

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Парфеновка
Протокол № 1
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ
с. Парфеновка _____ В.В. Козлова
Приказ № 65 – ОД
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
с. ПАРФЕНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Парфеновка, 2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфёновка детский сад, далее Детский сад на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения – Детский сад государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Парфёновка муниципального района Кинельский Самарской области (в соответствии с ФОП)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2014 № 42-од «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Самарской области»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план детского сада на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – и часовым графиком работы.

В 2024 - 2025 г. в детском саду функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами от 1,5 до 7 лет. В количестве 7 человек.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования структурного подразделения – Детский сад государственного бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области.

Методическое обеспечение основной общеобразовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка соответствует Уставу ГБОУ ООШ с. Парфеновка.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть, т.е. обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальная траектория развития) детей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, которые являются дополнением к общеобразовательной программе. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены пять направлений,

обеспечивающие физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Социально-коммуникативное развитие** - «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- **Познавательное развитие** - «Познание»,
- **Речевое развитие** - «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- **Художественно-эстетическое развитие** - «Художественное творчество», «Музыка»;
- **Физическое развитие** - «Физическая культура», «Здоровье».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в плане воспитательно-образовательной работы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей группе не превышает 30 и в средней - 40 минут соответственно, - в старшей группе - 45 минут и в подготовительной- 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детский сад предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги и праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению Детского сада.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Детского сада с. Парфеновка. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфёновка

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная, к школе группа
1.1	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие. Коммуникация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
1.1.4.	Речевое развитие Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно - эстетическое развитие. Лепка	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
1.1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование			1 раз в неделю	1 раз в неделю

1.1.8	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.9.	Физическое развитие. Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	14	15
	Разделы программы	Количество занятий в год			
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит, к школе группа
1.1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	36	36	72	72
1.1.2.	Речевое развитие. Коммуникация	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	36	36	36	72
1.1.4.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы				

1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	72	72
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	18	18	18	18
1.1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование			36	36
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	18	18	18	18
1.1.9.	Физическое развитие Физическая культура	108	108	108	108
1.1.10.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	72	72	72	72
ИТОГО в год:		360	360	504	540

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Возрастные группы Время	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 15	До 20	До 25	До 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	14	15
Итого: общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.

Программное обеспечение

Направление	Группа	
	Младшая	Старшая
	Основная программа	
	<p>Корнейчева Е.Е., Грачева НИ. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2013. - 464 е.;</p> <p>- Корнейчева Е.Е., Грачева НИ. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2011. - 496 с.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>- Алябьева Е.А. Как помочь ребенку стать хорошим. Сказки, рассказы, стихи о чертах характера для детей 5-8 лет, 2020.</p> <p>- Алябьева Е.А. Смешные стихи, задания и игры для детей 5-7 лет, 2020.</p> <p>- Алябьева Е.А, Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях, 2021,</p> <p>- Бекенва Н.В., Иванова Н.В., Шипошина Т.В. Сказки об эмоциях, качествах и чувствах. Беседы с детьми о человеческих взаимоотношениях, 2021.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Белая К.Ю., Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом, 2022. - Гербова В.В. Если все не так. Проблемные ситуации для детей 2-4 лет, 2019. - Громова О.Е. Зайка идет в садик. Проблемы адаптации для детей 2-4 лет, 2019. - Громова О.Е. Зайкин день. Социальное развитие для детей 2-4 лет, 2016. - Громова О.Е. Не хочу, не буду! Учимся договариваться для детей 2-4 лет, 2019. - Двинина Л. Что делать, если... Коварный огонь. Поговорите с ребенком об этом. Для детей 5-7 лет, 2016. - Евдокимова Н.Н. Воспитание на примерах. Как я гуляю. Для детей 1-3 лет, 2016. - Евдокимова Н.Н. Что делать, если Внимание, дорога! Поговорите сребенком об этом. Для детей 5-7 лет, 2017. - Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для Детей 5-6 лет по социально- коммуникативному развитию, 2021. - Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально- коммуникативному развитию, 2023. - Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках, 2021. - Кузнецова А.А. Баба сеяла горох. Игры с жестами и движениями. Для детей 2-4 лет, 2019 г.
<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Верховкина М.Е. К здоровой семье через детский сад: Методическиерекомендации кпрограмме, 2018. - Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДУ/Владос, 2022. - Е.А.Бабенкова.,Т.М.Парани чева.Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд.испр.и доп. М.: Сфера,2016. - Зимонина В.Н., Растуздоровым: Программно-методическое пособие длядетского сада в 2ч., 2015 - Мустафина Т.В., Гаранина Н.С., Рыбаева Н.А. Здоровый образ жизни в представлениях дошкольников, 2022. - Мустафина Т.В., Рыбаева Н.А. Веселые оздоровительные игры по лексическим темам, 2022. - Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду/Альянс, 2020 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет - Яковлева Л.В., Р.А.Юдина. Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет: Пособие для педагогов дошк. учреждений./Владос, 2014.
<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Баскакина И.В., Лынская М.И.. Логопедические игры Приключения Л. – М.: - Баронова В.В. «Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок сдетьми 5-7 лет»/ автор – сост. В.В. Баронова. – Волгоград:Учитель, 2020. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 2-3 года. Учебно - методическое пособие

	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС/ Мозаика- СИНТЕЗ, 2022</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. Учебно- методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС/Мозаика- СИНТЕЗ, 2020</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. Учебно – методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС/ Мозаика- СИНТЕЗ, 2022</p> <p>- Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года/Худ. И.Ф. Дукк. – 2-е издание, переработанное. – СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017</p> <p>- Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись! Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет/ ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023</p> <p>- Обучение детей 3-7 лет. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Грамматика в картинках. Антонимы.</p> <p>- Развитие речи; конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / авт.- сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2019</p> <p>- Хрестоматия для детского сада. 2-4 года. Младшая группа. Сказки, песенки, потешки, стихи, рассказы для малышей/РОСМЭН, 2023</p> <p>- Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Занятия по развитию речи детей 4—5 лет. Метод. пособие, 2022. Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. В 2 ч., 2021.</p> <p>- Журавская Н.А. Академия солнечных зайчиков. Узнаем буквы, 2023.</p> <p>- Иванова Н.В., Овсянникова Е.Д., Шипошина Т.В. Стихи к весенним праздникам, 2021.</p> <p>- Иванова Н.В., Овсянникова Е.Д., Шипошина Т.В. Стихи к зимним праздникам, 2021 Иванова Н.В., Овсянникова Е.Д., - - Шипошина Т.В. Стихи к осенним праздникам, 2021.</p> <p>- Мальцева И.В., Савушкин С.Н., Соловьева М.Д. Книги, о которых мечтаю все, 2019. Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4— 5 лет, 2022.</p> <p>- Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Метод. пособие, 2022.</p> <p>- Мельникова А.А. Мы охотились на льва. Развитие моторики для детей 2-4 лет, 2018 Соломатина Г.Н., Рукавишников Е.Е. Занятия по развитию речи де 5-6 лет, 2022</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>- Н.В.Лободина И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду» ФГОС «ТЦ Сфера» Москва 2014г.</p> <p>- Нефедова К.Т «Мебель какая она?» «ТЦ Сфера» Москва 2014г.</p> <p>- «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» для детей 4- 7 лет «Мозаика –Синтез», 2014</p>

	<p>- Е.А.Алябьева «Сказки о предметах и их свойствах». Ознакомление окружающим миром детей 5-7 лет. «ТЦ Сфера» Москва 2014 Т.А.Шорьгина</p> <p>- «Познавательные сказки». Беседы с детьми о Земле и ее жителях. «ТЦ Сфера» Москва 2014</p> <p>Патриотическое и духовно- нравственное воспитание</p> <p>- Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет, 2022.</p> <p>- Алябьева Е.А. Исторические сказки. Беседы о жизни людей в разные времена, 2020.</p> <p>- Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет, 2022</p> <p>- Нищева Н.В., Кирилова Ю.А. Я люблю Россию, парциальная программа – патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФООП ДО /Детство-Пресс, 2023</p> <p>- Негосударственные символы России, 10 демонстрационных картинок А4</p> <p>- О. В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. - М.: «Мозаика- Синтез», 2010г.</p> <p>- Н. Е Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников М.: Мозаика -Синтез 2008-2010г.</p> <p>- О.В.Дыбина Занятия познакомлению с окружающим миром во 2мл.гр. Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>- В.И.Ромашина Занятия по конструированию с детьми 3- 4 лет Классик-Стиль,2003;</p> <p>- Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Тетрадь для детей 5-7 лет,</p> <p>- Колесникова Е.В. Геометрия вокруг нас. Рисование по клеточкам для детей 5—7лет, 2022.</p> <p>- Колесникова Е.В. Диагностика математических способностей детей 6—7 лет, 2022.</p> <p>- Колесников Е.В. Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3-4 лет, 2021.</p> <p>- Колесникова Е.В. Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 4—5 лет, 2022.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>- Барсукова Н. Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия Учитель, 2019.</p> <p>- Богданов Г.Ф. Народно - сценический танец. Теория и история/ЮРАЙТ, 2023.</p> <p>- Театрализованная деятельность как средство развития детей 4—6 лет/ Методическая программа.Москва, Обруч, 2014</p> <p>- Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий/ Павлова О. В. – Издательство Учитель, 2019</p> <p>- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.4- 5 лет — М.: Мозаика- Синтез,</p> <p>- Краснощекова Н: Сюжетно- ролевые игры для детей</p>

	<p>дошкольного возраста/Издательство: Феникс, 2016 г.</p> <p>- Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа: познание: творчество: связь с игрой, развивающая среда. И.Д.» Цветной мир», 2015г.-144с</p> <p>- Учебнометодическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯДО ШКОЛЫ ФГОС/Мозаика-Синтез,2020</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. Учебно – методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯДО ШКОЛЫ ФГОС/Мозаика-Синтез,2021</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. Учебно - методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯДО ШКОЛЫ ФГОС/Мозаика-Синтез,2022</p> <p>- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. Учебно – методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС/Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>- Шипошина Т.В., Иванова Н.В., Левина Л. Книга для занятий с детьми Научный детский сад ДЕТЯМ О МУЗЫКЕ/ ТЦ Сфера, 2023</p>
--	--