

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
ГБОУ ООШ с.
Парфёновка
протокол № 1 от
24.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Управляющего совета

протокол № 1 от
24.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с.
Парфёновка
_____ В.В. Козлова

Приказ № 65 – ОД от
25.08.2023 г

**Положение об общественно-полезном
труде**

I. Общие положения.

1.1. Общественно-полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности. Общественно-полезный труд является составной частью содержания трудового и экологического воспитания обучающихся.

1.2. Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.

2. Правовые основы общественно-полезного труда школьников

2.1. Настоящее Положение принято в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Уставом ООШ с. Парфёновка (далее ОУ), Правил внутреннего распорядка для обучающихся и регулирует порядок привлечения обучающихся к труду в ОУ.

2.2. Общественно-полезный труд обучающихся в ОУ организуется на добровольной основе в соответствии с пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2012г. №273-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, п.14 ст.50, постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет", постановлением Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

2.3. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистического характера образования,
- общечеловеческих ценностей,
- жизни и здоровья человека,
- свободы развития личности,
- воспитания гражданственности,
- трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.4. Педагоги и администрация ОУ осуществляют педагогическое руководство общественно-трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

3. Цели и задачи общественно-полезного труда обучающихся

Целями и задачами общественно-полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций;
- воспитание заботливого и бережного отношения к общественному имуществу и природе;
- развитие у учащихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- формирование у обучающихся нравственных и деловых качеств человека;
- формирование осознанной потребности в труде;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания обучающимися роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;

- включение обучающихся в движение милосердия, заботы о людях;
- формирование у обучающихся способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

4. Организация и виды общественно-полезного труда обучающихся

4.1. Общественно-полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.

4.2. Общественно-полезный труд в школе проводится на добровольной основе, согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется (часть 4, статья 34 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), представлен в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик.

4.2.1. Самообслуживание представлено следующими видами:

а) дежурство по школе: - ученики класса, дежурного по школе (5-9 классы), контролируют дисциплину, чистоту и порядок, наличие чистой сменной обуви;

- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью школьного имущества во время дежурства и своевременное информирование об его порче;

б) дежурство по классу:

- в каждом классе ответственный за дежурство составляет график дежурства обучающихся;

- дежурные выполняют уборку классного кабинета (сухая уборка мелкого мусора, влажная уборка доски, раз в четверть – влажная уборка парт);

- поливают цветы, ухаживают за ними;

- следят за порядком и дисциплиной в классе во время перемен;

в) самообслуживание в столовой:

- обучающиеся 1-9-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в школьной столовой;

- не допускается выносить пищу из столовой;

- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду, моют руки.

Обучающиеся 1-9-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

4.2.2. Экологические акции, работа на школьной и пришкольной территории:

- уборка и благоустройство школьной территории;

- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листья, мелкая обрезка кустарника; окапывание деревьев и т.д.);

- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, специальных номеров школьной газеты.

- участие в экологических акциях районного, окружного и регионального уровней;

- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами.

4.2.3. Социальные практики:

а) работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских объединениях различной направленности;

- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения села (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому, многодетным семьям);

- работа пресс-центра (сбор, оформление материала, выпуск школьной газеты, выпуск праздничных экспресс-газет, видеороликов, коллажей).

б) художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;

- изготовление в школьной мастерской деревянных рамок, каркасов и др. предметов для общешкольных мероприятий;

4.3. Общественно полезный труд предусматривается:

для обучающихся 2-4х классов – не более 1 часа в неделю;

для обучающихся 5-8х классов - не более 2 часов в неделю;

для обучающихся 9- классов - не более 3 часов в неделю.

- 4.4.1. В соответствии с соответствующим Положением в летний период проводится летняя учебно-трудовая практика.
- 4.4.2. Летнюю трудовую практику проходят обучающиеся 4 - 9 классов, кроме освобожденных от работы связи с медицинскими противопоказаниями.
- 4.4.3. Под летней трудовой практикой понимается работа обучающихся по охране природы благоустройству здания школы, школьного двора и прилегающих территорий.
- 4.4.4. Летняя трудовая практика является одной из форм воспитательной работы по развитию навыков общественно-полезного труда.
- 4.4.5. Содержание практических работ обучающихся определяется задачами трудового воспитания обучающихся с учётом их возраста, пола, состояния здоровья и потребностей ОУ.
- 4.4.6. Обучающиеся привлекаются к различным работам в соответствии с графиком летней трудовой практики (работа по охране окружающей среды, работа на пришкольном участке по благоустройству школьной территории, помощи в музее или библиотеке и др.)
- 4.4.7. Летняя практическая работа может быть совмещена с организацией летнего оздоровительного лагеря при ОУ, во время которой с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа и работа по профессиональной ориентации.
- 4.4.8. График летней трудовой практики составляется на каждый учебный год и утверждается педагогическим советом, своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей, работающих с обучающимися на пришкольном участке.
- Объем трудовой практики составляет:
- 4-5 классы – 5 дней по 2 часа в день;
 - 6 - 8 классы – 10 дней по 2 – 2,5 часа в день;
 - 9 классы – 10 дней по 3 часа в день.
- Время начала, продолжительность, перерывы в работе определяются графиком.
- 4.4.9. Организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Отличившиеся обучающиеся поощряются грамотами.
- 4.4.10. Обучающиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику (с 1 июня по 31 августа), могут быть допущены к ее прохождению в течение учебного года в свободное от уроков время на добровольной основе. Перенос времени прохождения практики допускается при наличии объективных причин, по заявлению родителей.
- 4.5. Прохождение летней трудовой практики обязательно для всех обучающихся 4-9 классов. Обучающиеся освобождаются от трудовой практики по индивидуальным показателям (болезнь, освобождение по болезни, соревнования, спортивные сборы и др.). Классные руководители до 15 мая предоставляют список класса и справки - освобождения.
- 4.6. Ответственные за проведение летней трудовой практики назначаются приказом директора ОУ.
- 4.7. Непосредственное руководство за практическими работами обучающихся, их инструктаж, учет времени осуществляет руководитель практики, назначаемый директором.
- 4.8. Руководитель практики обеспечивает ведение:
- 4.8.1. журнала по технике безопасности;
 - 4.8.2. журнала учёта посещаемости
- 4.9. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя практики, других работников школы.

V. Охрана жизни и здоровья детей

- 5.1. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде в добровольном порядке (согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется), если нет медицинских противопоказаний, а также после проведения с ними инструктажа по технике безопасности.
- 5.2. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их

обучение и инструктирование по технике безопасности с контролем по соблюдению школьниками требований охраны труда.

5.3. Ответственные за проведение летней трудовой практики несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5.4. Работы обучающимися в ОУ выполняются с учетом требований СанПиН, не могут превышать нормы времени и веса, установленные СанПиНами и другими подзаконными актами .

5.5. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту:

- тяжелые работы;
- работы, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию;
- работы с вредными или опасными условиями труда; сверхурочные работы;
- работа в ночную смену;
- работа в праздничные и нерабочие дни.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, пострадавшим оказывается срочная медицинская помощь, проводится расследование несчастных случаев.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация ОУ.