

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Парфёновка муниципального района  
Кинельский Самарской области

---

**Принято**

на общем собрания  
работников  
ГБОУ ООШ с.Парфёновка  
Протокол собрания от  
10.01.2024г.№ 1

**Принято**

С учетом мнения  
профсоюзной организации  
председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Т.В. Зубкова

**Согласовано**

на заседании УСШ  
Председатель УСШ:  
\_\_\_\_\_/В.С.Гомозова  
Протокол № 1  
от 10.01.2024г

**Утверждено**

Приказом № 12 - од  
от 10.01.2024г  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ В.В. Козлова

**Положение**

**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ  
ООШ с. Парфёновка и структурного подразделения детский сад**

## Раздел I

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - Положение) работникам ГБОУ ООШ с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области, включая структурное подразделение – детского сада, (далее - Учреждение) разработано в соответствии с правовыми документами:

Трудовым кодексом РФ,

Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных Самарской области»,

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»,

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

Уставом ;

Коллективным договором;

Положением об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам работников ГБОУ ООШ с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области

1.1. Настоящее Положение предусматривает порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников Учреждения, за

исключением руководителя, а также условия их осуществления, установленные коллективным договором, на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результате деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.2. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении результатов и качества труда.

1.3. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат работникам Учреждения.

1.4. Положение содержит перечень дополнительных критериев качества труда работников Учреждения, помимо утвержденных министерством образования и науки Самарской области, и согласованных с Управляющим советом Учреждения.

1.5. Настоящее Положение принимается на общем собрании трудового коллектива, согласовывается с Управляющим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения к Положению, Положение в новой редакции принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.6 настоящего Положения.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового Положения.

## Раздел II

### 2. Виды стимулирующих выплат

2.1.В Учреждении могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавка за интенсивность и напряженность работы руководителю Учреждения.
- надбавка за выслугу лет;
- премия за выполнение заданий и (или) срочных работ;
- премия за высокие показатели в работе;
- премия за использование метода по совершенствованию процесса труда;
- иные поощрительные выплаты.

2.2.Стимулирующие выплаты, устанавливаемые работникам Учреждения, по результатам оценки их деятельности - количеству набранных баллов в соответствии с критериями в листах самоанализа.

2.3.Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период – 1 год.

#### **Условия для назначения и (или) отмены стимулирующих выплат**

2.4. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой, ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на педагога;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников, находящихся в группе, ответственность за жизнь и здоровье которых возложена на воспитателя;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Условия уменьшения (снятия) стимулирующих выплат:

- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и время внеурочной деятельности, во время которых, ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с профкомом с момента получения травмы учащимся;

- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается полностью или частично с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора по согласованию с профкомом;

- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника, выплата снимается приказом директора по решению комиссии, согласованным с профкомом, с момента её назначения.

### Раздел III

#### 3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ). Доля стимулирующей части составляет 21,34 % фонда оплаты труда работников общеобразовательной школы.

3.2. Стимулирующая часть ФОТ состоит из следующих частей:

- стимулирующие выплаты руководителю;
- стимулирующие надбавки;
- премии.

3.3.К видам стимулирующих выплат руководителю Учреждения относятся:

- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- надбавки за эффективность (качество) работы;
- иные поощрительные выплаты.

3.4.Стимулирующий ФОТ оплаты труда распределяется следующим образом:

- не более 3% от стимулирующей части ФОТ направляется на стимулирование деятельности руководителя Учреждения;

- не более 17 % - на стимулирование деятельности работников административно-хозяйственной персонала;

- не менее 80% - на стимулирование деятельности педагогических работников.

3.5.Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются при исчислении среднего заработка.

3.6.Выплаты стимулирующего характера (премии) являются разовыми и устанавливаются приказом директора по согласованию с профкомом.

#### **Порядок рассмотрения листов самоанализа деятельности работников Учреждения**

3.7. Стимулирующие выплаты по критериям носят периодический характер, устанавливаются работникам приказом директора Учреждения по согласованию с **Управляющим советом один раз в год:**

**- январь, на период с 01.09 по 31.12.**

3.8. Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику Учреждения, на основе количества набранных баллов по листу самоанализа его деятельности и выплачиваются ежемесячно пропорционально отработанным дням.

3.9. Листы самоанализа деятельности за полугодие каждый работник, оформляет по форме, являющейся приложением к настоящему Положению, и представляет на рассмотрение Экспертной комиссии.

3.10. Листы самоанализа деятельности за прошедший период работники предоставляют не позднее **17 января**.

3.11. Экспертная комиссия состоит из представителей работников школы и работников структурного подразделения – детского сада.

3.12. Полномочиями Экспертной комиссии являются:

- проверка достоверности информации, представленной работниками в листах самоанализа;
- подсчёт количества набранных баллов работниками Учреждения;
- составление протокола заседания Экспертной комиссии по результатам рассмотренных листов самоанализа деятельности работников с подсчитанной суммой баллов каждого работника, в соответствии с критериями.

3.13. Экспертная комиссия рассматривает листы самоанализа деятельности работников в течение 3 дней после их получения. По окончании 3 дней результаты рассмотрения представляет директору Учреждения.

3.14. Руководитель Учреждения представляет Управляющему совету аналитическую информацию о показателях деятельности работников Учреждения по форме, являющейся Приложением 2 (оценочных листов) к **настоящему положению не позднее 21 января**.

3.15. Управляющий совет рассматривает на заседании и согласовывает аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям в день предоставления информации руководителем Учреждения.

3.16. Руководитель Учреждения не позднее следующего дня после получения от Управляющего совета согласованную информацию о деятельности работников издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат работникам Учреждения.

### **Порядок определения размера стимулирующих выплат работникам Учреждения**

3.17. Установленные работникам стимулирующие выплаты исчисляются в рублях, в зависимости от количества набранных баллов.

3.18. Стоимость балла рассчитывается 1 раз в год следующим образом:

- объем стимулирующей части ФОТ работников учреждения, направленный на стимулирование определенной категории работников школы делится на общее количество баллов, набранных отдельно педагогическими работниками и работниками административно- хозяйственного персонала.

- объем стимулирующей части ФОТ работников структурного подразделения – детского сада в разрезе каждого направления делится на количество набранных баллов по каждому из оснований для начисления стимулирующих выплат.

3.19. Стимулирующая доплата работнику рассчитывается путём умножения стоимости балла на количество баллов, набранных работником.

3.20. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области.

3.21. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда ОО.

3.22. Основными показателями, отражающими результат труда, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам, являются критерии, предусмотренные в Листах самоанализа деятельности и количество набранных баллов (Приложение 1).

3.23. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

#### Раздел IV

### **4. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения - детский сад**

4.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения - детский сад ГБОУ ООШ с. Парфёновка (далее – СП - детский сад) направленная на стимулирование образовательной деятельности на основе ФГОС устанавливается в размере 30,367 % и на стимулирование деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в размере 23,2 % направляется на:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ;

- ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ;
- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ;
- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части ФОТ;
- выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ.

4.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», в следующих размерах:

- при выслуге лет от 3 до 10 лет - 10% от должностного оклада;
- при выслуге лет свыше 10 лет - 15% от должностного оклада.

4.3. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

4.4. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

#### **Порядок установления стимулирующих доплат работникам структурного подразделения – детского сада**

4.1. Выплаты стимулирующего характера для всех категорий работников СП - детский сад устанавливаются в соответствии с количеством набранных баллов по критериям эффективности труда, позволяющих оценить результативность и качество работы в листах оценивания (качества) работы (Приложение 2).

4.2. Критерии оценки деятельности труда работников СП - детский сад, используемые образовательным Учреждением, разрабатываются Экспертной комиссией с учетом критериев, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области и утверждаются Управляющим советом.



4.3. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4.4. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда СП - детский сад.

#### **Порядок снижения (снятия) выплат стимулирующего характера работникам структурного подразделения – детского сада**

4.5. Основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат, действующих в течение установленного периода, являются:

- получение обучающимся (воспитанником) травмы на уроке, внеклассном занятии, во время внеурочной деятельности, образовательной деятельности в связи с нарушением инструкций по охране жизни и здоровья детей, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;
- привлечение работника к дисциплинарному взысканию;
- непредставление или несвоевременное представление работником информации, содержащей значения показателей для оценки деятельности работника, необходимой для установления выплаты работнику по определенному основанию;

4.6. Уменьшение размера стимулирующих выплат или отмены стимулирующих выплат по указанным основаниям происходит на основании приказа директора Учреждения. Выплаты снимаются с момента уведомления работника в письменной форме не позднее чем за два месяца о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора.

## РАЗДЕЛ V

### 5. Порядок выплаты единовременной премии

5.1. Премирование работников Учреждения по результатам работы производится в целях их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

5.2. Премирование производится в пределах фонда оплаты труда и носит разовый характер.

5.3. Премии и иные поощрительные выплаты могут устанавливаться на основании оценки эффективности деятельности сотрудника за месяц, квартал, полугодие, год;

5.4. Премии могут выплачиваться за:

- качественные показатели в работе по итогам года ;
- профессиональное мастерство ;

- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;
- образцовое выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса;
- качественное и оперативное выполнение заданий или срочных работ ;
- подготовку и проведение общешкольных и (или) общедетсадиловских учебно - воспитательных и иных мероприятий ;
- подготовку и результативное проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий ;
- интенсивность и высокие результаты работы.
- качественное выполнение плана работы учреждения;
- за вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений;
- за эффективную организацию работы по подготовке детей дошкольного возраста;
- за эффективную организацию работы по сохранению физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся;
- за высокий уровень организации и проведения ремонтных работ;
- высокий уровень организации и подготовки ОУ к новому учебному году;
- за высокий уровень организации и проведения мониторинга образовательной деятельности ОУ;

5.5. Премии выплачиваются по приказу директора Учреждения в суммовом выражении как по одному, так и по нескольким основаниям и максимальными размерами не ограничиваются.

5.6. Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу).

5.7. Премии директору Учреждения выплачиваются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда на основании приказа руководителя Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.



**Лист оценивания  
эффективности (качества) работы педагога  
ГБОУ ООШ с. Парфёновка**

Ф.И.О. учителя: _____ Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за _____ 20 г. Учебная дисциплина: _____ Образование: _____ Стаж педагогической деятельности: _____ Квалификационная категория: _____ На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка Периодичность- ежемесячно							
	<b>Критерии оценивания</b>		<b>Индикаторы измерения</b>	<b>Источник данных для оценки</b>	<b>Шкала оценивания, макс. балл</b>	<b>Оценка работником</b>	<b>Утверждено рабочей группой количество баллов.</b>
	<b>Основания для выплаты стимулирующей части</b>						
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>							
	1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Наличие– (0 ) Отсутствие – (+1)	Сводная таблица результативности по учебным предметам отчет АСУ РСО	1		
	1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся-ся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Доля учащихся, получивших «4», «5» по итогам учебного периода: от 30% до 49% - (+1) от 50% до 69% - (+2) от 70% до 100% - (+3)		3		

1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Наличие неуспевающих учеников – (0) Отсутствие неуспевающих учеников – (+ 2)	Отчет АСУ РСО	2		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету	75% и более Отсутствие выполнения - -3 балла	Отчет ФИСОКО	3		
1.5	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):	менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре  от 45% до 55%  от 55% до 60% свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре	Отчет ФИСОКО Протоколы экзаменов	0  2  3  4		
1.6	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:	наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3	Отчет ФИСОКО Протоколы экзаменов	1  2  3		

			балла и выше)				
1.7	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):	-динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) -отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла -отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла	Отчет ФИСОКО Протоколы экзаменов	1  2  3			
1.8	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	Протокол педсовета	2			
1.9	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		Протокол результатов ГИА	3			
1.10	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие - по одному предмету – 1 балл, -по двум любым – 2 балла Отсутствие выполнения - 3 балла	Протокол результатов ГИА	2			
1.11	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на	Нет динамики оценок – 0 баллов	Отчет АСУ РСО	1			

		основании решения ПМПК)	Есть динамика оценок – 1 балла				
	1.12	Снижение численность или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие обучающихся на учете ПДН, КДН - 1 балла	Справка с КДН	1		
	1.13	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Обучающиеся, состоящие на проф.учете, вовлеченные кл.руководителем в ДОД 100% - 2 балла	Отчет из ДОД	2		
	1.14	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 баллов Снижение доли – 0 балла	Отчет посещаемости АСУ РСО	1		
	1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД, «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Вовлечение в проекты по четырем направлениям – 3 балла.	Сертификаты, грамоты, дипломы,	1,3		
	1.16	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие в социальных проектах, в том числе по экологии – 2 балла	Дипломы, грамоты	2		
	1.17	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим	Ученик – ученик 50% - 1	Справка	2		

		функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	балл Педагог – ученик – 100% - 1 балл	ответственного по УВР			
	1.18	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	100 % - 3 баллов 50% - 1 балла	Справка ответственного по ВР	3		
	1.19	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	100% - 2 баллов 50% - 1 балл	Справка ответственного по УВР	2		
	1.20	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да - 0 Нет – 1	Справка ответственного по УВР	1		
	1.21	Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»):	доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90%; Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям) - участие в проектах (конкурсах) движения на уровне: -образовательного округа региона, Российской Федерации Баллы не суммируются	Справка ответственного по ВР	1  1  3 5		
	1.22	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:	доля обучающихся вовлеченные учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса	Справка ответственного по ВР	1  2		



			наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней				
<b>Сумма баллов по блоку № 1</b>					<b>49</b>		
<b>2 Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>							
	2.1	Наличие и число обучающихся у учителя ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от УР)	Наличие победителей или призеров – 3баллов Отсутствие – 0 баллов	. Грамоты и дипломы победителей и призеров	3		
	2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Наличие победителей или призеров – 2 баллов Отсутствие – 0 баллов	. Грамоты и дипломы победителей и призеров	3		
	2.3	Доля обучающихся, 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	Наличие участников –2 балла Отсутствие - 0	Справка ответственного по УВР	2		
	2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Наличие победителей – 2 балла Отсутствие – 0 баллов	Справка ответственного по УВР	2		
	2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие вовлеченных – 2 баллов Отсутствие – 0 баллов	Сведения из АСУ РСО	2		
	2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия	1 - 4% - 1 балл 5 -7% - 2 балла	Фотоотчет	3		

		движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) ботлельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	8-10% -3 балла				
	2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно- го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие победителей, призеров – 3 балла, Отсутствие - 0 баллов	Грамоты, дипломы	3		
	2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	50% - 1 балл 100% - 2 балла	Отчет	1		
	2.9	Доля обучающихся 6-9 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее», доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	100% - 3 балла 50% 1 балл	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	3		
<b>Сумма баллов по блоку № 2</b>					<b>24</b>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>							
	3.1	Доля обучающихся у учителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно- сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	100% обучающихся, зарегистрированные на платформе ЦОК 100% - 4 балла Не зарегистрированные хотя бы 1 обучающийся – 0	Скриншот с платформы	1		
	3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и	100% - 3 балла 50 % - 1 балл	Отчет АСУ РСО	1		

		проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО					
3.3		Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки)	Использование технологий по формированию ФГ – 3 балла	Справка ответственного по УВР	3		
3.4		Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской и педагогической общественностью	Наличие личного ресурса - 3 Отсутствие – 0	Скриншот сайта	3		
<b>Сумма баллов по блоку № 3</b>					<b>8</b>		
<b>4 Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>							
4.1		Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Участие : школьный уровень – 1 балл окружной уровень – 2 б. региональный – 3 балла всероссийский – 4 балла	Справки – подтверждения, сертификаты участника	4		
4.2		Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Областной – 2 балл Всероссийский - 3 балла	Копии документов, публикаций, сертификатов, печатных материалов	3		
4.3		Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Наличие гранта: Окружной – 1 балл Областной – 2 балл Всероссийский - 3 балла	Копии документов, публикаций, сертификатов, печатных материалов	3		
4.4		Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Призер, победитель – 3 б Благодарственное письмо, сертификат участника - 1	Грамоты, дипломы, сертификаты	3		
4.5		Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного	Наличие публикаций – 3 б.	Скриншот с	3		

	руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО, в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Отсутствие - 0 б.	аккаунта			
4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(—ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Свыше 96 часов (период 3 года) – 1 балл	Удостоверения о КПК	1		
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие достижений – 3 балла Отсутствие достижений 0 баллов	Отчет наставника	3		
<b>Сумма баллов по блоку № 4</b>				<b>20</b>		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>						
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (1-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся в классе, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для ОО	100% - 2 50% - 1	Табель питания	2		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 3 балла Наличие – 0	Справка с мед.организации	1		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2% - 2 балла 3% - 4 балла	Удостоверение и значок	4		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожнотранспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 1 балл Наличие – 0 баллов	Справка из ГИБДД	1		
5.5	Результаты участия во внутри школьных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН)	Участие - 1 балла Отсутствие участия – 0 баллов	Справка ответственного по ВР	1		

		использованию учебного оборудования и инвентаря, сохранности имущества					
<b>Сумма баллов по блоку № 5</b>					<b>10</b>		
<b>6. Дополнительный критерий</b>							
	6.1	Качественная организация работы с библиотечным фондом ОО	Данный пункт заполняется ответственным за библиотечный фонд (при условии ,если нет возможности оплаты из спец.фонда)	ведение документации	3		
	6.2	Качественное сопровождение системы АИС кадры в образовании Профсоюзная работа, работа с электронной почтой ,обеспечивающая качественное выполнение задач образовательного процесса	2 балла за каждый вид деятельности	Пояснительная записка о проделанной работе	2		
<b>Сумма баллов по блоку № 6</b>					<b>7</b>		
<b>Итого (общая сумма баллов)</b>					<b>119</b>		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

### Лист оценки эффективности (качества) труда главного бухгалтера

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Главного бухгалтера:

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность- ежемесячно

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Утверждено	Выполнено (оценка работником)	Утверждено рабочей группой количество баллов.
1.	Правильное, качественное оформление финансово-хозяйственной документации	1		
2.	Качественное предоставление налоговой отчетности, отчетности в ФСС и ПФ РФ.	1		
3.	По результатам проверок ПФР, ФСС, ФСН, ревизий финансово-хозяйственной деятельности учреждения нарушения не установлены	до 5		
4.	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам, налогам и платежам	3		
5.	Качественное ведение документов по инвентаризации в учреждении (в соответствии с номенклатурой дел)	2		
6.	Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	3		
Максимальное количество баллов по всем критериям		15 баллов		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

## Лист оценки эффективности (качества) труда уборщика служебных помещений

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уборщик служебных помещений: \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность - ежемесячно

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Утвержд-дено	Выполнено (оценка работником)	Утверждено рабочей группой количество баллов.
1	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней	1		
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений по вопросам чистоты и порядка закрепленных помещений - отсутствует -1балл - наличие жалоб-0 баллов	1		
3	Качественное сопровождение обслуживания ручного металлодетектора, на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей с использованием ручных металлодетекторов).	2		
4	Рациональное использование моющих и дезинфицирующих средств	2		
5	Содержание туалетов на высоком санитарном состоянии.	3		
6	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).	2		
Максимальное количество баллов по всем критериям		11 баллов		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

### Лист оценки эффективности (качества) труда сторожа

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сторож:

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность- ежемесячно

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Утверждено	Выполнено (оценка работником)	Утверждено рабочей группой количество баллов.
1	Качественное ведение документации по приему и передачи смены.	2		
2.	Своевременное выявление неисправности замков, сигнальных устройств, систем электро-тепло- и водоснабжения, принятие мер по их устранению с обязательным сообщением);	1		
3	Качественное обеспечение пропускного режима	3		
4	Качественная уборка территории учреждения.	2		
5.	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества	2		
Максимальное количество баллов		10 баллов		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_



**Лист оценки эффективности (качества) труда заведующего хозяйством структурного подразделения детский сад**

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующего хозяйством ДООУ \_\_\_\_\_ :

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность- ежемесячно

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Баллы	Выполнено (оценка работником)	Утвержденной рабочей группой количество баллов.
1	Своевременное , грамотное выполнение заявок по устранению технических неполадок	1		
2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений (воздушный, тепловой, световой режим, состояние коммуникаций).	1		
3	Высокий уровень организации и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	1		
4	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов за соблюдением противопожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности	1		
5	Своевременное , качественное взаимодействие с обслуживающими организациями	1		
6	Высокое качество подготовки и организации работ по текущему ремонту	1		
7	Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей	1		
8	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).	1		
	Максимальное число баллов	7 баллов		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

**Лист оценки эффективности (качества) труда специалиста по закупкам**

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

специалиста по закупкам:

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность- ежемесячно

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Баллы	Выполнено (оценка работником)	Утвержден рабочей группой количество баллов.
1	Качественная и своевременная подготовка документов по закупке	1		
2	Качественная и эффективная работа с поставщиками	1		
3	Обеспечение высокого качества работы в разработке документации на проведение конкурсов, аукционов, запросов котировок в электронной форме, размещении муниципальных заказов на электронных площадках	1		
4	Отсутствие нарушений законодательства о закупках	1		
	Максимальное число баллов	4 балла		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

**Лист оценки эффективности (качества) труда повара СП ДС ГБОУ ООШ с.Парфёновка**

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Повар: \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность- ежемесячно

№	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Утверждено	Выполнено (оценка работником)	Утверждено рабочей группой количество баллов.
1.	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания	1		
2.	Отсутствие замечаний на условия и технологию приготовления пищи	1		
3	Отсутствие замечаний по соблюдению норм закладки и норм выхода продукции	1		
4	Отсутствие обоснованных жалоб на качество приготовления блюд	1		
5	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние пищеблока, выполнение графиков уборки пищеблока, обработки посуды.	1		
6	Отсутствие протоколов от проверяющих организаций	1		
7	Отсутствие недостатков и излишков по результатам снятия остатков продуктов	1		
8	Отсутствие замечаний по своевременному ведению документации на пищеблоке, хранения суточных проб	1		
9	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей	1		
10	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>• требований по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• требований охраны труда;</li> <li>• требований противопожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдение 10 –го меню</li> </ul>	3		
	Максимальное число баллов повара	12 баллов		

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Членкомиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

**Лист оценки эффективности (качества) труда педагога-психолога**

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Педагог-психолог:**

*(должность, ФИО)*

*На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка*

*Периодичность- ежемесячно*

Основания для начисления стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Обоснование самооценки	количество баллов набранных	Оценка экспертной группы	Максимальное количество баллов
<b>1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (для воспитателя)</b>	1.1. Наличие и применение авторских продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами Сан Пин	Наличие авторского продукта - 3 балла Отсутствие - 0 баллов			3
	1.2. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие публикаций - 5 баллов Отсутствие каких либо публикаций - 0 баллов.			5
	1.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных	Участие в МО уровень ОО – 1 балл, Окружной уровень участия – 2 балла Региональный – 3 балла			3

	мероприятий – метод.объединений (в зависимости от уровня)	Нет участия – 0 баллов.			
	1.4. Использование в работе с детьми инновационных технологий, разрешенных законодательством в соответствии с образовательной программой СП	Использование – 2 балла Указать инновационные технологии (компьютер, ноутбук, проектор и. т.д.) Нет – 0 баллов.			2
	1.5 .Наличие размещаемых на сайте ДООУ, на других цифровых носителях , материалов воспитательно-образовательной работы с детьми (фото или видео, печатные тексты) еженедельно.	Наличие материалов – 2 балла Дата размещения Отсутствие - 0 баллов			2
	1.6 Наличие у педагога – психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц интернет ресурса с актуальным психолого – педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие ресурса – 2 балла Отсутствие – 0 баллов			2
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по I блоку: 17 б.</b>
<b>2 . Качество воспитания. создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	2.1 Сложность , напряженность , интенсивность труда в разновозрастной группе	2-3 возраста – 3 балла			3
	2.3.Положительная динамика адаптации детей , проявляемая в достижениях воспитанников	Положительная динамика в результатах - 2 б			2
	2.4Результативность деятельности педагога – психолога в работе школьной службы примирения: доля	60 – 70% - 3 балла 71 – 85% - 4 балла			5

	положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов	Свыше 85% - 5 баллов.			
	2.5 Доля родителей положительно оценивающих деятельность педагога психолога по психолого – педагогической, методической , консультационной помощи	90% и более – 3 балла 80 – 85% - 2 балла 50- 75% - 1 балл			3
	2.6 Доля педагогов, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	90% и более – 3 балла 80 – 85% - 2 балла 50- 75% - 1 балл			3
	2.7 Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Наличие позитивной динамики – 2 балла  Отсутствие динамики – 0 баллов			2
	2.8 . Отсутствие обоснованных обращений и жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб – 1 балл  Наличие – 0 баллов			1
	2.9 Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат призер) в зависимости от уровня.	Окружной (участник, лауреат, призер, победитель) – 1 балл  Региональный - 2 балла			2
	2.10 Результативность участия педагога – психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения конференций, семинаров, МО, в зависимости от уровня.	Школьный уровень МО – 2 балла  Окружной уровень МО – 3 балла			3

	2.11 Внедрение авторских психолого – педагогический программ коррекционно – развивающий, психопрофилактической направленности , в зависимости от уровня	Окружной – 2 балла Региональный - 3 балла Отсутствие авторских программ – 0 баллов.			3
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по II блоку: 27 б.</b>
<b>3. Сложность контингента</b> (Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ)	3.1 Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения	Участие – 5 баллов			5
	3.2 . Своевременная и качественная подготовка пакета документов к представлению ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (различного уровня)	Своевременная подготовка документов – 10 баллов			10
	3.3 Участие в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ и разработка для него адаптированной образовательной программы обучения	Разработка АОП – 10 баллов			10
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по III блоку: 25 б.</b>
<b>4. Здоровьесбережение</b>  Осуществление внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников	4.1. Работа с учащимися «группы риска» (по факту, с указанием класса, группы, фамилии ребенка), выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения	Справка о количестве детей и аналитический отчет по работе с ними			3

	4.2. Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся (по факту, с указанием класса)	50% учащихся – 3 балла 70% - 4 балла 90 – 5 баллов			5
	4.3 Работа с родителями (по факту, с указанием класса, группы, фамилии ребенка)	50% учащихся – 3 балла 70% - 4 балла 90 – 5 балло			5
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по IV блоку: 15 б.</b>
Итого				<b>ИТОГО:</b>	<b>ИТОГО: 84 балла.</b>

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ (Не) Согласен \_\_\_\_\_

**Лист оценки эффективности (качества) труда помощника воспитателя:**

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Помощник воспитателя:**

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность- ежемесячно



Основания для начисления стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Обоснование самооценки	количество баллов набранных	Оценка экспертной группы	Максимальное количество баллов
<b>1.Сложность контингента воспитанников</b>	1 Сложность , напряженность , интенсивность труда в разновозрастной группе	2-3 возраста			5
	2.Положительная динамика адаптации детей	Положительная динамика - 1 б			1
	3. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	Да - 5 б нет 5 б			5
<b>2. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ</b>	1.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе.	Увеличение - 5 б Стабильное - 3 б Снижение- 0 б			5
	2 Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:  Низкий (0 -10 %) - 2 б  Средний (-10 - 20 %) - 16 Свыше 20 %- 0	%			5
	3. Отсутствие травматизма среди воспитанников группы во время	Да\нет			5

	образовательного процесса				
	4. Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно – гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания				5
	5. Образцовое содержание группы, строгое соблюдение Сан ПиН				10
<b>3. Качество воспитания. создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.				3
	2. Отсутствие обоснованных жалоб за санитарное состояние закрепленных помещений в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)				3
	3. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности охраны труда, высокое качество и своевременность в организации ремонтных и ремонтных и ремонтно-профилактических работ.				10

	4. За обеспечение норм СанПиН, отсутствие замечаний по качеству выполненных работ, за создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников				5
Итого					62

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

**Лист оценки эффективности (качества) труда ВОСПИТАТЕЛЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:**

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Воспитатель:**

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка

Периодичность - ежемесячно

Основания для начисления стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Обоснование самооценки	количество баллов набранных	Оценка экспертной группы	Максимальное количество баллов

<b>1.Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий (для воспитателя)</b>	1.3. Наличие и применение авторских продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Наличие авторского продукта - 3 балла Отсутствие - 0 баллов			3
	1.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, дипломант, участник благодарственное письмо) в зависимости от уровня	Призер, победитель, дипломант – 5 баллов  Участник – 2 балла			5
	1.3 Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) (наставничество педагог – педагог)	Достижение положительного результата наставляемого – 3 балла  Отсутствие – 0 баллов.			3
	1.4 Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Наличие публикаций: - ОО – 1 балл; - муниципалитет – 2 балла; -округ – 3 балла; -регион – 4 балла; - РФ, международные издания – 5 баллов (Указать дату выхода публикации)  Отсутствие каких либо публикаций - 0 баллов.			5
	1.5 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий – метод.объединений (в зависимости от	Участие в МО уровень ОО – 1 балл, Окружной уровень участия – 2 балла Региональный – 3 балла			3

	уровня)	Нет участия – 0 баллов.			
	1.6.Использование в работе с детьми инновационных технологий, разрешенных законодательством в соответствии с образовательной программой СП	Использование – 2 балла Указать инновационные технологии (компьютер, ноутбук, проектор и т.д.) Нет – 0 баллов.			2
	1.7 .Наличие размещаемых на сайте ДОУ, на других цифровых носителях , материалов воспитательно-образовательной работы с детьми (фото или видео, печатные тексты) еженедельно.	Наличие материалов – 2 балла Дата размещения Отсутствие - 0 баллов			2
	1.8 Повышение имиджа структурного подразделения, через разработку собственных сценарий, проведение мероприятий, праздников.	Проведение собственных праздников, мероприятий – 2 балла Нет – 0 баллов			2
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по I блоку: 27 б.</b>
<b>2.Сложность контингента воспитанников</b>	2.1 Сложность , напряженность , интенсивность труда в разновозрастной группе	2-3 возраста – 3 балла			3
	2.2 Уровень соответствия развивающей предметно – пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Соответствует – 2 балла Частично соответствует – 1 балл Не соответствует – 0 баллов			2
	2.3.Положительная динамика адаптации детей , проявляемая в достижениях воспитанников	Положительная динамика в результатах -1 б			1

	2.4 Доля родителей положительно оценивающих деятельность педагога по психолого – педагогической, методической , консультационной помощи	90% и более – 3 балла 80 – 85% - 2 балла 50- 75% - 1 балл			3
	2.5 Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Наличие позитивной динамики – 2 балла Отсутствие динамики – 0 баллов			
	2.6 . Отсутствие обоснованных обращений и жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб – 1 балл Наличие – 0 баллов			1
	2.7. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска.	Да/нет Да – 2 балла Нет – 0 баллов			2
	2.8 Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно – научной направленности.	Наличие созданных условий- 2 балла Условия не созданы – 0 баллов.			2
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по II блоку: 14 б.</b>
<b>3. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ</b>	3.1.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе.	Увеличение - 2 балла Стабильное - 1 балл Снижение- 0 баллов			2
	3.2. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:	Низкий (0 -10 %) - 2 балла Средний (-10 - 20 %) – 1балл Свыше 20 %-0 баллов			2

	3.3.Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления установления стимулирующих выплат: полгода )	До 70 % - 2 балла Выше 70% - 3 балла			3
	3.4. Отсутствие травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса	Да\нет Да – 2 балла Нет – 0 баллов			2
	3.5 Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно – гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания	Да\нет Да – 2 балла Нет – 0 баллов			2
	5. Образцовое содержание группы, строгое соблюдение Сан ПиН	Да\нет Да – 2 балла Нет – 0 баллов			2
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по III блоку: 13 б.</b>
<b>4. Качество воспитания. создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	4.1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	Отсутствие замечаний - 6 баллов Наличие - 0 баллов			6
	4.2.Отсутствие обоснованных жалоб за санитарное состояние закрепленных помещений в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие жалоб – 2 балла Наличие – 0 баллов			2
	4.3 Результаты участия воспитанников с региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО (Талантики, Космофест) и другие мероприятия.	Окружной уровень (призер, победитель, участник) – 1 балл. Региональный – 2 балла			3

		Федеральный – 3 балла			
	4.4. За обеспечение норм СанПиН, отсутствие замечаний по качеству выполненных работ, за создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников				2
	4.5 Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	На первом (отборочном этапе)- 3 балла На втором (очном) этапе – 4 балла, Победа во втором (очном) этапе – 5 баллов			5
				<b>Итого:</b>	<b>Итого по IV блоку: 18 б.</b>
Итого				<b>ИТОГО:</b>	<b>ИТОГО: 72 балла.</b>

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(Не) Согласен \_\_\_\_\_

**Лист оценки эффективности (качества) труда помощника воспитателя:**

Оценки выполнения утвержденных показателей и критериев качества выполняемых работ за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Помощник воспитателя:**

(должность, ФИО)

На выплаты за качество выполненных работ из стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ ООШс Парфёновка



Основания для начисления стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Обоснование самооценки	количество баллов набранных	Оценка экспертной группы	Максимальное количество баллов
<b>1.Сложность контингента воспитанников</b>	1 Сложность , напряженность , интенсивность труда в разновозрастной группе	2-3 возраста			5
	2.Положительная динамика адаптации детей	Положительная динамика -1 б			1
	3. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	Да - 5 б нет 5 б			5
<b>2. Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ</b>	1.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе.	Увеличение - 5 б Стабильное - 3 б Снижение- 0 б			5
	2 Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:  Низкий (0 -10 %) - 2 б  Средний (-10 - 20 %) - 16 Свыше 20 %-0	%			5
	3. Отсутствие травматизма среди	Да\нет			5

	воспитанников группы во время образовательного процесса				
	4. Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно – гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания				5
	5. Образцовое содержание группы, строгое соблюдение Сан ПиН				10
<b>3. Качество воспитания. создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	1. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.				3
	2. Отсутствие обоснованных жалоб за санитарное состояние закрепленных помещений в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)				3
	3. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности охраны труда, высокое качество и своевременность в организации ремонтных и ремонтных и ремонтно-профилактических работ.				10

	4. За обеспечение норм СанПиН, отсутствие замечаний по качеству выполненных работ, за создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников				5
Итого					62

Количество баллов, поставленных работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество баллов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

#### Лист ознакомления

Зубкова Т.В.	
Зубкова Н.Н.	
Попова Н.В.	
Овчинникова О.Н.	
Волкоморова Н.А.	
Окладова Е.В.	
Орехова Е.И.	

Виданова С.А.	
Клычникова П.А.	
Орехова Ю.А.	
Бобровская Т.Н.	
Пятаева М.А.	