титул, 2012г..	М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием» (по программе ФГОС) 5 (по программе ФГОС) – Титул, 2013	Да
			М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием» (по программе ФГОС) 6 кл. Москва «Титул» 2013	Да
			М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием» 7 кл. Москва «Титул» 2013	Да
			М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием» 8кл. Москва «Титул» 2013	Да
			М.З. Биболетова и др. «EnjoyEnglish» «Английский с удовольствием». 9 кл. – Титул,2014.	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 классы. Зубарева И.И., А.Г.Мордкович. - М.: Просвещение, 2011.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 кл. (по программе ФГОС) – М.: Мнемозина, 2013.	Да
			Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. (по программе ФГОС).	Да

			бкл. – М.: Мнемозина, 2014.	
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра. 7-9 классы. Зубарева И.И., А.Г. Мордкович. - М.: Просвещение, 2011.	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл. – М.: Мнемозина, 2011	Да	
		Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл. – М.: Мнемозина, 2010 - 2011.	Да	
		Мордкович А.Г. Алгебра. 9 кл. – М.: Мнемозина, 2009-2011.	Да	
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы: Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2009.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010.	Да	
История	Примерные программы по учебным предметам: История 5-9 кл. ФГОС/руководитель А.А. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2013.	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл – М.: Просвещение, 2013.	Да	
		Агибаллова Е.В. История средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2007.	Да	
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл. - М.: Просвещение, 2009.	да	
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл. - М.: Просвещение, 2009.	Да	
		Юдовская А.Я. и др. Новая история 1500-1800. 7 кл. - М.: Просвещение, 2012.	Да	
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл. - М.: Просвещение, 2009.	Да	
		Юдовская А.Я. и др. Новая история 1800-1913. 8 кл. – М.: Просвещение, 2007.	Да	
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл. - М.: Просвещение, 2009.	Да	
		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX-начало XXI века 9 кл. - М.: Просвещение, 2013.	Да	
		Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. XX-XXI в 9 кл. – М.: Просвещение, 2012.	Да	
Обществозн ание	Рабочие программы . Обществознание/ 5 класс, авт Л.Н. Боголюбова, Просвещение, 2013 г. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6-11 классы. Обществознание, 6-9 классы./ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. - М.: Просвещение, 2011.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществоведение. 5 кл (по программе ФГОС).– М.: Просвещение, 2013.	Да	
		Боголюбов Л.Н. и др. Обществоведение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2012.	Да	
		Боголюбов Л.Н. и др. Обществоведение. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.	Да	
		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2009.	Да	

География	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Баринаова И.И., Дронов В.П. и др. – М.: Дрофа, 2014.	Баринаова И.И., Плешаков А.А. География 5кл. (по программе ФГОС) – М.: Дрофа, 2013	Да
		Герасимова Т.П. Неклюдова Н.П. Начальный курс географии 6 кл.) – М.: Дрофа, 2012.	Да
		Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл. – М.: Дрофа, 2007.	Да
		Баринаова И.И. География России. Природа. 8 кл. – М.: Дрофа, 2009.	Да
		Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 9 кл. – М.: Дрофа, 2011.	Да
		Воронин В.В. География Самарской области. Захаров В.Б. – Самара. 2004	Да
Биология	Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы – М.: Просвещение 2011 . Стандарты второго поколения	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, И.В. Николаев. Биология. 5 кл. (по программе ФГОС) – М.: Вентана-Граф, 2013	Да
		И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. (по программе ФГОС) 6 класс «Вентана-Граф» 2014	Да
		В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. Животные. 7 класс, «Вентана-Граф» 2013	Да
		А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш Биология. Человек. 8 класс «Вентана-Граф» 2012	Да
		И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Основы общей биологии 9 класс «Вентана-Граф» 2013	Да
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. (Базовый уровень). М.: Дрофа, 2011 Химия .8-11 классы : рабочие программы по учебникам О.С.Габриеляна /авт. сост. Г.И.Маслакова , Н.В. Сафронов.- Волгоград: Учитель , 2014.	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Дрофа, 2012. Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – М.: Дрофа, 2007.	Да
Физика	Тихонова Е.Н. Рабочие программы основного общего образования. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2013 г.	А.В. Перышкин Физика. 7 кл. (по программе ФГОС). – М.: Дрофа, 2013, 2014.	Да
		А.В. Перышкин Физика 8 класс Москва «Дрофа» 2009- 2012	Да
		А.В. Перышкин Физика 9 класс Москва «Дрофа» 2011-2013	Да

Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных организаций: Изобразительное искусство 5-9 классы. / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014.	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл/ Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2013.	Да
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 кл. /Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2010	Да
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. / Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2011	Да
Музыка	Сборник рабочих программ 5-9 классы «Музыка и искусство» под ред. Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Просвещение, 2014 г.	Музыка - 5, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2012 г.	Да
		Музыка – 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2012 г.	
		Музыка – 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2012 г.	
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. 1–11 классы / Под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл .(по программе ФГОС)- М.: Просвещение, 2013	Да
		Смирнов А.Т. ОБЖ. 8 кл. / Под общ. ред. Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2011.	Да
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. В.И.Лях, А.А., Зданевич – М.: Просвещение, 2012.	Физическая культура. 5/7 кл. / Под ред. М.Я. Виленского - М.: Просвещение, 2006.	Да
		Лях В.И. Физическая культура. 8/9 кл. - М.: Просвещение, 2006	Да
Информатика и ИКТ	Программа Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5 кл. . – М.: БИНОМ, 2013 Программы для общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Н.Д. Угринович - М.:БИНОМ, 2008.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5 кл. . – М.: БИНОМ, 2013	Да
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 7 кл. – М.: БИНОМ, 2006.	Да
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.	Да
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.	Да
Технология.	Программы начального и основного общего образования «Технология» 5-9 классы. Симоненко В.Д.-Вентана – Граф, М.: 2011.	Самородский П.С. Технология 5 кл.- М.: Вентана-Граф», 2013	Да
		Технология 6 кл./ Под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф», 2006.	Да
		Технология 7 кл./ Под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф», 2006.	Да
		Павлова А.А., Е.И. Корзинова, Технология, черчение, графика. 8-9 класс. – М.: Мнемозина, 2011.	Да
Искусство	Программы для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Искусство. Авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва. «Просвещение», 2014 г.	«Искусство» 8-9 класс. Авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Издательство «Просвещение», 2014 г.	Да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	155	155
5-9 классы	321	321
ИТОГО	476	476

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Начальное				Основное				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные предметы федерального компонента									
Русский язык	7	7	7	3	4	4	7	5	11
Литература (литературное чтение)	7	7	7	3	4	4	7	5	11
Английский язык	-	7	7	3	4	4	7	5	11
Математика (алгебра, геометрия)	7	7	7	3	4	4	7	5	11
Информатика и ИКТ	-	7	7	3	-	-	-	5	11
История	-	-	-	-	4	4	7	5	11
Обществознание	-	-	-	-	4	4	7	5	11
География	-	-	-	-	4	4	7	5	11
Окружающий мир (природоведение)	7	7	7	3	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	4	0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	4	4	7	5	11
Физика	-	-	-	-	-	-	7	5	11
Химия	-	-	-	-	-	-	-	5	11
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	1	1	1	1	1	1	1	0	
Физическая культура	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	4	7	5	-
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	6	8	8	9	11	11	13	15	13

Численность учащихся по классам (чел.)	6	0	6	2	3	3	6	4	10
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	36	0	48	18	33	33	78	60	130
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	36	0	48	18	30	33	78	60	120
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	91	100	100	100	92
Численность учащихся по ступеням (чел.)	14				26				
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	102				334				
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	102				321				
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%				100%				

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да (Положение о внутреннем мониторинге качества образования, принят 10.01.2012 на заседании педагогического совета и согласован с Управляющим Советом)
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа, имеются аналитические справки, отчеты и др.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Имеются документы, подтверждающие использование результатов внутреннего мониторинга Аналитические справки от 28.09.2013(31.01.14г., 17.04.14. (1 ступень), от 08.10.13 г.(2 ступень),30.05.2014,14.03.2014. Аналитические справки от 24.09.2014 (1 ступень),от 23.09.2014г (вторая ступень)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1.Бумагапластика	7
		2.Фольклор (вокальный)	10

		кружок)	
		3.Березка (кружок танцевальный)	10
		4.Кружок вязание	10
		5. Волейбол (секция)	25
		6 .Краеведение.	20

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Программа «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе школы. В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу «Здоровье», каждый учитель организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием (100%), проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье».

Программа «Здоровье» включала в себя следующие задачи:

- Создание единого воспитательного пространства школы для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счет повышения качества школьного питания ;
- Обеспечение научно-методического и психолого педагогического сопровождения педагогов при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- Создание условий для формирования каждым учащимся в здоровом образе жизни.
- Помочь учащемуся познать свой организм и научить поддерживать его в здоровом состоянии;
- Учить учащихся восстанавливать умственную работоспособность.

Приёмы включения учащихся в коллективно-творческое дело и общение, составляющие содержание основной деятельности учащихся и классных руководителей были следующие:

- 1.Стопроцентное посещение уроков физкультуры, спортивных игр и занятия в спортивных секциях ЦДТ;
- 2.Проведение праздника «День здоровья» два раза в год;
- 3.Антинаркотическая акция (конкурс плакатов «Россия молодая - против наркотиков»);
- 4.Интернет – урок « Наркотики. Причины и следствия»;
5. Классные часы «Болен - лечись, а здоров - берегись»;
6. Родительские собрания «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании»;
- 7.Школьный турнир по баскетболу, малые олимпийские игры;
- 8.Олимпийский урок.

Курящих в школе нет – вот результат внедрения технологии здоровьесбережения.

В летний период работал лагерь на базе школы – два отряда. Вся работа была направлена на оздоровление детей через организацию спортивных мероприятий и через витаминизированное питание.

**Мониторинг
физического здоровья обучающихся ГБОУ ООШ с.Парфёновка за 2013– 2014 уч.г.**

Кл.	Сколиоз		Нарушения зрения		Нарушения слуха		Патология ЖКТ		Серд/сосуд.заб-ния		Заб-ниядыха т. путей		Заб-ниянервн. системы		Инф-ные забол-ния	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
1				1												1
2															1	
3															1	1
4																
5			1												1	
6				1												1
7									1						2	2
8	1									1					1	
9		1														1
ИТОГО	<u>1</u> 3%	<u>1</u> 2,5%	1 3%	2 5%	0	0	0	0	1 3%	1 2,5%	0	0	0	0	6 16%	6 15%

1. Общие сведения

№	Вид заболевания	2013-2014	2014-2015	Динамика (снижение на ... %, увеличение на %, стабильно)
1	Сколиоз, нарушение ОДС	1	1	Снижение на 0,5%
2	Нарушение зрения	1	2	Увеличение на 2%
3	Нарушение слуха	-	-	
4	Патология ЖКТ	-	-	
5	Сердечно-сосудистые заболевания	1	1	Уменьшение на 0,5%
6	Заболевания дыхательных путей	-	-	
7	Заболевания нервной системы			
8	Инфекционные заболевания	6	6	Снижение на 1%

2. Анализ причин положительной или отрицательной динамики заболеваемости:

Ухудшение зрения связано с неправильным распределением время для работы с компьютером. Положительная динамика наблюдается по заболеваниям ЖКТ, дыхательных путей. Это связано с пропагандой правильного питания, с ведением профилактической работы, с занятием спортом – с внедрением здоровьесберегающих технологий в учебный процесс. В начальной школе дети имеют заболевания, ещё приобретённые в садике или родовые травмы. С переходом в старшее звено появляются возрастные болезни, приобретённые в процессе учёбы: сколиоз, нарушение зрения. В более поздний школьный период, с внедрением здоровьесберегающих технологий, учащиеся практически не болеют заболеваниями сердечно - сосудистой системы и дыхательной системы. Иммуитет становится крепче к вирусным заболеваниям и период тревожности проходит.

В результате внедрения программы «Здоровье», уровень заболеваемости составляет остаётся стабильным . Однако необходимо продолжить работу по укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, привлечь к работе родителей, сотрудников ФАП.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование.
- Работа с педагогами.
- Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:
 - День школьного инспектора
 - ; - один раз в месяц Совет профилактики;
 - проведение акций: «У доброго дела – широкие крылья», «Протяни руку помощи», «Шаг на встречу здоровью», «Помоги ребенку»;

Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Количество поставленных на внутришкольный учёт не увеличилось.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа ГБОУ ООШ с. Парфёновка осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. От правильности выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния напрямую зависел конечный результат – личность , физически и нравственно здоровая, образованная, готовая к самосовершенствованию.

Для решения задач и достижения поставленной цели выбраны были следующие направления в работе: « Школа Здоровья», «Школа без вредных привычек», «Профессия», «Досуг», «Образ жизни», «Мой край родной» и «Общение и культура». Каждая программа содержала свои задачи, для решения которых были выбраны необходимые формы и методы работы.

Направление «Учение» заключало в себе интеллектуальные задачи:

- * Развивать умения научно организовывать умственный труд учащегося;
- * Формировать положительный мотив общения;
- * Создавать условия для развития познавательных интересов у учащихся;

Задачи решались путём вовлечения учащихся и родителей в следующие мероприятия:

1. Сентябрь-«День знаний». Линейка «Здравствуй, школа»;
2. Классные собрания «По страницам классного журнала»;
3. Родительские собрания «Чтобы ребёнок учился»;
4. Общешкольное родительское собрание «Воспитание трудолюбия в семье»;
5. Участие в школьной олимпиаде и окружной ;
6. Активное участие в мероприятиях предметных декад;
7. Участие в районных и окружных конкурсах(литературного, художественно-эстетического, краеведческого, прикладного направлений)

Направление «Профессия» помогала:

- * Развивать интерес к профессиям.

Ответственным за воспитательную работу школы, классными руководителями совместно с активами классов и Советом старшеклассников были организованы и проведены:

1. «День Учителя»;
2. Классные часы «Кем быть»;

С учащимися 8 – 9 классов проводится работа по профориентации, с этой целью составляются планы работы с привлечением специалистов учреждений, организуются встречи с представителями вузов, училищ. Изучались интересы и склонности учащихся 9-х классов к той или иной профессии.

Направление «Досуг» позволило способствовать созданию зоны отдыха для восстановления физических и духовных сил, развитию способностей и интересов.

Это удалось при проведении мероприятий:

1. Конкурс осенних поделок, костюмов;
2. Участие в кружках.
3. Осенний бал;
4. Новогодний праздник «Сказочный серпантин»;
5. Игры-беседы,
6. Дни именинников;
7. Участие в проектах и их реализация;

Направление «Образ жизни» ставило другие задачи:

- * Найти пути оптимизации педагогического взаимодействия (семья – школа);
- * Установить неиспользованный резерв семейного воспитания;
- * Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

Чтобы решить задачи, было проведено следующее:

1. Организация работы классного самоуправления;
2. Родительские собрания классные и общешкольное;
3. Встречи с родителями (индивидуальные);
4. День защиты прав человека. Линейка «И каждый должен знать свои права»;
5. Классные часы «Конвенция прав ребёнка»;
6. Викторина, посвящённая Международному дню ребёнка;
7. Организация работы классных родительских комитетов;
8. Организация работы Управляющего совета;
9. Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий (День здоровья, Новый год т.д.);
10. Организация работы с учащимися девиантного поведения (группы «риска»);
11. Встреча с инспектором ПДН

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные

мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Работа с родителями осуществляется на основе плана мероприятий, в котором предусмотрена система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы. Классные огоньки, «Веселые старты», «Соревнования по волейболу с родителями», «День семьи» - вот такие мероприятия организуются вместе с родителями. Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворённость родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,5, что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы. Управляющий совет школы координирует работу с родителями.

Направление «Мой край родной» позволило расширить знания о своей малой Родине.

В данном направлении обучающиеся принимали участие в:

- 1.Трудовом десанте;
- 2.Защите социальных проектов;
- 3.В фотоконкурсах;

Направление «Общение и культура» было направлено на:

- * Организацию работы по повышению уровня воспитанности;
- * Оказание помощи учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения;
- * Создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе;
- * Развитие ученического самоуправления.

Ребятам были интересны следующие дела:

- 1.Общешкольные мероприятия (Осенний бал, Новый год...);
- 2.Классные часы «Быть воспитанным - значит»;
- 3.Совместные мероприятия с учащимися других классов;
- 4.Подготовленные выступления на общешкольных линейках;
- 5.Организация дежурства.

Воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие зависели от правильно проведённой диагностики и запланированных мероприятий, исходя из результатов тестирования. Без диагностики нет планирования, это всем известно. Из проведённой диагностики «Уровень воспитанности» видно (уровень воспитанности 3,7 баллов, в 2014-15уч.году- 3,5 баллов), что меняется в лучшую сторону отношение к умственному труду и отношению к физическому труду, отношению к обществу, отношению к людям и отношению к себе. Изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика) проводится в системе.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Совет старшеклассников). Под руководством зам. директора по ВР учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий: день самоуправления, дружеские встречи по волейболу с учителями, акции «Выбери спорт как альтернативу вредным привычкам», «Мы против наркотиков». Вся деятельность ученического самоуправления освещалась в уголке Совета старшеклассников.

Если говорить про особенности отношений обучающихся с окружающим их социумом, то следует отметить, что на протяжении последних лет серьёзных конфликтов со школьниками никогда не было. Основные ценностные ориентации ребят в школе - это познавательная активность, стремление реализовать свои интеллектуальные способности, саморазвитие, организованность в учении, культура общения. Особенности отношения обучающихся школы к людям, труду, учебе, школе, классу состоят в том, что эти отношения развиваются, укрепляются, улучшаются, становятся серьёзными. Изменился круг наиболее значимых людей (окружения) мальчиков и девочек. Наиболее значимыми стали активные ребята и в учении и в школьной жизни. Степень влияния ближайшего

социального окружения (родителей, сверстников) высока. Занятия в кружках, секциях положительно влияет на процесс и результат социализации школьников. В большей мере на развитие личности обучающихся, на формирование их личностных качеств, творческих эмоциональных, интеллектуальных, физических, организаторских влияют родители, учителя, друзья. Большую роль в социальном развитии школьников играет классное сообщество. Класс – это маленький мир, в котором ребята проживают большую часть дня. Это дружная активная жизнь.

В классах благоприятный социально-психологический микроклимат. Культура общения классного руководителя и самих ребят оказывают влияние на формирование этого климата. Особенности нравственно-психологического климата : мальчики и девочки тактичны, вежливы, проявляют внимание и уважение друг к другу, проявляют чаще всего взаимную ответственность, заботу. Преобладающее отношение учащихся к учителям и школе культурное, серьёзное, уважительное. Особенностью общения в классных коллективах является дружеское общение с классным руководителем. Классный руководитель, прежде всего, друг, а потом учитель. Это обеспечивает полное взаимопонимание в классе. Высок уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности. В жизнедеятельность класса вовлекаются все ребята, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности тоже все. Работе классного и школьного самоуправления необходимо уделить особое внимание.

Из анализа работы с классом видно, что классные руководители планируют мероприятия для воспитания здорового образа жизни, нравственности, патриотизма и гражданственности, трудолюбия, профориентации и т.д. Совместная деятельность классного руководителя с ребятами, учителями – предметниками и родителями положительно влияли на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе и труду. Участие во всех общешкольных делах, а также классные часы решают поставленные задачи. Все совместные дела, проведенные в учебном году, способствовали сплочению классных коллективов и всего школьного коллектива. Учитывая этот момент, необходимо чаще проводить мероприятия, объединяясь с другими классами. Вовлечение ребят различного вида деятельности, беседы, встречи наиболее воздействовали на развитие учащихся.

Основные мотивы участия учащихся класса в школьных мероприятиях это интерес и желание самореализоваться. В классах преобладает средняя степень их заинтересованности и вовлеченности в жизнедеятельность школы, а после восприятия происходящего, после понимания сути мероприятия или степени участия появляется высокая степень заинтересованности. Если есть активность и результативность, конечно. Для развития личности и для обеспечения жизнедеятельности школы участие членов классного коллектива в школьных делах необходимо. Участие учащихся класса в школьном самоуправлении, общешкольной организаторской деятельности, работе школьных кружков, секций, клубов и других объединений влияют на воспитание и развитие личности учащихся.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе по различным направлениям. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинаров. В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. По итогам года представляется и обобщается классных руководителей по применению современных педагогических технологий. В марте будет проведён педагогический совет по теме «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребёнка». В конце года классные руководители представляют анализы по воспитательной работе.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ

документации.

Осуществлялось воспитательное взаимодействие с педагогическими, медицинскими, социальными работниками и представителями других сфер. Классным руководителям удалось организовать взаимодействие педагогов, обучающихся и воспитывающих учащихся классов. Очень эффективна связь классного руководителя с учителями – предметниками.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, технологию проектной деятельности, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, однако участие в мероприятиях района, города и другого уровня не достаточно.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Проведение мониторинговых исследований по учебно-воспитательной работе		
Качество и результативность педагогической работы учителей 1 – 9 классов	1 раз в четверть	стабильно
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся 3, 4, 5,6, 7, 8, 9 классов	1 раз в четверть	стабильно
Степень удовлетворённости обучающихся 5, 9 классов образовательным процессом в школе	1 раз в год	85%
Диагностика результатов итоговой аттестация за курс основной (ОГЭ).	1 раз в год	стабильная
Проведение мониторинговых исследований по воспитательной работе		
Уровень воспитанности учащихся 1, 4, 5, 9 классов Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей, диаграмма	1 раз в год	3,9 (повышение на 0,2)

уровня воспитанности		
Мониторинг здоровья Президентские состязания, программа «Школа без вредных привычек»	1 раз в год	стабильная
Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов Спортивные соревнования, конкурсы, КТД	2 раза в год	25%
Мониторинг удовлетворённости родителей работой ОУ Анкетирование, родительские собрания	1 раз в год	93%
Мониторинг удовлетворительности учащихся школьной жизнью Анкетирование, ученическое самоуправление	1 раз в год	У=4,2
Изучение социума ребенка Посещение семей учащихся, оформление социального паспорта	В течение года	Стабильно
Удовлетворенность услугами дополнительного образования Анкетирование, презентация творческих работ	В течение года	Стабильно
Уровень подготовки к самостоятельной жизни Анкетирование, участие в мероприятиях по профориентации Результаты трудоустройства выпускников	1 раз в год	100%

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2012/2013	Класс 1-4	начальная	15	100
	Класс 5-8	основная	22	100
2013/2014	Класс 2-4	начальная	11	100
	Класс 5-9	основная	26	100
2014/2015	Класс 1-4	Начальная	15	100
	Класс 5-9	основная	25	100

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
Класс 9	Предмет русский язык , математика	Успеваемость -100%, качество-50% Успеваемость -100%, качество-0%

Класс 1	Комплексная работа	Стартовая диагностика выявила: с повышенным уровнем 14%, -с базовым -71% -с низким -14%.
Класс 3	Комплексная работа	Входная диагностическая работа выявила: повышенный уровень - 100%.
Класс 4	Комплексная работа	Входная диагностическая работа выявила : -повышенный уровень-50%, - базовый уровень -50%.
Класс 5	Комплексная работа	В тестировании выявлено:- повышенный 100%, -базовый - 100%.
Класс 7	Русский язык, математика,	Успеваемость -100%, - качество знаний 66,7%, ср.б -3,7; Успеваемость 100% -качество знаний 80%,-ср. б-4
Класс 9	Русский язык , математика,	Успеваемость 100% Качество знаний-100% Качество знаний -66,7%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Анализ учебной работы ГБОУ ООШ с.Парфёновка за 2014-2015 уч. год

В 2014-2015 уч. году школе функционировали 8 классов-комплектов Общая численность учащихся составляла на начало года 40 человек, на конецгода 40 человек.

- в начальном звене – 15 человек;
- в основной школе – 25 человек;

Из 15 учащихся в начальном звене успевают на «4» успевают 3 чел., на «5» - 1 чел.
Из 25 учащихся основной школы успевают на «4» –9 чел. , на «5» - 1 чел.

Процент успеваемости -100%

Процент качества знаний по классам

1 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	60%	50%	100%	67%	50%	25%	11%

Процент качества знаний по школе 44%.

ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации, электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. Проверка журналов показала, что журналы все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями. Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам учебного года на основе результатов проверки классных журналов и календарно-тематического планирования показал: прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2014-2015 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учителя.

В школе работают 2 методических объединений:

- учителей-предметников– руководитель-Лесных Л.И.;
- учителей начальных классов – Чумакова О.В.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организация работы с одарёнными детьми.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение квалификации и категоричности кадров.
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

За прошедший год были подготовлены выступления для участия в работе окружных семинаров учителем начальных классов Поповой Н.В.(«Использование УЛО в образовательном процессе»)и учителем английского языка Козловой В.В.(«Использование мультимедийного оборудования на уроках английского языка») .

Для реализации ФГОС в 1-6 классах имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки.

В октябре проводилось комплексное тестирование по сформированности УУД в начальной школе на базе ЦРО.

В ноябре ЦРО проводил тестирование по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 7 классе.

Результаты по математике :

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
7	6	5	100%	80%

Результаты по русскому языку:

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
7	6	6	100%	67%

В декабре проходила пробная ГИА на базе ЦРО в 9 классе по математике, русскому языку, физике.

Результаты пробной ГИА по математике :

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
9	9	9	100%	67%

Результаты пробной ГИА по русскому языку :

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
9	9	9	100%	100%

Результаты пробной ГИА по физике:

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
9	9	6	100%	83%

В феврале-марте проходила пробная ГИА в 9 классе по математике, русскому языку, физике.

Результаты пробной ГИА по математике :

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
9	9	9	100%	33%

Результаты пробной ГИА по русскому языку :

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
9	9	9	100%	44%

Результаты пробной ГИА по физике:

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
9	9	1	100%	100%

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов:

Уровень, Предмет	5-9 классы	
	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:		
Легкоатлетический кросс	6	15%
Легкая атлетика	6	15%
Конкурс английской песни «Schoolvision»	2	5%
Территориальный (городской)		
Фестиваль народов Поволжья	14	35%
Областной		
Юношеские краеведческие Головкинские чтения	5	12,5%
Всероссийский		
Олимпус Калининград Институт развития школьного образования	18	48,6 %
ИТОГО	31	77,5%

Год: 2014-2015г.

Уровень, Предмет	5-9 классы	
	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:		
Легкоатлетический кросс	6	16 %
Легкая атлетика	5	13,5 %
Территориальный (городской)		
Конкурс английской песни «Schoolvision»	2	5%
Областной		
Юношеские краеведческие Головкинские чтения	3	8%
Всероссийский 2014 ноябрь		
Центр талантливой молодежи г.	13	32,5%

1	Козлова Валентина Викторовна	английский язык	1993,Самарский пед.университет Английский и французский языки	20	Первая	<p>СИОТО программа профессиональной переподготовки «Менеджмент оранизации» 10.06.2013-28.02.2014 540ч.</p> <p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» программа повышения квалификации «Правовое регулирование деятельности ОУ. Разработка уставов и локальных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 11.06.-18.06.2014г. 24ч.</p> <p>ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области «ФГОС: управление изменениями» 14.10-10.12. 2013 120ч.</p> <p>ЦРО « ФГОС основного общего образования : достижение предметных результатов на по английскому языку»20.09.- 29.11.2013г 120 ч.</p> <p>2011-2012 английский язык СИПКРО144ч</p> <p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» по дополнительной профессиональной программе- программе повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений :эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор» 12.11.-20.11.2015г. 72ч</p>	Грамота КУМО И НСО 2010
Основное общее образование							
2	Зубкова Наталья Николаевна	Русский язык и литература	2000,Самарский пед. университет Фил.фак	12	Вторая	<p>ЦРО «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса на уроках русского языка» 14.10.- 19.12.2013 120ч</p> <p>СИПКРО 2011-2014гг144ч</p>	Грамота МОи Н август 2011

						СИПКРО «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей в период реализации» 28.04.-07.05.2014 36ч	
3	Зубкова Татьяна Васильевна	математика	1986, Куйбышевский гос. университет мех. мат	26	Вторая	2012 -14 математика СИПКРО 144ч ЦРО «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса на уроках математики» 17.09-19.11.13г 120 ч. ГОУ СИПКРО «Подготовка учащихся к ГИА по математике» 8.11.- 01.12.2010г 72 ч.	Грамота КУМО И НСО 2012
4	Кузнецова Елена Григорьевна	Химии и биологии	1976, Куйбышевский гос. пед. институт Биохим	40	Соответствие 10.07.2014	СИПКРО «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей в период реализации ФГОС» 23.06.-28.06.2014 36ч	«отличник народного просвещения» №27 6307 1985
5	Лесных Любовь Ивановна	физика	1974, Куйбышевский гос. пед. институт физмат,	38	Соответствие 10.07.2014	СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 13-17.10 2014г. 36 ч.	Грамота МО РФ
6	Павлова Светлана Викторовна	Английский язык география	1992, Самарский пед. университетин. яз	20	Первая	2010 -2014 география СИПКРО 144ч. ЦРО « ФГОС основного образования : достижение предметных результатов на по английскому языку» 09.09.- 22.11.2013г 120 ч.	

7	Овчинникова Ольга Николаевна	история	1980 Куйбышев.планов. с/х	17	вторая	2010-2014 СИПКРО 144ч СИПКРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках истории» СИПКРО 25.11.2013 г. 36 ч СИПКРО «Современный школьный историко- краеведческий музей : правовые , содержательные и методические аспекты» 05.11-09.11.2013г. 36 ч. ЦСО «Педагогическое сопровождение и коррекционная работа учителя 5-9 классов интегрированной школы» с 15.11.-20.11.2010г. 72ч. СИПКРО « Основы православной культуры» 6.10.- 18.10.2014г.72 ч.	
8	Прокофьева Елена Евгеньевна	физическая культура	2013 ПГСГА Дошкольное образование	0	-	-	-
Начальное общее образование							
9	Попова Наталья Васильевна	Начальные классы	1987 Куйбышевское Педучилище Нач. кл	26	Вторая	СИПКРО 2011-2012 144ч. «Основы духовно- нравственной культуры народов России» СИПКРО 18.04.- 28.04.2012 72 ч. СИПКРО «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации» 31.03 – 05.04.2014 72ч.	

						<p>СИПКРО «Выстраивание системы работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС и принципов государственного общественного управления» 54 ч. 16.12.-25.12.2013г.</p> <p>СИПКРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры» 36ч. 14.04-19.04.2014г.</p> <p>ШкольныйПРОект «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС» 16ч. 25.02.-26.02.2014г.</p>	
10	Чумакова Ольга Викторовна	Начальны е классы	1979 Куйбышевское Педучилище Нач. кл	33	Вторая	<p>СИПКРО «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального образования» 08.02.-27.02.2010 г. 72 ч.</p> <p>СИПКРО«Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей в период реализации ФГОС» 23.06.-28.06.2014 36ч</p> <p>ООО ШкольныйПРОект «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС» 16ч. 25.02.-26.02.2014г.</p>	Грамота КУ МО иНС О 2010

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			

10	8	0	0	2	0
----	---	---	---	---	---

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	0	1	1	2	5

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
	0	2	5	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	20	60	20

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
	0	0	
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	0

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
1	0	0	1	0	0

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред.спе.ц.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев **нет**

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 9 (90 %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, к которым обеспечен	10

свободный доступ учащихся	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	3

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Нет

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета

___ есть _____.

Наличие медицинского кабинета

___ нет _____.

Наличие процедурного кабинета

___ нет _____.

Медицинский работник:

квалификация

_____.

условия привлечения к труду ___ Договор с МУЗ «Кинельская ЦРБ» от

2.10.2015г _____.

Наличие спортивного зала

___ есть _____.

Наличие спортивных площадок

___ есть _____.

Наличие актового зала

___ нет _____.

Наличие столовой

___ есть _____.

Охват горячим питанием ___ 40 детей, ___ 100 _____ % от общего кол-ва уч-ся

двухразовое питание 15 учащихся ,37% -от общего количества .

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС , ФК ГОС.

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		<i>Соответствует /не соответствует</i>	<i>Соответствует /не соответствует /</i>	<i>Соответствует /не соответствует</i>	<i>Соответствует /не соответствует</i>

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Структура классов</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Качество подготовки выпускников</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	<i>Соответствует</i>