

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Самарской области

### Кинельское управление министерства образования Самарской области

#### ГБОУ ООШ с. Парфеновка

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением

Зубкова Н.Н.

Протокол № 8 от «16 июня  
2025г.

ПРОВЕРЕНО

и.о. руководителя по  
УВР

Орехова Е.И.

от 16 июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ  
ООШ с. Парфёновка

Козлова В.В.

Приказ N 51-од от «16 июня  
2025г.

### **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» (5-9 класс)**

Уровень образования: основной

Направление: ВД по формированию функциональной грамотности,  
проектная деятельность

Форма организации: курс

Количество часов(сроки реализации): 34 часов в год.

Составитель: Овчинникова  
Ольга Николаевна,  
учитель истории

с. Парфёновка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 4 года обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- учебно-познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений,

ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

#### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

#### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

#### **Учебная работа:**

практическая работа на местности  
учебные экскурсии вне музея  
уроки в музее  
экскурсии в музее  
изучение исторических событий

#### **Воспитательная работа:**

кружки, экскурсии, походы  
туристические поездки  
встречи, сборы, собрания  
уроки мужества, акции  
экскурсии, встречи в музее

#### **Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.

6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Самары и Самарской области
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

**Формы контроля:**

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

**Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:**

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;

**Документация музея:**

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

**Управление реализацией программы:**

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»**

№ п/п	Содержание программы	Теория	Практ.	Всего
1.	Вводный урок. Цели и задачи курса		1	1
2.	Юный краевед	1	1	2
3.	Наследие в школьном музее	1	1	2
4.	Родной край в истории государства Российского	1		1
5.	Экскурсионные поездки по городу, в том числе видео	1		1
6.	Функции школьного музея	1		1
7.	Организация школьного музея	1	1	2
8.	Моя семья и родной край	1	1	2
9.	Моя семья и родной край	1	1	2
10.	Наша школа в истории района	1	1	2
11.	Наш школа в истории района	1	1	2

12.	Комплектование фондов школьного музея	1		1
13.	Комплектование фондов школьного музея	1		1
14.	Фонды школьного музея	1	1	2
15.	Учет и описание музейных предметов	1	1	2
16.	Экспозиция школьного музея		1	1
17.	Тексты в музейной экспозиции		1	1
18.	Военная слава земляков	1	2	3
19.	Экскурсионная работа в школьном музее	1	1	2
20.	Итоговое занятие		1	1
21.	Итоговое занятие		1	1
22.	Индивидуальные консультации по темам проектов		1	1
23.	Заседание актива школьного музея		1	1
Итого				34

### **Содержание программы курса «Школьный музей»**

#### **Цели и задачи курса. Вводный инструктаж**

##### **Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы»**

Теоретические занятия. Инструктажи. Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах района, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

##### **Тема 2. Наследие в школьном музее**

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

##### **Тема 3. Родной край в истории страны**

История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

##### **Тема 4. Функции школьного музея**

Теоретические занятия

Функции школьного музея; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

##### **Тема 5. Организация школьного музея**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

#### **Тема 6. Моя семья и родной край**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

#### **Тема 7. Наша школа в истории района**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

#### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

#### **Тема 9. Фонды школьного музея**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

#### **Тема 10. Учет и описание музейных предметов**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

#### **Тема 11. Экспозиция школьного музея**

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции**

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов**

#### **Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»**

№ п/п	Тема	Содержание урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Цели и задачи курса	Вводный инструктаж	1
2-3	Юный краевед	Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. Моя родина – село Парфёновка	2
4-5	Наследие в школьном музее	Понятие об историко-культурном и природном наследии. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования	2
6	Родной край в истории государства Российского	История Кинельского района Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории области и района.	1

7.	Экскурсионные поездки по родному городу (видео-экскурсии)	Экскурсионные поездки по родному городу. Инструктаж	1
8.	Функции школьного музея	Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1
9-10	Организация школьного музея	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	2
11-12	Моя семья и родной край	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи	2
13-14	Моя семья и родной край	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2
15-16	Наша школа в истории района	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района	2
17-18	Наша школа в истории района	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и городских архивах	2
19	Комплектование фондов школьного музея	Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1
20	Комплектование фондов школьного музея	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1
21-22	Фонды школьного музея	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	2
23-24	Учёт и описание музейных предметов	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	2

25	Экспозиция школьного музея.	Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1
26	Тексты в музейной экспозиции	Роль текста в музейной экспозиции и требования к его составлению	1
27-29	Военная слава земляков	Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	3
32	Итоговое занятие		1
33	Индивидуальные консультации по темам проектов		1
34	Заседание Совета и Актива школьного музея		1
	Итого		34