

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

и.о. директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области
Козловой Валентин Викторовны

за 2013/14 учебный год

Юридический адрес:

446408 Самарская область, Кинельский район, с. Парфёновка, пл. Революции 6

Контактные телефоны: 846-63-323-28 Электронный адрес: <http://parfshcoo@mail.ru>

Уважаемые ученики, родители, друзья, партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию отчётный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013 - 2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла.

Общая характеристика школы

Учредителем школы является Самарская область, функции и полномочия учредителя в отношении деятельности школы осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом - министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области.

Школа расположена на территории сельского поселения Домашка в 50 км. от районного центра и в 40 км от Самары.

Такое расположение сказывается на характере занятости родителей, большая часть которых работают в городе, поселке Рошинский, в Самарском РНУ.

В селе находится 3 фермерских хозяйства, в них работают 13 % родителей,

работают в селе (в бюджетной сфере) - 17%, на аммиачной станции - работает 4% родителей, предпринимателями - 3 %, не работает один из родителей - 9%, остальные родители (54%) работают вне села (в г. Самара, п. Рошинский и др.)

Имеются оба родителя - в 28 семьях

Воспитывают приёмных детей - 1 семья

Воспитываются у бабушек - 2 детей

Школа имеет структурное подразделение - детский сад (дошкольное отделение).

Нормативно-правовая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сферешкольного, начального общего, основного общего образования от 14.03.2012 года. Устава школы как документ, определяющий статус образовательного учреждения (зарегистрирован 08.11.2011 г.)К Уставу прилагаются локальные акты, которые регламентируют деятельность отдельных структур образовательного учреждения.Для предотвращения переутомления обучающихся и сохранения здоровья, школа работала по триместровому графику занятий. Учебный год представляет собой 6 периодов, разделенных между собой каникулами, общая продолжительность каникул 30 дней. Промежуточная аттестация проходит после 2,4,6 учебных периодов.

Режим работы 2-го, 3-го классов ГБОУ ООШ с. Парфёновка
2013 - 2014 учебный год

1.

- 1-4 уроки – 8.30 – 12.10
- Обед, прогулка – 12.10 – 12.40
- Внеурочная деятельность – с 12.40

2.

- 1-5 уроки – 8.30 – 13.05
- Обед, прогулка – 13.05 – 13.35
- Внеурочная деятельность – с 13.35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Парфёновка) на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ ООШ с. Парфёновка м. р. Кинельский Самарской области на 2013 - 2014 учебный год
Учебный план ГБОУ ООШ с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО - 16 - 03/226 - ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОиНСО от 04.04.2005 №55 - од»;
- приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ М О и Н Самарской области от 04.04.2005 №55-ОД);
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2004 № 50-од «О реализации в 2004-2005 учебном году регионального компонента содержания общего образования»;
- постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О Концепции компетентностно - ориентированного образования в Самарской области»,
- приказа МОиН РФ от 30.08.2010 №889 «О третьем часе физической культуры»;
- письма МОи Н РФ от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03 « Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
- письма МОиН СО МО-16-03,119-ТУ « О введении с 2012-13 учебного года комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»
- письмо МОиН СО от 17.08.2012 г № МО - 16-035/514 ТУ « Об организации в 2012/13 учебном году образовательного процесса в 2,3 классах образовательных учреждениях Самарской области в соответствии ФГОС начального общего образования»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения здоровья, школа работает по триместровому графику занятий. Учебный год представляет собой 6 периодов, разделенных между собой каникулами, общая продолжительность каникул 30 дней. Промежуточная аттестация проходит после 2,4,6 учебных периодов.

Продолжительность рабочей недели 5 дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Продолжительность перемен: две перемены по 15 минут, остальные по 10 минут

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Школа I ступени.

Учебный план ориентирован на 4-х летнее освоение программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность урока во 2 - 4- ых классах 45 минут.

В связи с малой наполняемостью классов в начальной школе 1 класс комплект в него входят обучающиеся 2, 3, 4, классов.

Вариативный компонент учебного плана распределяется следующим образом. В соответствии с требованиями п. 10.20 СанПиН.

Образовательная область «Филология» усилена во 2 - 3 классах введением дополнительных за счёт вариативной части учебного плана на изучение предмета «Литературное чтение» - 1 час.

Вводится преподавание нового курса в 4-ом классе «Основы светской этики» -1 час.

Обучение организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» .

В соответствии с требованиями Стандарта во 2,3 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности

	<u>2, 3 класс</u>
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	
Кружок «Здоровье»	2
<u>Духовно-нравственное</u>	
«Азбука нравственности»	1
«Я гражданин»	1
<u>Общеинтеллектуальное</u>	
«Юный полиглот»	2
«Программист»	1

Общекультурное	
Мир увлечений	3
Социальное	
«Азбука дорожного движения»	2
Итого	12

Наименование курсов указано в приложении к учебному плану. Внеурочная деятельность организуется в течение учебных периодов.

Школа II ступени

Продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 недели

Продолжительность урока в 5- 9 классах - 45 минут

Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Максимально допустимая образовательная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям.

Количество учебных часов, определенных федеральным компонентом, выполняется полностью.

Региональный компонент в школе II ступени представлен курсами:

- «Проектная деятельность» (5,6,8,9 классы)
- « Краеведение», включающий в себя содержание по истории и культуре Самарской области (7 класс).

За счёт школьного компонента ведется преподавание учебных предметов « Основы безопасности жизнедеятельности» (6,7 классы).

«Информатика и ИКТ»(5 класс)

Изучение образовательного курса « Искусство» осуществляется в 8 - 9 классах по 1 часу.

Образовательная область « Математика» усилена введением дополнительных часов за счёт вариативной части учебного плана на изучение математика в 8 - 9 классах, что обусловлено необходимостью повышению качества знаний обучающихся.

Преподавание предметов осуществляется согласно программам и учебникам, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году с учетом принципа преемственности. Все предметы учебного плана имеют методическое обеспечение.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГБОУ ООШ с. Парфеновка

Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
	I	II	III	IV	
Инвариантная часть	20	22	22	22	86
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	2	2	2	10
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир(человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Физическая культура	2	3	3	3	11
Основы светской этики				1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1	1	4
Физическая культура	1				1
Литературное чтение		1	1		2
Итого:	21	23	23	23	90
Минимальная обязательная аудиторная учебная	21	22	22	22	86
Предельно допустимая аудиторная учебная	(21)	23	23	23	95
Внеурочная деятельность (компонент образовательного учреждения)	9	12	12		21
Итого:	30	35	35	23	111

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГБОУ ООШ с. Парфеновка

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество в неделю					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть	28	29	31	32	32	152
Русский язык	5	6	4	3	2	20
Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильные курсы					1	1
Краеведение			1			1
Проектная деятельность		1		1	1	3
Основы светской этики	0,5					0,5
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	0,5	1	1	1	1	4,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2

Индивидуально-групповые занятия по математике				1	1	2
Информатика и ИКТ	0,5					0,5
Итого:	29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность	6					

Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ

	2009 всего	2010 всего	2011 всего	Выпускников	2014 3 человек а
	6 человек	8 человек	7 человек		
10 кл	6чел. - 100%	6-12,5%	5-71 %		0
ПТУ	0	0	0		0
Колледж	0	6-75%	0		100%
Лицей	0	1-12,5	0		0
Работают	0	0	0		0

Педагогический коллектив школы

Информация_ГБОУ ООШ с.Парфеновка о кадровом обеспечении введения ФГОС ООО в 2014/2015 учебном году

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения

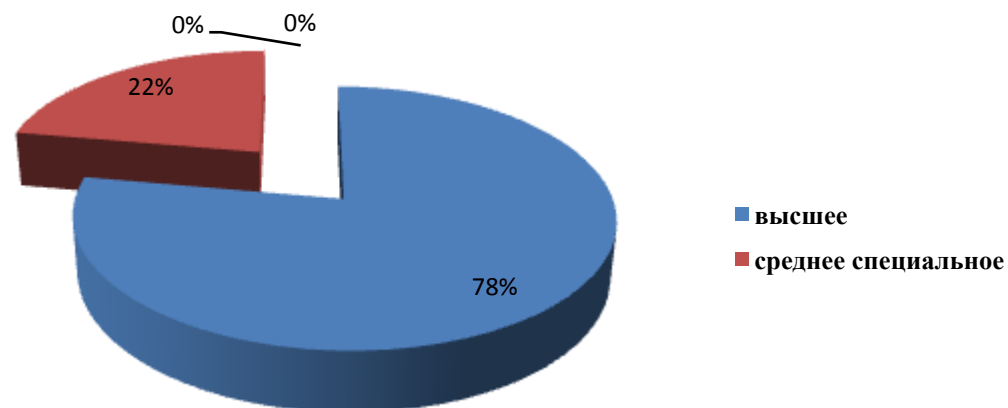
ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководитель школы и все учителя начальных классов и 90% учителей основной школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

Предметные области	Учебные предметы	Сведения о педагогах, осуществляющих преподавание в 5 классе				
		Ф.И.О.	повышение квалификации (ПК) по вопросам ФГОС ООО			
		Объем (кол-во часов ПК)	Наименование курсов ПК	Наименование учреждения ПК	Дата прохождения ПК	
Обязательная часть						
Филология	русский язык	Зубкова Наталья Николаевна		«ФГОС : проектирование образовательного процесса по русскому языку»	ЦПО	14.11-19.12.2013г.
	литература		120ч.			
	иностраннный язык <i>английский язык</i>	Павлова Светлана Викторовна	120ч.	«ФГОС: достижение предметных результатов по английскому языку»	ЦПО	9.09.-22.11.2013г.
		Козлова Валентина Викторовна	120ч.			20.09.-29.11.2013г.
Математика и информатика	математика	Зубкова Татьяна Васильевна	120ч.	«ФГОС : проектирование образовательного процесса по математике»	ЦПО	17.09.-19.11.2013г.
Общественно-научные предметы	история	Овчинникова Ольга Николаевна	36ч.	«ФГОС ООО на уроках истории»	СИПКРО	25.11-29.11.2013г.
	обществознание					
	география					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	Попова Наталья Васильевна	72ч	«Основы религиозных культур и светской этики»	СИПКРО	18.04.-28.04.2012г.
Естественно-научные предметы	биология	Кузнецова Елена Григорьевна	36ч	«Формирование коммуникативных компетенций на уроках различных предметных областей»		
Искусство	музыка					
	изобразительное искусство					
Технология	технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	Попова Наталья Васильевна	72ч.	«Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры»	СИПКРО	31.03-5.04.-14.04.-19.04.2014
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

В школе работает квалифицированный коллектив педагогов (9 человек).

Имеют категорию	Всего	Процент от общего числа педагогических работников
Первая	2	22
Вторая	5	52
Соответствие	2	22

Квалификация педагогических кадров школы



Сведения о кадрах.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное

		ПО ДИПЛОМУ)				
Козлова Валентина Викторовна	директор английский язык	1993, Самарский пед. университет Английский и французский языки	20	первая	СИОТО программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» 10.06.2013-28.02.2014 540ч. ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области «ФГОС: управление изменениями» 14.10- 10.12. 2013 120ч. ЦРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках инострannого языка» 11.11.13г 108 ч. 2011-2012 английский язык СИПКРО144ч	Грамота КУ МО И НСО 2010
Зубкова Наталья Николаевна	Русский язык и литература	2000, Самарский пед. университет Фил. фак	12	вторая	ЦРО «Реализация ФГОС ООО на уроках русского языка» 11.11.13г 108ч СИПКРО 2011- 2014гг144ч	Грамота МОиН август 2011
Зубкова Татьяна Васильевна	математика	1986, Куйбышевский гос. университет мех. мат	26	вторая	2012 -14 математика СИПКРО144ч ЦРО «Реализация ФГОС ООО на уроках математики» 11.11.13г	Грамота КУ МО И НСО 2012
Кузнецова Елена Григорьевна	Химии и биологии	1976, Куйбышевский гос. пед. институт Биохим	40	Соответствие 10.07.2014	СИПКРО «Формирование коммуникативной компетентности учащихся	«отличник народного просвещения» №276307

					на уроках различных предметных областей в период реализации ФГОС» 23.06.-28.06.2014 36ч	1985
Лесных Любовь Ивановна	физика	1974, Куйбышевский гос. пед. институт физмат,	38	Соответствие 10.07.2014		Грамота МО РФ
Павлова Светлана Викторовна	Английский язык география	1992, Самарский пед. университетин. яз	20	первая	2011 - 2014 география СИПКРО 144ч. ЦРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках иностранного языка» 11.11.13г 108 ч.	
Овчинникова Ольга Николаевна	история	1980 Куйбышев. планов. с/х	17	Вторая	2011-2014 СИПКРО 144ч «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках истории» СИПКРО 25.11.2013 г. 36 ч	
Попова Наталья Васильевна	Начальные классы	1987 Куйбышевское Педучилище Нач. кл	26	вторая	СИПКРО 2011-2012 144ч. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» СИПКРО 18.04.-28.04.2012 72 ч. СИПКРО «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации» 07.04 – 11.04-14.04-19.04.2014 72ч.	

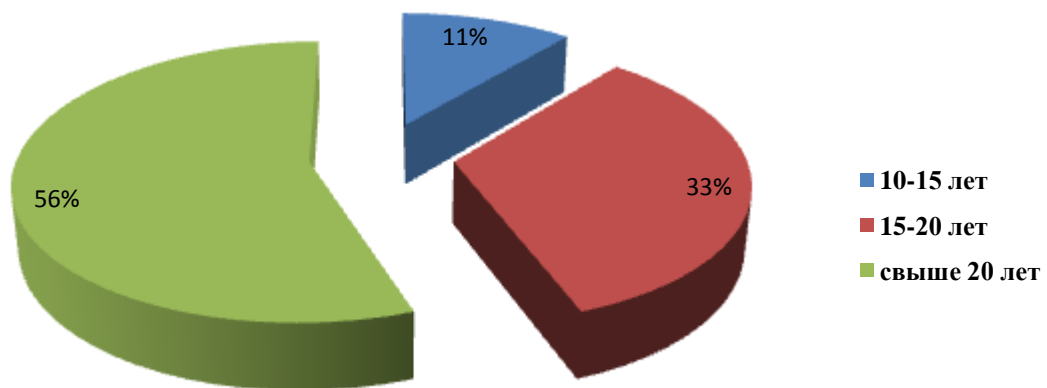
					Ресурсный центр «Выстраивание системы работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»	
Чумакова Ольга Викторовна	Начальные классы	1979 Куйбышевское Педучилище Нач. кл	33	вторая	СИПКРО «Технология обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального образования» 08.02.- 27.02.2010 СИПКРО«Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей в период реализации ФГОС» 23.06.-28.06.2014 36ч	Грамота КУ МО иНСО 2010

Педагоги школы посещали различные семинары

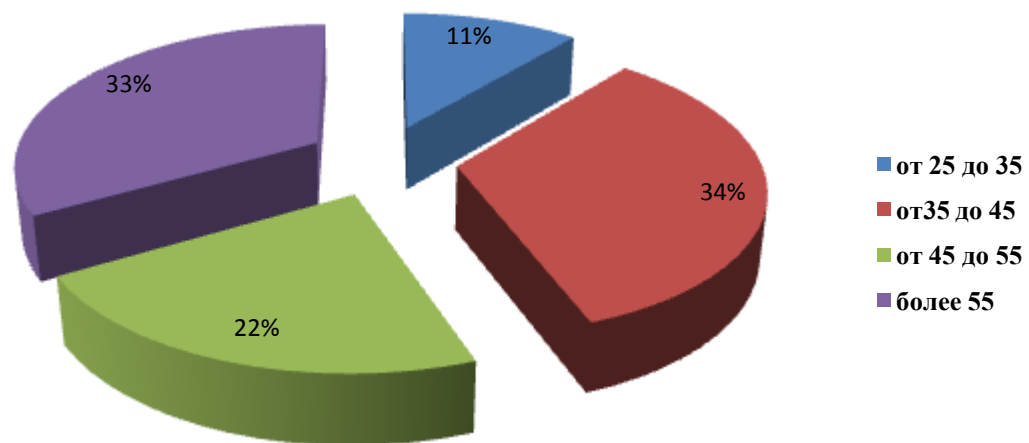
Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Козлова В.В. Павлова С.В.	Семинар « Подготовка к итоговой аттестации по иностранным языкам :ЕГЭ, ГИА и начальная школа»СИПКРО2014г	Сертификаты участия

Лесных Л.И.	Семинар «Преподавание физика по учебникам издательства «Мнемозина» в условиях перехода на ФГОС нового поколения» СИПКРО 2014г	Сертификат участия
Павлова С.В.	Семинар «Преподавание биологии по учебникам издательства «Дрофа» в условиях перехода на ФГОС нового поколения» СИПКРО 2013г	Сертификат участия

Анализ кадрового состава по стажу



Возрастной состав педагогов



Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Кадровый состав по квалификационным категориям



Информация о финансовой деятельности школы

Статьи расходов	Областной бюджет тыс.руб.
Услуги связи, коммунальные, транспортные услуги	8,8
Услуги по содержанию имущества	1,0
Прочие услуги (медицинский осмотр, обновление программ)	24,5

Приобретение ОС	-
Увеличение стоимости МЗ	46,7
Фонд оплаты труда школа (90% базовая часть, 10% - стимулирующая часть) Индивидуальное обучение	145,3 16,1
дошкольное(80% базовая часть, 20% - стимулирующая часть)	29,0 7,3

Школа остро нуждается в ремонте, требуется установка металлических дверей в дошкольном отделении, асфальтировании школьного двора, необходимы гимнастические снаряды в спортивный зал.

Внебюджетных средств школа не имеет.

Материальная база

Для организации учебно-воспитательного процесса в школа имеется:

- 10 классных комнат;
- кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал ;
- столовая на 35 посадочных мест;
- библиотека с книжным фондом 2073 книг и 1073 учебников;
- спортивная площадка.
- Имеются следующие ТСО:
- компьютер - 7
- ноутбук - 11;
- принтер -3;
- копир -1;
- телевизоры - 1;
- музыкальный центр -1;

Для внедрения современных образовательных технологий (начальная школа) ФГОС НОО школа имеет:

Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места (АРМ) педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения

Состав комплекта:

Ноутбук педагога

iRUPatriot 532

В комплект поставки входят:

- многозадачная русифицированная операционная система **MicrosoftWindows 7 HomeBasic**;
- пакет офисных программ **MicrosoftOfficeStandard 2013**;
- пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения;
- программное обеспечение **PRONet** для поиска тематических информационных интернет-ресурсов;
- программное обеспечение **PROQuest** для поиска тематических тестовых заданий;
- сетевой фильтр **Ippon BK252**;
- концентратор универсальной последовательной шины (USB) **Dlink DUB-H7**;
- практическое пособие для педагога начальной ступени обучения;
- методическое пособие для педагога

Интерактивная доска

IQ BoardDVT T084

В комплект поставки входят:

- маркеры;
- программное обеспечение **IQBoard**

Проектор мультимедийный

Optoma X305ST с креплением **Wize**

Принтер лазерный

Samsung ML-2160/XEV

В комплект поставки входит картридж

Система акустическая активная Genius SP-S110
Программное обеспечение JuniorMorphunGamesandinstructions для виртуального конструирования в начальной школе
Комплект интерактивных учебных пособий « Начальная школа » для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе
Магнитная азбука подвижная (демонстрационная)
Магнитная касса слогов (демонстрационная)
Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир)
Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный)
Модель часов (демонстрационная)
Набор для изучения простых дробей (демонстрационный)
Набор геометрических тел (демонстрационный)
Гербарий для начальной школы
Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения
Состав комплекта:
Конструктор для изучения математики « ПРОцифры » Morphun
Конструктор для изучения грамматики русского языка « ПРОслова » Morphun

Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun
Набор геометрических тел (раздаточный)
Модель часов (раздаточная)
Компас школьный
Коробка для изучения насекомых с лупой
Комплект №3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения
Состав комплекта:
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun
Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun
Набор геометрических тел (раздаточный)
Модель часов (раздаточная)
Компас школьный
Коробка для изучения насекомых с лупой
Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения
Состав комплекта:
Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun

Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun
Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun
Набор геометрических тел (раздаточный)
Модель часов (раздаточная)
Компас школьный
Коробка для изучения насекомых с лупой
Комплект №5 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения
Состав комплекта:
<p>Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass</p> <p>В комплект поставки входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство приема и передачи данных; - дистанционные пульты (13 шт.); - программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы PROClass; - методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе; - контейнер для хранения и транспортировки комплекта
<p>Визуализатор цифровой Ken-A-VisionAutoFocusVisionViewer 7880B комплект поставки входит:- программное обеспечение AppliedVision 4 и EduCamClassroomViewer;- методическое пособие</p>

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для педагога)

Модульная система экспериментов PROLog:

- цифровой измерительный модуль. Температура;
- цифровой измерительный модуль. Освещенность;
- цифровой измерительный модуль. Звук;
- цифровой измерительный модуль. Влажность;
- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);
- модуль Сопряжение (USB);
- модуль Питание;
- методическое пособие для педагога начальной ступени обучения;
- программное обеспечение **PROLog**

Микроскоп цифровой

Ken-A-Vision T-1050 kena

В комплект поставки входит:

- инструктивные материалы по использованию микроскопа;
- программное обеспечение **AppliedVision 4** и **EduCamClassroomViewer**

Устройство беспроводной организации сети

D-Link DAP-1155

Комплект №6 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения

Состав комплекта:

Ноутбук обучающегося **iRUPatriot 519** в комплекте с гарнитурой компактной **Oklick HS-M143VB**

В комплект поставки входит:

- многозадачная русифицированная операционная система **MicrosoftWindows 7 HomeBasic**;
- пакет офисных программ **MicrosoftOfficeStandard 2013**;
- пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) **Модульная система экспериментов PROLog:**

- цифровой измерительный модуль. Температура;
- цифровой измерительный модуль. Освещенность;
- цифровой измерительный модуль. Звук;
- цифровой измерительный модуль. Влажность;
- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);
- модуль Сопряжение (USB);
- модуль Питание;
- программное обеспечение **PROLog**;
- пособие для обучающихся

Программное обеспечение **Junior. Morphun.Gamesandinstructions** для виртуального конструирования в начальной школе

Комплект №7 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) **Модульная система экспериментов PROLog:**

- цифровой измерительный модуль. Температура;
- цифровой измерительный модуль. Освещенность;
- цифровой измерительный модуль. Звук;
- цифровой измерительный модуль. Влажность;
- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);
- модуль Сопряжение (USB);
- модуль Питание;
- программное обеспечение **PROLog**;
- пособие для обучающихся

Программное обеспечение **Junior. Morphun.Gamesandinstructions** для виртуального конструирования в начальной школе

Комплект №8 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения

Состав комплекта:

Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов (комплект для обучающегося) **Модульная система экспериментов PROLog:**

- цифровой измерительный модуль. Температура;
- цифровой измерительный модуль. Освещенность;
- цифровой измерительный модуль. Звук;
- цифровой измерительный модуль. Влажность;
- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр);
- модуль Сопряжение (USB);
- модуль Питание;
- программное обеспечение **PROLog**;
- пособие для обучающихся

Программное обеспечение **Junior. Morphun.Gamesandinstructions** для виртуального конструирования в начальной школе

Основные приоритетными направлениями учебно- воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году были:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися качественно соответствующего образовательного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- использование современных информационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ учащимися школы;

- формирование здоровья и здорового образа жизни обучающихся; воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма,

трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье

Анализ выполнения задач в прошедшем учебном году позволяет сделать вывод о положительной динамике развития образовательного учреждения, о чем свидетельствуют данные успеваемости учащихся, уровне их воспитанности, развитии педагогического коллектива. Приоритетное направление деятельности школы- сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Над этим работает весь педагогический коллектив и родительская общественность. Этот вопрос находится на постоянном контроле директора. На административных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях анализируется работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся, выявляются достижения и недостатки в работе по оздоровлению детей, намечаются пути дальнейшего совершенствования системы работы по данному направлению. В школе организовано одноразовое горячее питание за родительскую плату 35 рублей в день.

Мониторинг здоровья детей показал нарушение осанки почти половины детей,

- уменьшилось число тубинфицированных детей на том же уровне
- число детей с нарушением зрения

отсутствие отрицательной динамики хронических заболеваний.

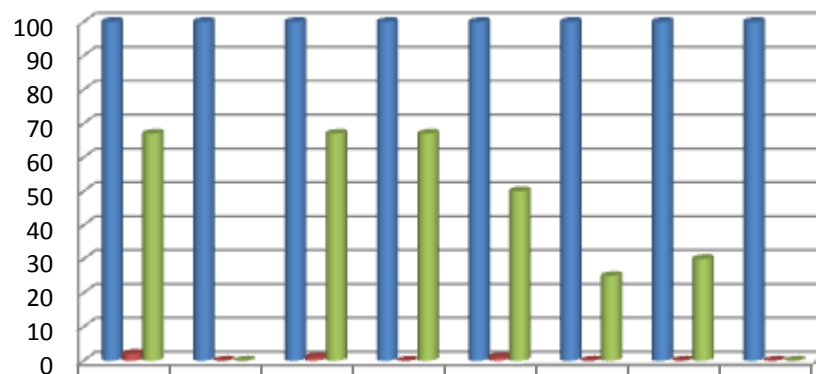
Вместе с тем, увеличилось число детей с нарушением речи. Отсутствие логопеда в селе затрудняет работу по коррекции речи ребёнка. К сожалению, большинство родителей невнимательно относятся к рекомендациям и не проводят рекомендованного обследования.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014

1. Число обучающихся на конец года	28	38	37
<input type="checkbox"/> оставлены на повторное обучение	-	-	-
<input type="checkbox"/> получили задание на осень	-	-	-
<input type="checkbox"/> успевают по всем предметам	100%	100%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	28	38	37
<input type="checkbox"/> окончили учебный год с отличной успеваемостью	2	4	4
<input type="checkbox"/> окончили учебный год без троек	12	11	16
	(50 %)	(40 %)	(54%)
СОУ	52,6%	50,8%	55%
Средний балл	3,6	3,5	3,6

Успеваемость по классам



■ успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
■ отличники	2	0	1	0	1	0	0	0
■ качество обученности	67	0	67	67	50	25	30	0

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-9 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Качественные показатели по предметам за два года

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Геометрия	0	46	24
Русский язык	56	48	54

Математика (алгебра)	61	46	46
Физика	67	78	47
Английский язык	61	52	76
Химия		67	38
Обществознание	85	56	81
История	72	61	86
Литература	78	83	81
ОБЖ	72	87	81
МХК (Искусство)		67	77
Информатика и ИКТ	100	100	88
География	67	74	81
Биология	77	67	73
Технология	100	100	100
Физкультура	100	100	100

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 3 человек. 3-ое выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме. В ходе аттестации получены результаты:

класс	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили справку
9	3	3	0	3	0	0
11						

Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

№	Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.	Получили	Получили
---	---------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----------	----------

п/п		сдавали					балл	аттестат	аттестат особого образца
1	Русский язык	3	1	1	1	-	4	3	0
2	Математика	3	0	0	3	-	3	3	0
3									

Оздоровительные мероприятия 2013/2014 уч. года

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
Осенний кросс	-24-(1)
Всемирный день туризма	34-(1)
«Оранжевый мяч»-турнир по баскетболу	26(2)
Турнир по пионерболу	12(2)
Операция «Снежная горка»	35 (2)
Поход на лыжах	23 (2)
Веселые старты	37(2)
Игра в волейбол с родителями	12(1)
Кубок по волейбол памяти А.Б. Калугину	15(1)
Первенство школы по пионерболу	19(1)
День здоровья с родителями	33(2)
Лето с футбольным мячом	15(1)
Игра «Зарница»	15(1)

Воспитательная работа

В 2013-2014 учебном году основной целью воспитательной работы являлось- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно- трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2013-2014г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходили уроки мужества. В рамках месячника были проведены мероприятия тематические классные часы, посвященные Сталинградской и Курской битвам, блокаде Ленинграда и т.д. Для учащихся 8-9х классов традиционно проводились соревнования «А, ну-ка парни», конкурс патриотической песни. Так же учащиеся нашей школы принимали участие в окружном и районном этапе военно-спортивной игры «Зарница».

В мае организована декада, посвященная 69-годовщине Великой Победы, в рамках которой все учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2014». 9 мая в день 69-годовщине Победы все учащиеся 1-9 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной .

Согласно плану работы была организована поездка на реконструкцию боя между советскими и немецкими солдатами, посвященная 69-годовщине Победы

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной 69-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

В школе проводилась акция, посвященная Дню Птиц, в рамках которой была проведена выставка творческих работ учащихся начальной школы.

Необходимо отметить работу учителя литературы Зубкова Н.Н. и учителя истории Овчинникова О.Н. по организации участия учащихся 5-9 кл. в

литературных конкурсах. Учителя физической культуры отметили благодарственным письмом за привлечение молодого поколения к ЗОЖ.

3. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье – богатство страны», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2013-2014уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Веселые старты», «Настольный теннис», «Бадминтон».

Охват спортивной секцией составил 45% учащихся.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Президентских состязаний и спортивных игр, согласно утвержденному плану. Проводились тематические часы, посвященные Олимпийскому движению. Медицинской сестрой Ермаковой О.В. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками .

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье – наше богатство». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье – наше богатство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В КДН на учете не состоит ни один ученик несколько лет. Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с представителями КДН. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. отсутствие учащихся, семей состоящих на учете в КДН.
3. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

4. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания с участием представителей различных структур.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

5 Развитие ученического самоуправления

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Сырейка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2013 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащийся 9 класса Пичеева Валерия. Активно принимали участие в жизни школы Жукова А., Седых А., Орехов Д., Штоков М. и другие. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в митинге посвященном 68 годовщине Победы ВОВ, «Олимпийское движение», субботников.) Организаторы « Дня дублера».

С 2013-14г. были организованы и проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители. Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания правонарушителями. Систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало всего: 6 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое

значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

7 Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Лето 2014» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем поправило здоровье 15 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Поповой Н.В., воспитателей Чумаковой О.В., Овчинниковой О.Н.

В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности.

Участвовали в акции «Лето с футбольным мячом», «Зарница» (летний этап среди оздоровительных лагерей), принимали активное участие в организации Дня молодежи, Дня села, Юбилея СДК.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе лагере.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- ✓ организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- ✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- ✓ организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся
- ✓ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- ✓ совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Участие ГБОУ ООШ с.Парфеновка в мероприятиях различного уровня
(окружного регионального межрегионального и всероссийского) и
результативность в 2013-2014 уч.году**

№	Название Конкурса	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	награда	руководитель
1.	Конкурс английской песни	окружной	2			сертификат участия	Моисеева Ю.И.
2.	Конкурс чтецов «Живая классика»	окружной	6			сертификат участия	Зубкова Н.Н. Чумакова О.В.
3.	Конкурс «Эко коллаж»	районный	5		1	сертификат	Попова Н.В.
Спортивные, военно-патриотические конкурсы							
4.	Легкоатлетический кросс на кубок Главы м.р. Кинельский	районный	2				Попова Н.В.

Оздоровительные мероприятия 2013/2014 уч. года

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
-------------	--

Осенний кросс	-24-(1)
Всемирный день туризма	34-(1)
«Оранжевый мяч»-турнир по баскетболу	26(2)
Турнир по пионерболу	12(2)
Операция «Снежная горка»	35 (2)
Поход на лыжах	23 (2)
Веселые старты	37(2)
Игра в волейбол с родителями	12(1)
Кубок по волейбол памяти А.Б. Калугину	15(1)
Первенство школы по пионерболу	19(1) 33(2)
День здоровья с родителями	15(1)
Лето с футбольным мячом	15(1)
Игра «Зарница»	