

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Парфеновка
Протокол № 1
24.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ
с. Парфеновка _____ В.В. Козлова
Приказ № 65 – ОД
от 24.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
с. ПАРФЕНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Парфеновка, 2023 г.

Пояснительная записка.

Учебный план СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфёновка детский сад , далее Детский сад на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Общеобразовательной программой дошкольного образования СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области (в соответствии с ФОП)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- -Приказом министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2014 № 42-од «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Самарской области»;
- -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план детского сада на 2023 - 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – и часовым графиком работы.

В 2023 - 2024 г. в детском саду функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами от 1,5 до 7 лет. В количестве 10 человек.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфеновка соответствует Уставу ГБОУ ООШ с. Парфёновка, общеобразовательной программе, гарантируя ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть, т.е. обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальная траектория развития) детей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, которые являются дополнением к общеобразовательной программе. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно- эстетическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Социально-коммуникативное развитие** - «Социализация», «Труд», «Безопасность»;

- **Познавательное развитие** - «Познание»,
- **Речевое развитие** - «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- **Художественно-эстетическое развитие** - «Художественное творчество», «Музыка»;
- **Физическое развитие** - «Физическая культура», «Здоровье».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в плане воспитательно-образовательной работы.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

- Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей группе не превышает 30 и в средней - 40 минут соответственно, - в старшей группе - 45 минут и в подготовительной- 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детский сад предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги и праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению Детского сада.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Детского сада с. Парфеновка. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается

продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план СП ДС ГБОУ ООШ с. Парфёновка

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная, к школе группа
1.1	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие. Коммуникация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
1.1.4.	Речевое развитие Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно- эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественноэстетическое развитие. Лепка	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
1.1.7.	Художественно- эстетическое развитие. Конструирование			1 раз в неделю	1 раз в неделю

1.1.8	Художественно- эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.9.	Физическое развитие. Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10.	Художественно- эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	14	15
	Разделы программы	Количество занятий в год			
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит, к школе группа
1.1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	36	36	72	72
1.1.2.	Речевое развитие. Коммуникация	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	36	36	36	72
1.1.4.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы				

1.1.5.	Художественноэстетическое развитие. Рисование	36	36	72	72
1.1.6.	Художественноэстетическое развитие. Лепка	18	18	18	18
1.1.7.	Художественноэстетическое развитие. Конструирование			36	36
1.1.8.	Художественноэстетическое развитие. Аппликация	18	18	18	18
1.1.9.	Физическое развитие Физическая культура	108	108	108	108
1.1.10.	Художественноэстетическое развитие. Музыка	72	72	72	72
ИТОГО в год:		360	360	504	540

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Возрастные группы Время	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 15	До 20	До 25	До 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	14	15
Итого: общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.

Программное обеспечение

Направление	Группа	
	Младшая	Старшая
	Основная программа	
	<p>Корнейчева Е.Е., Грачева НИ. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2013. - 464 с.;</p> <p>- Корнейчева Е.Е., Грачева НИ. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2011. - 496 с.</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>- Формирование гуманных взаимоотношений между детьми старшей и подготовительной групп./ Сост. Т.Н.Искрянникова. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 128</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В.Чермашенцева - Волгоград: Учитель, 2008. - 207 е.; - Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения / Под ред. Л.В.Кузнецовой, М.А.Панфиловой. - М.: ТЦ Сфера, 2002. - 64 е.; - Лыкова и. А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: тендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.-96 е.; - Лыкова и.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: тендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.-96 е.; - Куцакова Л.В. трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 128 е.; - Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 64 с. (Серия «Вместе с детьми»); - Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития/Е.В.Барина. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 92 е.; - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.:ТЦ Сфера, 2012. - 96 е.; - Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. -330 с.; - Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. -М.: ТЦ Сфера, 2012.-208 е.; - Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. -329 е.; - Есина Л. Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: издательство 2скрипторий 2003», 2008. - 96 е.; - Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011.-80 е.;
<p>Физическое развитие</p>	<p>на Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Программа и программные требования, Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Владос»,2001.; - Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией</p>

	<p>М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т. С. Комаровой. Младший, средний, старший дошкольный возраст/авт.-сост. О.В.Музыка. - Волгоград: Учитель, 2010. - 127 с.;</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7). - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. - 128 е.;</p> <p>Л.Д.Глазырина Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Владос», 2001,- 304с.;</p> <p>Л.Д.Глазырина Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Владос», 2001. - 306с.; - ГолицинаН.С., ШумоваИ.М.</p> <p>Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», - 120 е.; - Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 - 7 лет / Авт.- сост.</p> <p>Э.Я.Степаненкова. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 144с.;</p> <p>-Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Влияние физического воспитания и саморегуляцию поведения дошкольника: Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2001.-72 е.;</p> <p>А.М. Страна пальчиковых игр: идеи для развития мелкой моторики/А.М.</p> <p>Диченскова. - Изд. 3-е - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 220 е.;</p> <p>Адашкявичене ЭЙ. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение. 1998 - 159с.;</p> <p>Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение. 2003 - 144 е.;</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Занятия по развитию речи для детей 3 - 5 лет / Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2010. - 192 е.;</p> <p>Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет / Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2009. -256 с.;</p> <p>Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Учебно-методическое пособие для занятий с детьми 5 - 7 лет. - Изд. 3-е, пераб. - М.: Издательство «Ювента», 2005. - 48 е.;</p> <p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи / Под ред. В.В.Гербовой. - М.: Просвещение, 1983. - 64 е.;</p> <p>Лекомцев А. Учимся быть воспитанными и культурными: дидактические стихи для малышей. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 47 е.;</p>

	<p>Скажи по-другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии. Пособие для воспитателей детского сада. Самара. - 1994. - 145 е.;</p> <p>Гумакова Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя детского сада/Под ред. Ф.А.Сохина. -М.: Просвещение, 1991. - 128 е.;</p> <p>Знакомим с литературой детей 3 - 5 лет. Конспекты занятий. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 144 е.;</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 2 - 4 лет: Пособие для воспитателя детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и др. - М.: Издательство Оникс, 2010,- 256 е.;</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 4 - 5 лет: Пособие для воспитателя детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и др. - М.: Издательство Оникс, 2009. - 322 е.;</p> <p>Хрестоматия для детей 3 - 4 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / сост. Н. П. Ильчук и др. - 1 изд. М., АСТ, 1997. - 608 е.;</p> <p>Хрестоматия для детей 4 - 5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / сост. Н. П. Ильчук и др. - 1 изд. М., АСТ, 1997. - 608 е.;</p> <p>Знакомим с литературой детей 5 - 7 лет. Конспекты занятий. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 224 е.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80 е.;</p> <p>Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 96 е.;</p> <p>- Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей дет. сада. - 3 изд. - М. Просвещение, 2001. - 208 е.;</p> <p>Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей / Е.Л.Агаева, В.В.Брофман, А.И.Булычова и др.: Под ред. О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой. -М.: Просвещение, 1991. - 64 е.;</p> <p>Наумова Л. А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев. - М.: Мозаика-Синтез, 2003. - 64 е.;</p> <p>Учимся быть внимательными: стихи-загадки на внимание/ А.Лекомцев. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 45 е.;</p> <p>- Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. - 2-е изд.; дораб. - М.: Просвещение. 1991 - 47 е.;</p> <p>Шорыгина Т. А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей ,гувернеров и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. -</p>

	<p>96 е.;</p> <p>Шорыгина Т. А. Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы и развития речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. - 96 е.;</p> <p>Шорыгина Т. А. Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. - 64 е.;</p> <p>Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. - 96 е.;</p> <p>Шорыгина Т. А. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. - 64 е.;</p> <p>Шорыгина Т. А. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. - 72 с.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя/ Под ред. М.Б.Халезовой- Зацепиной. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 112 е.; - Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет) - М.: Просвещение, 1986; - Костина Э.П. Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста «Камертон», Нижний Новгород Нижегородский музыкальный центр, 2001. - Метлов Н. А. Музыка и движения (3-4 г.), М. Просвещение, 1981. - Луконина Н.Н. Чадова Л.Е. Праздники в детском саду М. Айрис Пресс. 2003. - Ветлугина Н.А., Дзержинская И., Комисарова М. Музыка в детском саду М. Музыка 1987. - Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет) / сост. С.И. Бекина - М.: Просвещение, 1981 - Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М. Музыка 1985.; - Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет) - М.: Просвещение, 1986.; - Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет) / сост. С.И. Бекина - М.: Просвещение, 1983.; - Радынова О. П. Слушаем музыку. М. Просвещение. 1990 .; - Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Утренники в детском саду (сценарии о природе). М. Айрис - Ветлугина Н., Дзержинская И., Комисарова М. Музыка в детском саду М. Музыка 1989.; - Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет) - М.: Просвещение, 1988.; - Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет) / сост. С.И. Бекина - М.: Просвещение, 1984.; - Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Утренники в детском саду (сценарии о природе). М. Айрис Пресс. 2002.; - Буренина А.И. Ритмическая пластика для дошкольников,

	<p>Санкт-Петербург, 1994.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Захарова С.Н. Праздники в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Владос» 2002.; - Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам - М.: Просвещение, 1982.; - Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей М. 2005.; - Картушина М.Ю. Забавы для малышей М. 2006.; - Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду М. Издательство «Скрипторий 2003» 2010.; - Комиссарова Л.И., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников - М.: Просвещение, 1986.; - Копылова Т. Сценарии праздников в детском саду. М.: «Аквариум» 2001.; - Луконина Н, Чадова Л. Выпускные праздники в детском саду. М.: Айрис Пресс, 2004.; - Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. - М. 1999.; - Михайлова М. А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль «Академия развития», 1999.; - Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Ярославль «Академия развития», 1998.; - Музыкальный руководитель. Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», №1,2,3,4,5,6,7,8 - 2007-2012г.; - Олиферова Л. В стране веселых песен. Сценарии праздников и театрализованных представлений для дошкольников. Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2002.; - Радынова О.П., Катинене А.И, Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------