

## **КЕЙС- ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О. наставника:** Орехова Елена Ивановна

**Ф.И.О. наставляемого:** Орехова Юлия Анатольевна

**Срок реализации программы:** 2024-2025 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;

| Портрет наставляемого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Портрет наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этапы реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ф.И.О.-</b> Орехова Юлия Анатольевна</p> <p><b>Педагогический стаж с классом:</b> 2 года</p> <p><b>Квалификационная категория:</b></p> <p>Соответствие занимаемой должности</p> <p><b>Специальность:</b></p> <p>Дошкольное образование<br/>Начальное образование</p> <p><b>Образование:</b></p> <p>ФГБОУВО «СГСПУ»</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b></p> <p>1.Осуществление контроля и оценки учебных достижений,</p> | <p><b>Ф.И.О.-</b> Орехова Елена Ивановна</p> <p><b>Педагогический стаж</b><br/>24 года</p> <p><b>Квалификационная категория:</b></p> <p>Соответствие занимаемой должности</p> <p><b>Специальность:</b></p> <p>учитель начальных классов, учитель физики</p> <p><b>Образование:</b></p> <p>Куйбышевский гос.пед.институт</p> <p>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.<br/>Профессиональная</p> | <p>1. . Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в вопросах педагогики эффективности и психологии; организации учебно- воспитательного процесса.</p> <p>5. Ознакомление с различными формами в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время</p> | <p>1.Успешная адаптации молодого педагога</p> <p>2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога, в вопросах педагогики и психологии</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся</p> | <p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным Маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по изучению требований к разработке современного урока, содержанию форм и методов работы с родителями ,изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах урока</p> <p>4. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 1-3- х классах.</p> <p>5.Изучен «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС НОО,</p> <p>Изучена основная образовательная программа</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя, годового плана работы, календарно-тематического планирования.</p> <p>Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p> <p>Планирование работы с родителями.</p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущих и итоговых результатов освоения программы<br><br>2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах. | переподготовка по программе «Преподавание физики в образовательной организации»<br><br><b>Является участником различных школьных, районных, мероприятий</b> | (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).<br><br>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.<br><br>7.Организация мониторинга эффективности деятельности. |  | Методика проведения уроков, разработка технологической карты.<br><br>Корректировка рабочей документации учителя, аналитических справок по мониторингу, годового плана работы.<br><br>Корректировка плана самообразования. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|