**Переводные экзаменационные билеты по истории в 5 классе**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 5 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 5 класса (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории Древнего мира. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

**Обучение проводилось по программам:**

**История Древнего мира** Предлагаемая программа ориентирована на учебник Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. История Древнего мира.5класс. Москва, «Просвещение»,2013 г..

Экзаменационные билеты составлены в количестве 15 штук.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 5 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:  
• знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;  
• понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;  
• умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

**Структура экзаменационных билетов**

Каждый билет включает 2 вопроса, один по истории Древнего мира.

*Первый вопрос*предполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления из истории Древнего мира. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

*Второй вопрос*практический. Учащиеся должны показать на карте расположение древних государств, реки, дать определение историческим понятиям Древнего мира.  
В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

**Критерии оценивания**

«5»

Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4»

Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3»

Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен.

**Билет №1**

1. Что изучает история Древнего мира?
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * Прародину первобытных людей
   * Дайте определение: История, археология.

**Билет №2**

1. Древнейшие люди. От человека умелого к человеку разумному.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * реки Тигр и Евфрат;
   * дайте определение : Агора, легионер.

**Билет №3**

1. Государство на берегах Нила. (место расположение, природные условия, основные занятия)
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * финикийские города;
   * дайте определение: патриции, реформа.

**Билет №4**

1. Древнее Двуречье. Хаммурапи и его законы.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * Средиземное море, Тирренское море.
   * Дайте определение: закон, народное собрание.

**Билет №5**

1. Финикийские мореплаватели.

**2.Практическое задание.** Покажи на карте:

* Вавилонское, Мидийское, Лидийское и Египетское царства;
* Дайте определение: папирус, гимнасия.

**Билет №6.**

1. Персидская держава «царя царей».
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * Реку Нил. (Какими особенностями характеризуется)
   * Дайте определение: демос, демократия.

**Билет №7**

1. Древня Индия.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * реки Тигр и Евфрат;
   * Дайте определение: республика, илоты.

**Билет №8**

1. Древняя Греция.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * Ассирию, Палестину, Сирию.
   * Дайте определение: консул, триеры.

**Билет №9**

1. Реформы Солона в Афинах.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * Государство Италию, Рим.
   * Дайте определение: полис, империя.

**Билет №10**

1. Древняя Спарта.
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * Вавилонское, Мидийское, Лидийское и Египетское царства;
   * Дайте определение: плебеи, закон.

**Билет №11.**

1. Олимпийские игры в Древней Греции (расскажи, как проходили соревнования в древней Олимпии).
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:
   * территорию, на которой возникло Персидское государств.
   * Дайте определение: гражданин, гражданская война.

**Билет №12.**

1. Возвышение Македонии. Подчинение Эллады
2. **Практическое задание.** Покажи на карте:

* Гималайские горы, реки Инд и Ганг.
* Дайте определение: империя, народное собрание.

**Билет №13.**

1. Природа и население Древней Италии
2. **Практическое задание**. Покажите на карте:

* Прародину человечества
* Дайте определения: колонии, реформа.

**Билет №14**

1. Гражданские войны и восстание рабов в Риме.
2. **Практическое задание.** Покажите на карте:

* Горы Альпы
* Дайте определения: Ареопаг, преторианцы.

**Билет №15**

1. Расцвет империи во II в. н.э.
2. **Практическое задание.** Покажите на карте:

* Реки Хуанхэ и Янцзы
* **Дайте определения:** полис, закон.

**Ответы на билеты**

**Билет №1**  Дать определение термину «История». Назвать страны Древнего мира и показать на карте.

**Билет №2**  Первобытные люди. Жили в Восточной Африке более 2 млн. лет назад. Орудия труда. Появление огня. Появление людей на территории России. Охота, собирательство. Охотничьи орудия: копье, рубила, каменный наконечник. Человек разумный жили родовыми общинами. Появление лука и стрелы, гарпуна.

**Билет №3**  Египет. Река Нил. Северо – Восточная Африка. Дождей в Египте нет. В Ниле прибывала вода, после разлива оставалась влага. Объединение Северного и Южного Египта. Фараоны. Столица- Мемфис. Фараон, вельможи. Писцы. Платили налоги. Земледельцы. Еда египтян. Ремесла: горшечники, ткачи, столяры, кожевники. Военные походы. Фараон Тутмос. Бог солнца – Амон-Ра. Строили пирамиды. Иероглифы. Папирус.

**Билет №4**  Междуречье. Государство возникло более 5 тыс. лет назад. Шумеры создали первые государства. Письмена на глиняных табличках. Клинопись. Школа в Двуречье. Город Вавилон становится главным. Хаммурапи (1792-1750гг. до н. э.). законы Хаммурапи: судьи разбирают споры, за нарушение законов- наказание. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках.

**Билет №5**  Финикия – на восточном побережье Средиземного моря. Виноградники, оливковые деревья. Строили корабли, ремесленники, ткачество, торговцы. Колонии на новых местах. Появление букв – 22. Но без гласных. От финикийского и греческого алфавитов произошли почти все алфавиты в мире.

**Билет №6** Образование Персидского государства. Предводитель персов Кир. Завоевание новых территорий. Дарий Первый. Царская дорога.

**Билет №7** Территория Индии. Климат, реки Инд и Ганг, джунгли. Деревни среди джунглей. Животные и боги. Вера в переселение душ. Индийские касты: жрецы, знатные воины, земледельцы, слуги. Периоды жизни брахман: учения, обзаведения семьей, отшельничество. Неравенство между кастами.

**Билет №8** Города Древней Греции. Остров Крит. Микены и Троя. Миф о начале Троянской войны. «Яблоко раздора». Поэма Гомера «Илиада», изречение «ахиллесова пята». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Боги: Зевс, Посейдон, Аид, Афина, Афродита, Гефест, Дионис.

**Билет №9** Территория Афин. Простой народ- демос. Долговое рабство. Архонтом выбирают Солона. Новые законы Солона: отмена долгового рабства, перемены в управлении Афинами. Созыв Народного собрания. Выборный суд. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии.

**Билет №10** Спарта- в области Лакония. Жители назывались илотами. Спартанцы обращались с илотами грубо. Спарта – военный лагерь. Существовал Совет старейшин, Народное собрание. Спартанское воспитание. Краткая и лаконичная речь называется- Лаконичной.

**Билет №11** Олимпия- городок в Южной Греции. Первые Олимпийские игры- 776г. до н. э. Подготовка к играм. Атлеты. Продолжительность игр – пять дней. Основные виды игр – пятиборье, бег, прыжки в длину, метания копья и диска, кулачный бой, бег с оружием, гонки колесниц. Награда- венки из ветвей оливы. Победители возвращались домой, как победители.

**Билет №12** Территория Македонии.Во главе царь – Филипп. Ученый Греции – Аристотель. Армия Филиппа.Подчинение Греции. Битва близ города Херонея в 338 году до н.э. Приход к власти Александра Македонского. Первые победы. Битва при Иссе. Подчинение Персии. Территории завоеванные Александром.

**Билет №13** Расположение Древней Италии. Легенда о Ромуле и Реме. Основание города Рима – 753 год до н. э. Патриции и плебеи. Сенат и Народное собрание. Республика с 509 года до н. э. Право вето. Военные победы римлян. Выбор двух консулов и принятие закона. Римское войско – воины-легионеры. Рабство в Риме. Гладиаторские бои.

**Билет №14** Гражданская война. Тиберий Гракх. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака – 73-71 гг. до н.э. Вулкан Везувий. Походы восставших. Рабы в ловушке. Значение восстании рабов. Красс и Помпей. Единовластие Цезаря.

**Билет №15** Отказ от использования рабов. Колоны – земледельцы, бравшие землю для обработки. Правление Траяна. Оборона границ Римской империи. Появление новых городов – Париж, Лондон, Вена, Кельн. Строительство зданий, появление бетона. Амфитеатр Колизей, Пантеон. Большой цирк.