

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Парфёновка муниципального района
Кинельский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Парфеновка
Протокол №1 от 24.08.2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ОО
Протокол №1 от 24.08.2023
г.

УТВЕРЖДЕН:

директор ГБОУ ООШ с.
Парфеновка
_____ В.В. Козлова
Приказ № 65 - од от
24.08.2023г.

ПРИНЯТО:

С учетом мнения Совета
обучающихся
Протокол №1 от 24.08.2023
г.

**Положение
о разработке и реализации индивидуального учебного плана для
обучающегося с ОВЗ**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
 - уставом,
 - Приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
- 1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала детей с ограниченными возможностями обучения (задержкой психического развития и умственной отсталостью).

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана (ИУП)

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных сопровождающих целей реализации:
- 2.2.1. Создание условий для реализации АООП соответствующего уровня обучения для учащихся.
 - 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями для детей, имеющих ограничения по здоровью.
- 2.3. Основными задачами ИУП являются:
- поддержка детей с ОВЗ;
 - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

- 2.4. Основными принципами ИУП являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - индивидуализация.
- 2.5. Требования, предъявляемые к ИУП:
- 2.5.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущие ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.
- 2.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 2.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 2.5.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.
- 2.5.5. ИУП является самостоятельным в составе АООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).
- 2.5.6. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др. проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.
- 2.5.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

3. Структура и содержание ИУП

- 3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
 - соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
 - содержанию АООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - специфике и традициям образовательной организации;
 - запросам участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:
- 3.4.1. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и

возможностями.

3.4.3. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:
 - 4.1.1. Основанием формирования ИУП является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
 - 4.1.2. При формировании ИУП по АООП необходимо:
 - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей и рекомендуемых коррекционных курсов;
 - заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и предоставляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету, проводится работа по составлению расписания с учетом плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ГБОУ ООШ с. Парфёновка.
- 4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.
 - 4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета.
 - 4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
 - обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП.
- 4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) на основании заключения ПМПК и в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).
- 4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:
 - 4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу».

5. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением и Уставом ГБОУ ООШ с. Парфёновка
- 6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.
- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.