принят:

УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете ГБОУ ООШ с. Парфеновка Протокол № 1 30.08.2024 г.

Директор ГБОУ ООШ с. Парфеновка \_\_\_\_\_ В.В. Козлова Приказ № 65 – ОД 30.08.2024 г.

## Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка на 2024 – 2025 учебный год.

с. Парфеновка 2024 г.

## Цель взаимодействия с родителями:

- -- развитие интересов и потребностей ребенка;
- -- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- -- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- -- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- -- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

## Данная цель реализуется через следующие задачи:

- -- воспитание уважения к детству и родительству;
- -- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- -- повышение и содействие общей культуры семьи и психологопедагогической компетентности родителей;
- -- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- -- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
- -- **Основными условиями** необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей, являются следующие:
- -- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- -- открытость детского сада семье;
- -- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Месяц	Название	Цель проведения
	мероприятия	мероприятия
Сентябрь	1. Родительское собрание «Нача- ло учебного года. Воспитательно - образователь- ный процесс в разновозрастной группе»	Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год.
	2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»  3. Консультации для родителей	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.
	«Возрастные особенности детей 3-5 лет», «Все о детском питании» 4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-7 лет» 5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. Распространение педагогических знаний среди родителей.
	6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей. Повышение педагогической культуры родителей.
Октябрь	1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 4-6 лет» 3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 4-6 лет»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.  Психолого — педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.  Распространение педагогических знаний среди родителей.
	4. Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы"	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.

	5. Конкурс поделок «Осенняя	Развитие творческого взаимодей-
	фантазия»	ствия родителей и детей.
	6. Праздник «Осень золотая»	Способствовать созданию положительных эмоций.
	7. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Повышение педагогической культуры родителей.
Ноябрь	1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Привлечение внимания родите- лей к полезной и нужной инфор- мации.
	2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения».	Реализация единого воспита- тельного подхода по обучению детей правилам дорожного дви-
	3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».	жения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Пропаганда здорового образа жизни.
	4. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города»	
	5. Совместный досуг с родителя- ми «Мама – счастье мое!»	Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.
	6. Выставка детских рисунков «Моя мама»	Способствовать созданию праздничного настроения.
	7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей — большая роль в воспитании»	Развитие творческого взаимодей- ствия родителей и детей.
		Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.
Декабрь	1. Папка - передвижка «Декабрь — наблюдаем, играем, читаем»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.
	2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.
	3. Конкурс на лучшую кормушку	Привлечение родителей к совместному труду.

4. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ре-Повышение педагогической бенком приятной и полезной» культуры родителей. 5. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни Анализ информации и выявление в семье». вопросов, волнующих родителей по данной теме. 6. Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к Способствовать созданию праздутреннику. ничного настроения. 7. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя Привлечение родителей к работе елка» детского сада. 8. Новогодний утренник Развитие эмоциональнонасыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. Январь 1. Папка - передвижка «Январь – Привлечение внимания родитенаблюдаем, играем, читаем» лей к полезной и нужной информации. 2. Консультации для родителей «Формирование элементарных Психолого – педагогическое проматематических представлений у свещение родителей по вопросам детей старшего дошкольного возпознавательного развития ребёнраста», «Закаливание – одна из ка. Формирование единого подформ профилактики заболевания хода к методам оздоровления и детей» закаливания детей в детском саду и дома. 3. Памятка для родителей « Кодекс здоровья» Повышение педагогической культуры родителей. 4. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей» Активация родителей в работу группы. 5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в Совершенствование психологообщении» педагогических знаний родителей.

_		
Февраль	1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Привлечение внимания родите- лей к полезной и нужной инфор-
		мации.
	2. Консультация для родителей	Помочь отцам понять свою роль
	«Роль отца в воспитании ребен-	в развитии личности ребенка,
	ка», «Народные традиции. Мас-	поднять статус отца в се-
	леница»	мье. Привлечь внимание родите-
		лей к информации.
	3. Анкетирование «Какова роль	
	отца в семье?»	
		Получение и анализ информации
	4. Праздник для пап и дедушек к	об отношении «Папа – ребенок»
	23 февраля	Совместный отдых детей и роди-
		телей.
	5. Выставка детских рисунков	
	«Мой папа»	Развитие творческого взаимодей-
		ствия родителей и детей.
	6. Индивидуальные беседы с па-	_
	пами «Кого вы считаете главным	Информировать родителей о
	в воспитании ребенка?»	важности данного вопроса.
		_
Март	1. Папка - передвижка «Март –	Привлечение внимания родите-
	наблюдаем, играем, читаем»	лей к полезной и нужной инфор-
		мации.
	2. Консультации для родителей	
	«Мама – слово золотое», «Как	Распространение педагогических
	предупредить весенний авитами-	знаний среди родителей.
	H03»	
	3. Фотовыставка «Мамочка милая	Способствовать созданию празд-
	«ROM	ничного настроения.
	4.37	
	4. Утренник «8 марта»	Способствовать созданию празд-
	5 D	ничного настроения.
	5. Родительское собра-	
	ние «Особенности и проблемы	Актуализация у родителей про-
	речевого развития у детей стар-	блемы речевого развития детей в
	шего возраста»	современных условиях.
	6. Советы психолога «Развиваем	Распрастраначие научества
	мелкую моторику рук»	Распространение психолого-
	montylo motopinty pytt//	педагогических знаний среди ро-
		дителей, практическая помощь
	T .	семье.

_	1 17	п
Апрель	1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»	Привлечение внимания родите- лей к полезной и нужной инфор- мации.
	2. Спортивный досуг с родителя- ми «День здоровья»	Привлечь к участию в досуге и
	The specific series	жизни детского сада родителей.
	3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошколь-	Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей. Пропаганда здорового образа жизни.
	ников»	
	4. Памятка для родителей «Помо- гите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности.
	5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.
Май	1. Папка - передвижка «Май –	Привлечение внимания родите-
IVIAN	наблюдаем, играем, читаем»	лей к полезной и нужной инфор-
		мации.
	2. Выставка творческих работ ко	
	Дню Победы.	Развитие творческого взаимодей- ствия родителей и детей.
	3. Спортивный праздник «Мама,	ствия родителеи и детеи.
	папа, я - спортивная семья!»	Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ДОУ.
	4. Консультации для родителей	
	«Развитие творческих способно-	2.5
	стей», «Бережем здоровье с дет-	Обогащение педагогических зна-
	ства или 10 заповедей здоровья»	ний о развитии творческих способностей детей. Ознакомление
	5. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер»	родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья
	6. Родительское собрание на тему	дошкольников.
	«Вот и стали мы на год взрослее»	Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного
		процесса.

Июнь	1. Папка - передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем»
	2. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру»
	3. Рекомендации для родителей «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом»

Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.

Проконсультировать родителей по данному вопросу.

Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.