**Викторина**

**«Наш великий, могучий, прекрасный русский язык»**

**3-4 класс**

**Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык»**

**Цели:**• привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;   
• повысить общую языковую культуру;   
• углубить и расширить знания, получаемые на уроках.   
• развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.   
**Задачи:**  
- формировать коммуникативные УУД, а именно: договариваться, сотрудничать в группе, классе,   
- создать дружескую обстановку между учащимися начальных классов,  
- развивать умение участия в концертах и праздниках.   
**Предварительная подготовка:**  разучивание стихов о русском языке.

**Участники :** учитель, учащиеся

**Оборудование:**  карточки с заданиями.

**Планируемые результаты**: Способствовать обогащению знаний в области русского языка. Развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся. Развивать интеллектуальные и логические способности; речь, память, интерес к предмету. Выявить знатоков русского языка.

**Ход викторины**

**Ведущий**. Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашей викторины.  Сегодня у нас викторина по русскому языку. Главный гость нашего мероприятия - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём русские писатели.

***(Дети читают высказывания о русском языке.)***

**Ученик 1.** Александр Сергеевич Пушкин прекрасно относился к родному языку. По его мнению, «русский язык-это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

**Ученик 2.** «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

**Ученик 3**. Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

**Ведущая:** Русский язык необычайно красив и богат. Он считается одним из самых выразительных языков мира. Именно на русском языке говорили и писали свои великие творения Толстой и Пушкин, Чехов и Михалков.

**Ведущая:**   
Язык родной!  
Он нужен всем  
Писать, читать, творить.  
Но прежде нужен он затем,  
Чтоб просто говорить.

**Ведущий:** Сегодня вы должны продемонстрировать и показать все свои знания и умения в области русского языка, а также свою эрудицию, богатый словарный запас, умение грамотно говорить и писать на русском языке.  
И пусть сильней кипит борьба,   
Острей соревнование,  
Успех решает не судьба,   
А только наши знания! 

**Ведущий.** Наша викторина посвящена русскому языку. Участвуют две команды. Я буду задавать вопросы. Подсчитывать баллы будет жюри.

**Напоминаю правила игры.**

1. На обсуждение вопроса даётся время.

2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.

3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.

4. Если команда даёт неправильный ответ, у другой команды есть время на обсуждения.

**Представление команд**

- название

- девиз

- капитан

**1команда:**                  «**Мы веселые ребята»**

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

В викторину будем играть.

**2команда:                   «Мы отвечаем дружно»**

Мы отвечаем дружно

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**1. Конкурс разминка «Вопрос-ответ»  (каждый правильный ответ – 1 балл)**

- Сколько букв в русском алфавите? **33**

- Какие буквы не обозначают звуков? **Ъ и Ь**

- Сколько гласных букв? **10**

- Сколько согласных букв? **21**

**2.** **Конкурс** **«Мягкие согласные»** **(каждый правильный ответ слова – 1 балл)**

**Ведущая:** Подчеркни мягкие согласные в словах:   
**БУКВАРЬ, КРЮЧКИ, ЛЮСТРА, УЧИТЕЛЬНИЦА, ГОРЬКИЙ.**

**3. Конкурс «Крылатые выражения» (каждый правильный ответ – 1 балл)**

**Ведущая:** Раскройте смысл крылатых выражений (фразеологизмов):

Во весь дух - (быстро)

Рукой подать - (близко)

Прикусить язык - (замолчать)

Сломя голову - (быстро)

Оказаться у разбитого корыта - (остаться ни с чем)

Знать на зубок - (превосходно выучить, отлично разбираться в чем-либо)

**4. Конкурс «Анаграмма» (каждый правильный ответ – 1 балл)**

**Ведущая:** Из данного слова составьте другие слова.

Грамматика **(грамм, мама. кит. мат, мак ,кара ,карат, тир, тик, там, гамма, рама, рак)**

**Ведущая:** А пока команды выполняют задание, мы поиграем с залом **«Доскажи словечко».**

**1.** Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал ... ***(конем)***

**2.** Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... ***(карандаш)***

**3.** Кругла, рассыпчата, бела

На стол с полей пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная ...  ***(картошка)***

**4.** Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть, без хруста,

Если я ... ***(капуста)***

**5.** Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед.

Да мелькают огоньки!

Кто несет меня? ... ***(коньки)***

**6.** По дороге наша Машенька идет,

За веревочку козу она ведет

А прохожие глядят во все глаза

Очень длинная у девочки ... ***(коса)***

**7.** В яме спит зимою длинной

Но чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется ... ***(медведь)***

**8.** В черном поле заяц белый.

Прыгал, прыгал, петли делал.

След за ним был тоже бел

Кто ж этот заяц ... ***(мел)***

**9.** В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка

Кто же это? ... ***(мышка)***

**10.** Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь

Этот зверь лесной ... ***(медведь)***

**Ведущая:** Передадим жюри результаты конкурса **«Анаграмма»**.

**5. Конкурс капитанов «Звуки и буквы». (каждый правильный ответ – 1 балл)**

**Ведущая:** Приглашаем капитанов.

1. Придумай слова, в котором звуков больше, чем букв.

***(Юла, яблоко …….)***

2. Придумай слова, в котором букв больше, чем звуков.

***(Моль, соль,……..)***

**Ведущая:** За подсказку капитанам с команды будут сниматься балы. Пока капитаны выполняют задание.

**6. Конкурс « Путаница». (правильный ответ – 1 балл)**

**Ведущая:** Прочитать стихотворение К. Чуковского. Разделить его на предложения, поставить, где надо, точки.

В реке там рыба на бугре

мычит корова в конуре

собака лает на заборе

поёт синичка в коридоре

играют дети на стене

висит картина на окне

узоры инея в печурке

горят дрова в руках девчурки

нарядная там кукла в клетке

ручной щегол поёт салфетки

там на столе лежат коньки

к зиме готовят там очки

лежат для бабушки тетрадки

всегда содержатся в порядке.

**7. Конкурс «Дополни пословицу». (каждый правильный ответ – 1 балл)**

**Ведущая:**

1. Без труда …***(не вытащишь рыбку из пруда).***
2. Век живи - …***(век учись).***
3. Нет друга - …***(ищи. а нашёл – береги).***
4. Друзья …***(познаются в беде).***
5. За двумя зайцами …***(погонишься, ни одного не поймаешь).***
6. Поспешишь…***(людей насмешишь).***
7. Семеро … ***(одного не ждут).***
8. Цыплят по …***(осени считают).***

*(Игра с залом «Летит, летит по небу шар»).*

**Ведущая:** Следующий номер нашей программы – весёлая физминутка!  
**Ведущая:** Вы любите играть? Отлично, предлагаю сыграть в игру **«Летит, летит по небу шар»**. Я буду говорить небольшой текст, а вы постарайтесь его запомнить:

Летит, летит по небу шар,  
По небу шар летит.  
И знаем мы, что этот шар  
До неба долетит.

Текст повторяется вместе с залом. Слова летит, шар, небо и мы замените движением рук:   
сначала заменяется слово «шар», потом слова «небо», «мы», «летит»:  
- **«шар»**- круг руками в воздухе,  
- **«небо»**- палец вверх,  
- **«мы»**- ладонью показывают на себя, прижав её к груди,   
- **«летит»**- руки в стороны.

**8. Конкурс «Искусство общения». (каждый правильный ответ – 2 балла)  
Ведущий:** Мы сейчас покажем вам, как общаются между собой некоторые ученики. 

*(Двое учащихся разыгрывают сценку для команд).*  
Ученик 1: Ты сегодня собирался в кино? Ученик 2: Ага!   
Ученик 1: А билеты ещё не купил? Ученик 2: Ага!   
Ученик 1: Будешь покупать, купи мне. Ученик 2: Ага!   
Ученик 1: Зайти за тобой? Ученик 2: Ага! 

**Ведущий:** То, что вы услышали – обрывок телефонного разговора. Я приглашаю по 2 участника от каждой команды для того, чтобы разыграть «правильный» диалог, употребляя добрые, вежливые слова. Выиграет та команда, у которой диалог наиболее живой и интересный. 

**9. Конкурс «Комплимент»**. **(каждый правильный ответ – 1 балл)  
Ведущий:** Учиться произносить комплименты необходимо. Ведь, как говорил один из французских писателей: одним словом можно осчастливить человека.   
Так, попробуем «осчастливить» своих соперников. Возьмём в руки мяч и бросим его –лови! – тому, кто сидит напротив из команды-соперника. А тот, в свою очередь, бросит следующему из команды-соперника, т.е. броски ломаной линией, туда и обратно, чтобы каждый сказал свой комплимент.

**10. Конкурс «Скороговорки»** **(правильный ответ – 3 балла)**  
**Ведущая:** Мы сообщаем «по секрету» скороговорку первому из сидящих каждой команды. По моему сигналу тот шёпотом передаёт её второму, далее по цепочке. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и громко, внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и ее представитель точнее произнесёт эту скороговорку вслух.

**Ведущая:** Приглашаю капитанов команд.  
*(Скороговорки для команд)***1.** Жук жужжит над абажуром.   
**2.** Не доела Нина дыню. 

**Ведущая:** А сейчас учащиеся нашей школы прочтут нам стихотворение о русском языке.

*(Учащиеся читают стихотворения о русском языке).*

Судьба свела нас с величайшим в мире   
С красивым, умным, Русским языком.   
Пусть разливается по свету он всё шире   
И будет, словно в море маяком.   
  
Его нам завещали предки,   
И им владеем мы сейчас,   
Поэтому должны и взрослые и детки   
Приумножать его богатство много раз.  
  
Язык наш прекрасный – богатый и звучный.  
То мощный и страстный, то нежно-певучий.  
В нём есть и усмешка, и меткость и ласка.  
Написаны им и рассказы, и сказки –  
Страницы волшебных чарующих книг!  
Люби и храни наш великий язык!  
  
Воздушно лёгок, сочен, вкусен,   
Суров и нежен, многолик,   
Во всех мелодиях искусен   
Наш удивительный язык.   
Много языков на свете разных -   
Выучить их все не смог бы я,   
Все они по-своему прекрасны,   
В каждом есть изюминка своя.   
  
Говорят в Париже по-французски,   
По-немецки говорит Берлин;   
Мне же дорог мой, привычный, русский,   
Для меня родной лишь он один.   
  
Мелодичный, гибкий и певучий,   
С детства он меня очаровал,   
И не зря великим и могучим   
Наш язык Тургенев называл.   
  
Развиваясь быстро, динамично,   
Впитывая разные слова.   
Новое воспринимал отлично,   
Но и мудрость предков в нём жива.   
  
Да и только нашей, русской речью   
Можно Русь привольную воспеть!   
Будет жить язык наш русский вечно,  
И не сможет, верю, умереть!   
  
Тот, кто жизнью живет настоящей,  
Кто к поэзии с детства привык,  
Вечно верует в животворящий,  
Полный разума русский язык!

**Ведущая:** Предоставим слово жюри для подведения итогов викторины.  
**Ведущая:** Со всеми заданиями Вы справились блестяще! А помог Вам в этом – русский язык – это удивительное и неповторимое чудо, которое позволяет выражать свои мысли, чувства, настроение, передавать увиденное и услышанное.   
Желаем Вам успехов в дальнейшем изучении языка!!! 