

## **КЕЙС- ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О. наставника:** Попова Наталья Васильевна

**Ф.И.О.наставляемого:**Орехова Юлия Анатольевна

**Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Орехова Юлия Анатольевна</p> <p><b>Педагогический стаж с классом:</b></p> <p>1 год</p> <p><b>Квалификационная категория:</b></p> <p>нет</p> <p><b>Специальность:</b></p> <p>Дошкольное образование Начальное образование</p> <p><b>Образование:</b></p> <p>ФГБОУВО «СГСПУ»</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b></p> <p>1.Осуществление контроля и оценки учебных достижений,</p>	<p><b>Ф.И.О.-</b>Попова Наталья Васильевна</p> <p><b>Педагогический стаж</b> – 36 лет</p> <p><b>Квалификационная категория:</b></p> <p>Первая</p> <p><b>Специальность:</b></p> <p>учитель начальных классов, старший пионервожатый</p> <p><b>Образование:</b></p> <p>Куйбышевское педучилище</p> <p><b>Является участником различных школьных, районных,</b></p>	<p>1. . Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в вопросах педагогики эффективности и психологии; организации учебно- воспитательного процесса.</p> <p>5. Ознакомление с различными формами в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время</p>	<p>1.Успешная адаптации молодого педагога 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога, в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6.Использование в работе начинающих педагогов</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями</p> <p>изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах</p> <p>4. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 1-2 х классах.</p> <p>Изучен «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС НОО,</p>

<p>текущих и итоговых результатов освоения программы</p> <p>2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.</p>	<p><b>мероприятий:</b></p> <p>-Участник программы социального развития учащихся начальных классов «Орлята России»</p> <p>-Участник районных семинаров</p> <p>-Участник конкурса «Учитель года»</p>	<p>(олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>		<p>Изучена основная образовательная программа</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя</p> <p>- годового плана работы, календарно-тематического планирования,</p> <p>Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p> <p>Планирование работы с родителями.</p> <p>Методика проведения уроков, разработка технологической карты.</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя</p> <p>- аналитических справок по мониторингу, годового плана работы.</p> <p>Корректировка плана самообразования.</p>
---	--	---	--	--