

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с.Парфеновка

/ В.В.Козлова /

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

«15» августа 2016г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
приоритетного социально-значимого объекта  
для маломобильных граждан

№ 5/н

**1. Общие сведения об объекте**

1.1 Наименование (вид) объекта учебное здание школы

Адрес объекта 446408 Самарская область, Кинельский район,  
с.Парфёновка, пл.Революции 6

1.2 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1233,50 кв.м.

- часть здания нет этажей (или на этаже),  
кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да 2275 кв.м.

1.4 Год постройки здания 1974, последнего капитального  
ремонта 2000г

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет,  
капитального не планируется

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование  
– согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа с.Парфёновка муниципального района  
Кинельский Самарской области, ГБОУ ООШ с.Парфёновка

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) :  
446408 Самарская область, Кинельский район, с.Парфёновка, пл.Революции 6

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,  
собственность) оперативное управление

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная)  
государственная

1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,

муниципальная) муниципальная

1.11 Вышестоящая организация (наименование)  
Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты  
446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование,

2.2 Виды оказываемых услуг дошкольное, начальное, основное общее образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития. с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: 192 посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность обучающихся-25; работников-13; родителей-5 находящихся в помещении за день.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)  
да

## 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
пассажирский транспорт не используется .

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта  
100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

(описать спуск к калитке школы 15 метрови до входной двери 10 метров)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет



( \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ )

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b> <i>в том числе инвалиды:</i>	<b>ВНД</b>
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ВНД</b>
4.	с нарушениями зрения	<b>ВНД</b>
5.	с нарушениями слуха	<b>ВНД</b>
6.	С нарушениями умственного развития	<b>ДУ</b>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-И</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ВНД</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ВНД</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ВНД</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ВНД</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ВНД</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДП-И</b>

\*\* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

*Объект доступен частично избирательно (К, О, Г, У). Для доступа всеми категориями МГН и инвалидов необходимо выполнить мероприятия по адаптации объекта.*

## 4. Управленческое решение

### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСП

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ

в рамках исполнения Программа по созданию доступной среды жизнедеятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ доступен

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_ доступен

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_ требуется \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)