

Согласовано:

на заседании управляющего
совета школы
Протокол № 1
От 29.08.2025 г.

Принято:

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ с.
Парфёновка

В.В. Козлова
Приказ № 78 – ОД
От 29.08.2025 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка**

на 2025 - 2026 учебный год.

Парфеновка, 2025 г.

Представление результатов комплексного самоанализа деятельности СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка за 2024 – 2025 учебный год.

1. Информационная справка:

Структурное подразделение СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка функционирует с 2016 г. Детский сад является сельским дошкольным учреждением, находится в помещении школы.

Территория детского сада от территории школы отделена забором, имеет собственный вход, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, оборудована детская площадка для прогулок.

В условиях села детский сад культурный и образовательный центр. От уровня организации сотрудничества детского сада с социумом зависит рейтинг ДОУ, его востребованность.

2. Воспитанники ДОУ:

Детский сад рассчитан на 19 детей от 1,5 до 7 лет. В детском учреждении в 2024-2025 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Наш детский сад посещали 8 детей. Из них: девочек: 5, мальчиков – 3. Детей с ОВЗ – НЕТ.

3. Анализ педагогического коллектива.

В ДОУ педагогический коллектив составляет 1 человека.

Воспитатель, педагог - психолог - 1;

4. Образование

Высшее	Среднее специальное
1	0
<i>Категория</i>	

1 категория	Соответствие занимаемой должности
0	1

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив в ДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный.

Органом самоуправления ДОУ является Педагогический совет. В педагогический совет входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии ДОУ. Педагогический совет вносит предложения, изменениям и дополнениям в Устав ДОУ, содействует:

- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ
- организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ
- совершенствованию материально-технической базы ДОУ, его помещений и территории
- выполнению основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также выносит решения в рамках своей компетенции.

Порядок деятельности педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утверждённым решением Педагогического совета.

5.Особенностью работы дошкольного учреждения является работа с родителями.

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На родительских собраниях старший воспитатель и воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы творческих работ , которые выставляются на стенде « Наш вернисаж».

Результаты консультативной помощи и взаимодействия с родителями

- Подготовлены отчеты и выступления на собраниях воспитателем по вопросам оздоровления воспитанников;
- Подготовлены папки-раскладушки, сообщения для родителей о системе физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах.

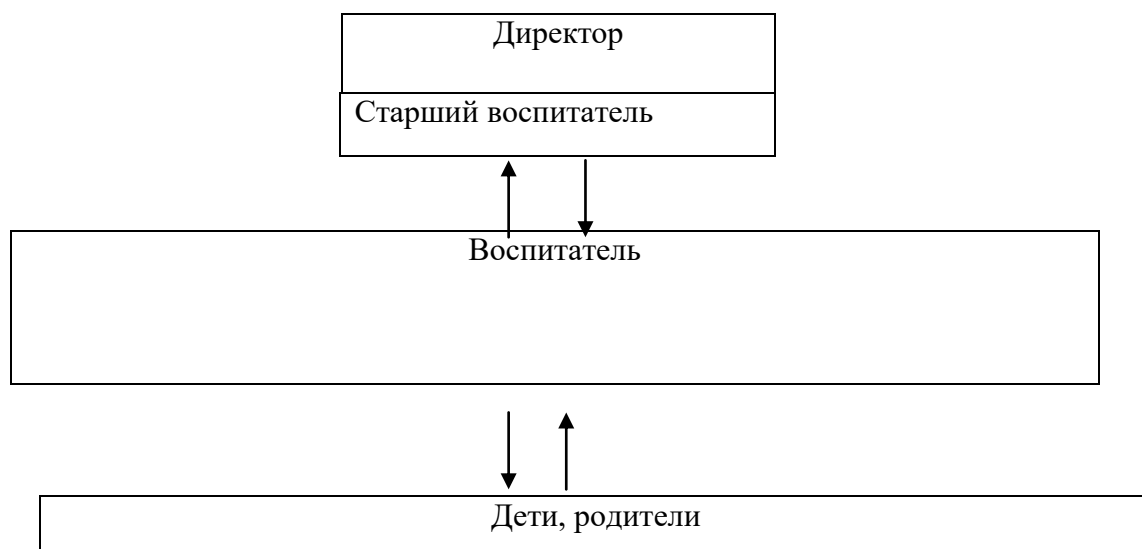
Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей

6.Управление и руководство ДОО.

Осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ ООШ с. Парфеновка».

Руководство и контроль за деятельностью ДОО, за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет директор и старший воспитатель, действующие на основании Устава.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управляемых функций



7.Содержание образования.

Основные цели и задачи ДОУ:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.,
- Развитие самообразования педагогов.
- Использовать игровые приёмы при формировании элементарных математических представлениях у дошкольников.

Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовывать свои индивидуальные особенности и интересы; обеспечение психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивацию успешности. Обучение происходит по основной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения – детский сад государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области, в соответствии с ФОП ДОУ. Детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в 2024 – 2025 учебном году в ДОУ с. Парфеновка не было. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой

доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка по основным образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом ФГОС. Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДОУ особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность. Непосредственная образовательная деятельность регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и помощником воспитателя.

Основными формами организации обучения в ДОУ является: занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д.

Деятельность ДОУ направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Наш детский сад расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветники, клумбы, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют сады и огороды, дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Важной особенностью ДОУ является то, что сельский детский сад имеет особую миссию, он является культурным центром в деревне, где собираются молодые родители. Поэтому коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, проведение совместных праздников, развлечений и т.д.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе.

8. Питание и безопасность воспитанников учреждения

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, 12 часов. Питание 5-и разовое. Завтрак, второй завтрак обед, полдник, ужин. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшим воспитателем, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией.

Детский сад оборудован специальной автоматической пожарной сигнализацией, домофоном.

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. В ночное время – ночной сторож.

9. Материально-техническая база ДООУ.

Материально-техническая база оснащена инвентарем и оборудованием.

В течении учебного 2024– 2025 года был приобретен спортивный инвентарь (скакалки, мячи, конструктор), книги, дидактические игры.

10. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение года проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
 - Проведение закаливающих мероприятий.
 - Организация рационального питания.
 - Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
 - Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают средний уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, средний уровень развития основных движений у детей: бег, прыжки в высоту, прыжки с места в длину, прыжки с разбега в длину, метание правой рукой, метание левой рукой.

В СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие по мере возможности, путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Воспитателем группы используются «дорожки здоровья», дыхательные и корригирующие гимнастики, В календарных планах воспитателей находит отражение работа над основными физическими движениями. Но на практике не всегда проводятся отработка основных движений в подвижных играх и индивидуально. На прогулке мало используется выносное оборудование для игр. Следует создать широкие возможности для двигательной активности детей, внедрять и осваивать современные образовательные технологии.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. В прошлом учебном году наш сад, совместно с сельской библиотекой, принимал участие в акции «Живи село родное» и в выставке детских рисунков на тему: «Село, в котором я живу».

Так же наши дети приняли участие в шествии бессмертного полка на и концерте на День победы. Воспитанницы детского Наумчева Василиса и Наумчева Ярослава приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «#Вместе ярче» - сертификат участника, Также воспитанники принимали участие в международном

конкурсе детского творчества «Новогодняя мастерская Деда мороза 2025», где двое воспитанниц стали лауреатами 1 степени.

Результаты мониторинга детского развития за 2024-2025 уч.год.

Подведены общие результаты диагностики воспитанников ДООУ в целом по выполнению целевых ориентиров.

Интегративные качества	Ноябрь 2024	Май 2025
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	51%	92%
Любознательность, активность	71%	89%
Эмоциональная отзывчивость	63%	85%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	46%	80%
Способность управлять своим поведением	79%	91%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	32%	68%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	67%	87%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	64%	86%
Умения и навыки различных видов деятельности	58%	96%

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Выполняя требования ФГОС в 2024 - 2025 учебном году был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинации детей , усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Средняя посещаемость 1 ребенком в год составила 83 %

Воспитанники детского сада с педагогами в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах:

№	Название конкурса	Результат
2.	окружной этапе Всероссийского конкурса творческих работ «#Вместе ярче»	Сертификат участника
3.	международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда мороза 2025»	Диплом 1 степени

и во многих других.

Большую роль играет методическая работа, предполагающая повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности.

Весь год ведется работа в электронной программе АСУ РСО и Е – услуги (Образование)

11.Заключение.

Анализ деятельности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- незначительно снижается процент заболеваемости детей;

Перспективы и планы развития в новом 2025 – 2026 учебном году:

- реализация ФГОС, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность

Основные цели и задачи годового плана Структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Парфеновка на 2025 - 2026 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Развитие самообразования педагогов.
- Использовать игровые приёмы при формировании элементарных математических представлениях у дошкольников.

Кадровые условия

Планирование очередной аттестации:.

№	ФИО	Аттестация	Сроки
---	-----	------------	-------

п/п	Педагога, должность		
1.	Пятаева Мария Александровна	1 категория	2025-2026 г.г.

Планирование работы по самообразованию:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Пятаева М.А.	воспитатель	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего».

Курсовая подготовка в 2024 - 2025 г.г.

- 04.03.2025 г. - 11.03.2025 г. – удостоверение о повышении квалификации 72 часа. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, адаптированные образовательные программы, индивидуальный план».
- 10.03.2025 г. – 14.03.2025 г. – удостоверение о повышении квалификации 36 часов. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Педсоветы на 2025 – 2026

учебный год

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тема	Цель	Форма проведения	Результат	Сроки	Ответственные
Организационный педсовет	Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП, адаптированной программы для слабослышащих детей.	Круглый стол по обсуждению вопросов реализации годового плана, ООП.	Продолжение работы по ФООП ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ.	Совершенствовать в детском саду работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Изучить вопросы мотивации включения родителей в образовательный процесс на основе современной научной литературы.	Семинар – практикум. - Анализ нормативной документации по теме педагогического совета - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.	Разработать модель организации и эффективного сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Итоги образовательной деятельности за учебный год	Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование противоречия и познакомить с летней оздоровительной работой.	«Круглый стол»	Составление годового отчета по итогам работы педагогического коллектива	Май	Старший воспитатель Пятаева М.А.

Работа по другим направлениям.

Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО

Участники проекта: субъекты образовательного процесса (сотрудники, дети, родители)

Сроки: сентябрь – декабрь 2025

1.Работа с кадрами			
Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Заседания методического совета	Согласно повестке	ежемесячно 4 неделя вторник	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Консультативный час для помощников воспитателей	Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	январь	Старший воспитатель Пятаева М.А.
2.Методическое сопровождение			
Педсовет	Утверждение проекта плана работы на период с 01 сентября 2025 по 31 мая 2026 г.	сентябрь	Директор Старший воспитатель Пятаева М.А.
Школа педагога	Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс	Ноябрь	воспитатель
Педсовет	Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ.	Декабрь	Старший воспитатель Пятаева М.А.
3.Организационно-педагогическая работа			
Оснащение и пополнение материалами группы	Выставки дидактического, методического и информационного материала по физическому и психическому, математическому развитию детей.	Сентябрь – декабрь	воспитатель
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	постоянно	Старший воспитатель Пятаева М.А.
4. Система внутреннего мониторинга			
<i>Организация контроля</i>			
Оперативный контроль	1. Организация питания 2. Формирование культурно-гигиенических навыков 3. Информационное сопровождение взаимодействия с семьёй по созданию здоровьесберегающей среды 4. Использование разнообразного игрового материала для проведения прогулок	Сентябрь – декабрь	Старший воспитатель Пятаева М.А.

Сроки: январь-май 2026 года

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с кадрами			
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Заседания методического объединения	Согласно повестке	ежемесячно 4 неделя вторник	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Консультативный час для помощников воспитателей	Взаимодействие с воспитателем при организации образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Методическое сопровождение			
Открытые занятия	Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО	февраль	воспитатель
Консультация с элементами практикума	Сотворчество педагога с ребенком во всех направлениях его развития	март	воспитатель
Итоговый педсовет	Итоги образовательной деятельности за учебный год	май	Пятаева М.А. Старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа			
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	Согласно плану на месяц	постоянно	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	По текущим проблемам	постоянно	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	постоянно	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Система внутреннего мониторинга			
4.1. Организация контроля			
Фронтальный контроль	Согласно плану на месяц	в течение года	Старший воспитатель Пятаева М.А.
Оперативный контроль	Согласно плану на месяц	ежемесячно	Пятаева М.А.
4.2. Диагностика развития воспитанников			

Педагогическая диагностика	Освоение ООП ДОУ	апрель-май	Пятаева М.А. – педагог - психолог
Работа с детьми			
Праздники	Согласно календарю праздников , плану воспитательной работы.	ежемесячно	воспитатель
Взаимодействие в работе с семьей			
Родительские собрания	1.Цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год 2. «Лучшие друзья – взрослые и дети» 3. Круглый стол «Как мы повзрослели»	сентябрь февраль май	Пятаева М.А.

Участие в окружных и районных мероприятиях и конкурсах

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	Срок проведения	Ответственные
1	День учителя (окружной уровень)	Октябрь	воспитатель
2	Воспитатель года	По графику	воспитатель
3	Детский сад года	По графику	воспитатель

Взаимодействие в работе с другими организациями

Предложения организаций	Содержание работы учреждения	Срок	Ответственный
Педагогическая акция «Навстречу друг другу»	Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	октябрь ноябрь	воспитатель
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Социологический опрос родительской общественности	апрель	Пятаева М.А.

План развлечений СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка на 2025 – 2026 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Принимает участие дети возрастов	Ответственные
-------	-------------	----------------------------------	---------------

сентябрь	День знаний	Старшие	Воспитатели
	«В гостях у игрушек». Кукольный театр «Курочка Ряба»	младшие	Воспитатели
	Выставка фотографий «Как я провёл лето»	все вместе	Воспитатели
октябрь	Спортивный праздник «Веселый тренинг»	все вместе	Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Осенины»	младшие	Воспитатели
	Праздник осени «Собираем урожай»	старшие	
	В гостях у бабушки и дедушки - к Дню пожилых людей	старшие	
ноябрь	Выставка рисунков, посвященных Дню матери	все вместе	Воспитатели
	Спортивный праздник «Поиграем мы с мячами»	младшие	Воспитатели
	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	старшие	
	Музыкальный праздник «Котя, коток — серенький хвосток»	младшие	Воспитатели
	Музыкальный праздник «Бал в стране музыки и сказок»	старшие	Воспитатели
декабрь	Спортивное развлечение «Все вокруг белым-бело»	старшие	Воспитатели
	Новогодний праздник	Все вместе	Воспитатели
январь	«Волшебство под Рождество»	младшие	Воспитатели
	Праздник Рождества Христова	старшие	

	Музыкально-тематическое развлечение «Рождественские колядки»	старшие	
	Спортивное развлечение «Кто быстрее»	младшие	Воспитатели
	«Веселые старты»	старшие	
февраль	Выставка рисунков «Наши замечательные папы»		Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица!»	все вместе	Воспитатели
	Смотр-конкурс родительских уголков	все вместе	Воспитатели
март	Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»	все вместе	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Весна, весна на улице»	все вместе	Воспитатели
	«Международный женский день 8 Марта»	все вместе	Воспитатели
	Книжкина неделя	все вместе	Воспитатели
апрель	Экскурсия «Наше село»	старшие	Воспитатели
	Праздник «Весна в лесу»	младшие	Воспитатели
	Праздник юмора	старшие	
	Тематическое занятие «Ребенок и улица»	старшие	Воспитатели
май	Выставка рисунков «Пришла весна»	все вместе	Воспитатели
	Музыкально-тематическое занятие «У войны не детское лицо»	старшие	Воспитатели
	Выпуск в школу	подготовительная	Воспитатели