**Пояснительная записка**

**Пояснительная записка к практической части по окружающему миру для 2 классах**

Содержание представленного материала соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета, которая заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Цель:** Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по курсу окружающего мира за 2 класс.

**Задачи:** проверить знания детей по следующим темам:

* “Что тебя окружает?”;
* “Кто ты такой?”;
* “Органы чувств”;
* “Часы и время суток”;
* “Правильное питание”;
* “Почему нужно быть осторожным: дорожные знаки”;
* «Земля – планета Солнечной системы»;
* «Многообразие живой природы»;
* «Человек – член общества»;
* «Семья – часть общества»;
* «Родной край – частица России».
* «Что мы знаем о воде»;
* «Луг и его обитатели»;
* «Поле и его обитатели»;
* « Сад и его обитатели»;

**Критерии оценки**

**Пересказ**

**Оценка "5"** - пересказывает содержание самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос.

**Оценка "4"** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

**Оценка "3"** - пересказывает при  помощи  наводящих вопросов учителя,  не умеет последовательно  передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

**Оценка "2"** - не может передать содержание прочитанного.

Проверочная работа

**Оценка "5"** ставится за 100% правильно выполненных заданий

**Оценка "4"** ставится за 80% правильно выполненных заданий

**Оценка "3"** ставится за 60% правильно выполненных заданий

**Билеты по окружающему миру 2 класс**

**Билет №1**

**1.Что такое окружающий мир? Живая и неживая природа.**

**2.Отметь х правильные высказывания**

⁭ Пшеница, василек, овес, рожь – растения поля.

⁭ Пырей, лютик, береза, клевер – растения луга.

⁭ Земноводные – животные, которые могут жить только в воде.

          ⁭ В Красной книге перечислены животные, которые нуждаются в охране.

**Билет №2**

**1. Наши помощники-органы чувств.**

 **2. Отметь х правильный ответ**

 Все бактерии вредные

 Бактерии бывают полезные и вредные для человека

 Грибы это растения, потому что они не похожи на животных

 Грибы – особое царство природы

**Билет №3**

1. **Здоровье - наше богатство. Секреты здоровья.**
2. **Как правильно переходить улицу, если рядом нет светофора,  пешеходного перехода.**

***Отметь х правильный ответ***

⁭ Убедиться, что рядом нет машины и быстро перебежать улицу;

⁭Посмотреть налево, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо: нет ли машин;

 Спокойно, не торопясь, перейти дорогу – водитель сам тебя увидит и остановится

**Билет №4**

1. **Режим дня. Чтобы не уставать.**
2. ***Отметь Х правильные высказывания:***

В холодной воде вещества растворяются быстрее, чем в горячей.

 Вода имеет запах.

 Вода прозрачна.

Вода не имеет запаха.

Вода имеет вкус.

 Вода растворяет различные вещества.

Вода не имеет вкуса.

 Вода голубого цвета.

**Билет №5**

**1.Физическая культура. Закаляться может каждый.**

***2.Чем человек отличается от других живых существ?***

растёт и развивается;

строит дома и дороги;

 питается, двигается, дышит;

сумел приручить огонь;

 владеет речью и умеет мыслить;

ему необходима пища и воздух;

 трудится.

**Билет №6**

**1. Почему нужно правильно питаться. О витаминах.**

***2. Найди пару и напиши соответствующее слово:***

осязание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вкус- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обоняние - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слух- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зрение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ****: язык, нос, кожа, глаза, уши.)*

**Билет №7**

**1. Почему нужно быть осторожным. Знаки дорожного движения.**

***2.Отметь Х правильные высказывания:***

Солнце – это ближайшая к нам звезда.

 Луна – это планета Солнечной системы.

Солнце вращается вокруг Земли.

 Солнце – это планета.

Все планеты вращаются вокруг Солнца.

В Солнечной системе 9 планет.

В Солнечной системе 8 планет.

 Глобус – это модель земного шара.

**Билет №8**

**1.Что такое семья**.

**2. Соедини линией** цифру в левой колонке и время суток в правой:



**Билет №9**

1. **О правилах поведения.**
2. ***Отметь Х правильный ответ***

 **К живой природе относятся:**

 растения, камни, реки, человек

растения, грибы, животные, человек

 солнце, звезды, воздух, вода, камни.

 **К неживой природе относятся:**

 солнце, Луна, звезды, растения.

 растения, животные, человек

дождь, камни, песок, облака.

**Билет №10**

1. **Родина - что это значит?**
2. **Дополни схему**
3.

**Билет №11**

**1. Прошлое, настоящее и будущее.**

**2. Заполни схему**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Царства живой природы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Билет №12**

**1. Солнечная система.**

 **2. Установи соответствие при помощи линий**

 глаз орган вкуса

 нос орган слуха

 ухо орган зрения

 кожа орган обоняния

 язык орган осязания

**Билет №13**

**1. Царства живой природы. Грибы.**

**2. Запиши ответы на вопросы.**

1) Как называется начало реки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как называется место, где река впадает в море, озеро или другую реку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как называется углубление между берегами, по которым течёт вода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет №14**

**1. Среда обитания - что это такое?**

**2. Соедини** стрелкой изображение и его обозначение:



**Билет №15**

**1. Лес и его обитатели.**

**2. Дополни схему.**

**Билет №16**

**1.Что мы знаем о воде?**

**2. Отметь  х правильный ответ:**

Растению для роста нужны:

 тепло, воздух, вода

свет, ветер, почва, вода

тепло, воздух, свет, вода, почва

**Билет №17**

1. **Какие бывают водоёмы?**

 **2.** Что означает этот дорожный знак? **Подчеркни** правильный ответ.



1. Внимание; впереди школа!
2. Осторожно: дети!
3. Дорожка для пробежки.

**Билет №18**

**1. Что такое река.**

**2.*Из данных слов выбери, что относится к искусству: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: музыка, сельское хозяйство, живопись, профессия, скульптура, театр, учение, общение, литература, речь.*

**Билет №19**

1. **Обитатели пресных вод. Рыбы.**

 **2. Соедини стрелкой** **изображение и его обозначение.**



**Билет №20**

**1. Луг и его обитатели.**

**2. Дополни схему**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Животное – живое существо**

 **передвигается размножается**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Билет №21**

**1. Поле и его обитатели.**

**2.**Что означает этот дорожный знак? **Подчеркни** правильный ответ.



1. Велосипедная дорожка.
2. Кататься на велосипеде запрещено.
3. Осторожно, велотрек.

**Билет №22**

**1. Сад и его обитатели.**

***2. Допиши предложения:***

Столица России – это город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Глава нашего государства – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наша страна называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы живём в республике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Столица нашей республики – это город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.