

**Использование системы интерактивных
мультимедийных заданий для активизации
познавательной деятельности учащихся с ОВЗ
на уроках английского языка**

Выполнила

Козлова Валентина Викторовна,
директор ГБОУ ООШ с.Парфёновка

Цель работы : создать комплекс заданий для учащихся начальных классов с ОВЗ, которые будут способствовать активизации их познавательной деятельности.

Задачи:

- Осуществить отбор технологий и приемов, способствующих оптимизации процесса обучения обучающихся с ОВЗ.
- Разработать комплекс мультимедийных заданий для активизации познавательной активности учащихся.

Актуальность темы

- Обучение с использованием системы интерактивных мультимедийных заданий на уроках английского языка для обучающихся с ОВЗ позволит:
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- индивидуально подойти к ученику, применяя задания ,ориентированные на особенности детей с ОВЗ ;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.
- *подведет к адаптации ребенка в условиях информационного общества.*

Проблема детей с ОВЗ и профессиональные проблемы педагога.

- Главная проблема ребёнка с ОВЗ заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, и зачастую элементарного образования.
- Проблема педагога – это готовность к работе в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ.
- Наличие подготовленных учителей, знающих особенности развития детей с ЗПР, причины возникновения трудностей, а также владеющих коррекционно-развивающими технологиями.

Пути решения проблемы обучения детей ОВЗ посредством использования интерактивных мультимедийных заданий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка

- Разработка электронной презентации, включающую:
- опорные схемы, викторины, кроссворды, тесты ;
- иллюстративно-справочный материал и анимированные картинки.

Прогнозируемый результат - формулируется конкретно в УУД

- - Повышение познавательной активности учащихся, рост положительной мотивации на уроках английского языка при формировании лексических навыков;
- - Создание комплекса мультимедийных заданий для активизации познавательной активности учащихся на уроках.

Структура заданий

- Задание на логическое мышление и внимание по теме «Животные».
- Задание на формирование лексических навыков по теме «Семья»
- Задание на формирование грамматических навыков по теме «Употребление Present Simple»
- Задание на закрепление лексики ,осуществляющее дифференцированный подход к обучению (как путем создания ресурсов разного уровня сложности, так и постановкой задач: разгадать/составить)
- Тестирование по теме Present Simple (Тест КИТ)
- Анкета удовлетворенности родителей ОО
- Задание на развитие памяти

Match the pictures



a brother



a grandfather



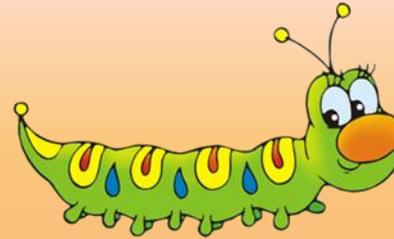
a grandmother



a sister



Find the Odd object



Σαουκα



Σαουκα



Find the right tense

Past Simple

WILL

Present Simple

DID

Future Simple

DO, DOES



GUESS THE RIGHT WORD

The child _____ to school every day.

look

She always _____ lunch at school

goes

What's the matter? You _____ very sad.

has



Спасибо за внимание!