

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Кинельское управление Министерство образования Самарской области**

**ГБОУ ООШ с. Парфеновка**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_Зубкова Н.Н.

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. заместителя  
руководителя

\_\_\_\_\_Орехова Е.И.

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ  
с. Парфёновка

\_\_\_\_\_Козлова В.В.

Приказ № 65-од от «30»  
августа 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Киноуроки в школах России»  
для обучающихся 2-4 классов**

**Уровень образования: начальный**

**Направление: интеллектуальные марафоны**

**Форма организации: общественно-полезная практика**

**Количество часов(сроки реализации):34часа , один год**

**с.Парфеновка 2024**

### **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 2-4 классах.

**Актуальность данной программы** вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки в школах России» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Для реализации данной программы используется учебно – методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А. АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018 г.

**Цель-** создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

## **2 класс**

### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1.** «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).

Социальная практика.

**Тема 2.** «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)

Социальная практика «День добрых дел».

**Тема 3.** «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Творческий проект.

**Тема 4.** «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)

Социальная практика «Подари тепло людям».

**Тема 5.** «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6.** «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7.** «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика

**Тема 8.** «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика

**Тема 9.** «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)

Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»

## **3 класс**

### **Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

### **Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1. Киноурок «Песня ветра».** Знакомство с понятием: дружелюбие.

**Тема 2. Киноурок «Три солнца»** Знакомство с понятием уважение Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Киноурок «Трудный выбор».** Знакомство с понятием: моральный выбор Социальная практика.

**Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!».** Знакомство с понятием: благодарность, признательность Социальный проект «Подари тепло людям».

**Тема 5. Просмотр фильма «За руку с Богом».** Знакомство с понятием: бескорыстие Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Киноурок «Честь имею»** Знакомство с понятием: честь. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7. Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность).** Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 8.** Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика

**Тема 9.** Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика.

#### 4 класс

##### Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

##### Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

**Тема 1. Киноурок «Первое дело»».** Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

**Тема 2. Киноурок «Пять дней»** Знакомство с созидательный труд. Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Киноурок «Другой мир».** Знакомство с понятием: верность идеалам. Социальная практика.

**Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!».** Знакомство с понятием: благодарность, признательность Социальный проект «Подари тепло людям».

**Тема 5. Просмотр фильма «Музыка внутри».** Знакомство с понятием: милосердие. Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца»** Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

**Тема 7. Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность).** Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 8.** Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика

**Тема 9.** Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика.

#### Планируемые образовательные результаты

##### Личностные результаты и предметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучаемыми начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика видов учебной деятельности</b>
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения	1	Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно –

	годовой работы.		нравственных качеств.
2	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
3	Социальная практика.	3	Выбор темы и проведение социальной практики
4	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
5	Социальная практика «День добрых дел».	4	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
6	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
7	Социальная практика. Творческий проект.	3	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
8	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
9	Социальная практика «Подари тепло людям».	2	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
11	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	3	Выбор и реализация социальной практики
12	Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
13	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	3	Выбор и реализация социальной практики
14	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
15	Социальная практика	2	Выбор и реализация социальной практики
16	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	3	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
17	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие:	3	Просмотр фильма.

	чувство долга) Социальная практика «Открытие ко Дню Победы» <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
3	Социальная практика.	3	Выбор темы и проведение социальной практики
4	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
5	Социальная практика «День добрых дел».	3	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
6	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
7	Социальная практика.	3	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
8	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
9	Социальная практика «Подари тепло людям».	3	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
11	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	3	Выбор и реализация социальной практики
12	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	Просмотр фильма.

	<a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>		Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
13	Социальная практика.	2	Выбор и реализация социальной практики
14	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
15	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика	3	Выбор и реализация социальной практики
16	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	3	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
17	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	3	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
3	Социальная практика.	2	Выбор темы и проведение социальной практики
4	Киноурок «Пять дней» (понятие: социальный труд) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
5	Социальная практика «День добрых дел».	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
6	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии



7	Социальная практика.	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
8	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
9	Социальная практика «Подари тепло людям».	2	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
11	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	2	Выбор и реализация социальной практики
12	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
13	Социальная практика.	2	Выбор и реализация социальной практики
14	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
15	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика	2	Выбор и реализация социальной практики
16	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
17	Социальная практика	2	Выбор и реализация социальной практики
18.	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
19	Социальная практика. <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	2	Выбор и реализация социальной практики
20.	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
21.	Социальная практика «День добрых дел».	2	Выбор и реализация социальной практики
22.	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность) <a href="http://kinouroki.org">kinouroki.org</a>	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
23.	Социальная практика.	2	Обсуждение инициатив

	Творческий проект.		школьников, составление плана социальной практики.
24.	Итоговый урок	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Классная комната, оборудованная аудио и видео аппаратурой, ПК, проектором, таблицами (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения).

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
2. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
4. Национальная доктрина образования;
5. Международная конвенция «О правах ребенка»;
6. «Всеобщая декларация прав человека»;
7. Гражданский кодекс РФ;
8. «Основы законодательства РФ о культуре»;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы»;
10. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 2009г.
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
12. Анисеева Н.П. Воспитание игрой. – М. 1987.
13. Григорьев Д.В. Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. - М.2010 г.
14. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006. 15. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – М. 1967