

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ ООШ с.
Парфёновка _____В.В. Козловой
Приказ от 29.08.2025г № 78-од

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОО , ООО
на 2025- 2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Парфёновка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)

- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

Устава ГБОУ ООШ с. Парфёновка

Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь»,
«Ритмика»;

Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», «Орлята России»,
Художественно-эстетическая, творческая деятельность «Хоровое пение»
«Театральная студия»

Интеллектуальные марафоны «Основы логики и алгоритмики»

Проектно-исследовательская деятельность «Школьный музей»,

Учение с увлечением! «Рассказы по истории Самарского края»

Функциональная грамотность «Развитие Функциональной-грамотности».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий ГБОУ ООШ с. Парфёновка и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

☐ Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном»;

☐ Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Функциональная грамотность»;

☐ Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Волейбол», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Движение жизнь»;

☐ Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;

☐ Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «На пути к ОГЭ», «Математический калейдоскоп»;

☐ Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы –

«Театр», «Хоровое пение».

Основные направления внеурочной деятельности:

- ☐ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- ☐ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- ☐ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- ☐ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- ☐ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- ☐ Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ☐ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ☐ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ☐ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- ☐ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- ☐ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;
- ☐ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- ☐ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- ☐ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
 - ☐ сформированная гражданская компетенция;
 - ☐ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
 - ☐ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - ☐ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- Общеинтеллектуальное направление:
- ☐ осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
 - ☐ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
 - ☐ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
 - ☐ развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
 - ☐ способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- ☐ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ☐ понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- ☐ способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- ☐ сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- ☐ сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- ☐ потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- ☐ знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационнопросветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности на уровень НОО ГБОУ ООШ с.Парфёновка на 2025-2026 уч. год							
Кол-во учебных дней в неделю - 5							
Кол-во учебных недель в уч. году - 34							
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4
Расчет общего количества часов на уровень НОО				10	10	10	10
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/Движение-есть-жизнь-1-1.pdf	секция	2	2	2	1
		Ритмика https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/ПП.Внеур.Ритмика-1.pdf	курс	1	1	1	1
2	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.	курс	1	1	1	1

		pdf					
		Орлята России https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-внеурочной-деятельности-Орлята-России-2024-2025-1.pdf	клуб	1	1	1	1
3	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-внеурочной-деятельности-Хоровое-пение-для-1-4-классов.pdf	кружок	2			
		Театральная студия https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/школьный-театр-1.pdf	кружок	1	1	1	1

5	Интеллектуальные марафоны	Основы логики и алгоритмики https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf	курс	1	1	1	1
6	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9.pdf	кружок		1	1	
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-рассказы-по-истории-Самарского-края-4-класс.pdf	курс				1

		Функциональная грамотность https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-по-курсу-Функциональная-грамотность_-1-4-классы-2023-2024-учебный-год.pdf	курс	1	1	1	1
--	--	---	----------------------	---	---	---	---

План внеурочной деятельности на уровень ООО ГБОУ ООШ с.Парфёновка на 2025-2026 уч. год									
Кол-во учебных дней в неделю - 5									
Кол-во учебных недель в уч. году - 34									
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	
Расчет общего количества часов на уровень ООО				10	10	10	10	10	58

1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни https://parfenovka.mino-br63.ru/wp-content/uploads/ПП-по-ВД-Функциональная-грамотность-1.pdf	курс	1	1	1	1	1	
		Школьный музей https://parfenovka.mino-br63.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-курса-внеурочной-деятельности-Школьный-музей-1.pdf	объединение	1	1	1	1		
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf	курс		1	1	1	1	

		Шахматы в школе https://parfenovka.mino-br63.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-курса-Шахматы-в-школе_-5-8-кл.-1.pdf	кружок	1	1	1	1	1	
		Предпрофильная подготовка https://parfenovka.mino-br63.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-по-внеурочной-деятельности-предпрофиль-.pdf	курс				1	2	
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf	курс	1	1	1	1	1	

		Киноуроки в школах России https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа_воспитания_Киноуроки_в_школах_России_на_2024_2025_.pdf	общественно-полезная практика		1		1	1	
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Театральная студия https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/курса-внеурочной-деятельности-Театральная-студия.pdf	кружок	1	1	1	1		
		" Я, ты, он, она - вместе целая страна" https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%92%D0%94.%D0%A0%D0%9F.%D0%AF-%D1%82%D1%8B-%D0%BE%D0%BD-%D0%BE%D0%BD%D0%B0-%E2%80%94%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8	курс	1	1				

		2%D0%B5-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1							
5	ВД по организации педагогической поддержки	"Математический калейдоскоп" https://parfenovka.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF.pdf	курс	1		1		1	

		"На пути к ОГЭ" https://parfenovka.minoobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%92%D0%94.%D0%9D%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8-%D0%BA-%D0%9E%D0%93%D0%AD.2024-2025-1.pdf	курс					1	
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Волейбол https://parfenovka.minoobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%92%D0%94.%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB.5-9%D0%BA%D0%B B.pdf	секция	1	2	2	2	1	
		Информационная безопасность https://parfenovka.minoobr63.ru/wp-content/uploads/Рабочая-программа-внеурочной-	курс			1			

[illegible]

		<u>%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf</u>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--