

**отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ с.Парфеновка**

(наименование образовательной организации)

2023

(отчетный период)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Козлова Валентина Викторовна
Адрес организации	446408, Самарская область, Кинельский район, с. Парфеновка, пл. Революции д 6
Телефон, факс	8(846)63-3-23-28
Адрес электронной почты	so_knl_parf_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Дата создания	1974 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5953 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001518, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	ГБОУ ООШ с. Парфёновка имеет свидетельство о государственной аккредитации от 23 января 2015 г. № 46-15, серия 63АО1 №0000050, выдано МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ. Свидетельство об аккредитации ГБОУ ООШ с.Парфёновка действует до 23 января 2027 года.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с. Парфёновка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности является ОО реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: <https://parfenovka.minobr63.ru/obrazovanie/> С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.. Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2023 году в школе обучается 27 учащихся, из которых 5 учеников – дети с ОВЗ, из них 1 ребёнок-инвалид. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В учреждении усвершенствуется универсальная безбарьерная среда. Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и ИПРА. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение. Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности. При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Обучаются по:

- АООП НОО для детей с ОВЗ вариант 7.1 (1 ученик в 2 классе).
- АООП НОО для учащихся с ОВЗ вариант 2.1 (1 ученица 4 класса).
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ с ЗПР(2 ученика 5 класса, 1 ученик 9 класса).

Ссылка на сайт школы, где размечены адаптированные образовательные программы: <https://parfenovka.minobr63.ru/obrazovanie/>

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

По итогам 2023 года система управления ГБОУ ООШ с. Парфёёновка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ ООШ с. Парфёёновка на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентноно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждом уровне обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через сохранение уровня обученности по школе 100%;

через повышение качества обученности по школе с 40,9% до 45%;

на 1 образовательного уровня - с 50% до 53% средний балл 3, 6 до 3,8;

на 2 образовательного уровня - с 25% до 30% средний балл с 3,3 до 3,5.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:

- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,5 до 3,9 баллов через

- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.

4. Снижение уровня заболеваемости с 19 % до 16 %

- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью. ГБОУ ООШ с.Парфёнока (далее – Школа) расположена в Кинельском районе.. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

III. Режим функционирования образовательного учреждения

Календарный учебный график на 2022-2023 начального общего образования ГБОУ ООШ с. Парфёновка

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	40
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	19.03.2023	10	50
IV четверть	30.03.2023	31.05.2023	8	40
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	11
Дополнительные каникулы	16.02.2023	22.02.2023	7
Весенние каникулы	20.03. 2023	29.03. 2023	10
Летние каникулы	01.06. 2023	31.08. 2023	93
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
Итого			208

2–4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9

Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	20.03. 2023	29.03. 2023	10
Летние каникулы	01.06. 2023	31.08. 2023	93
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
Итого			201

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	8	8	8

4. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09:05 — 09:15	09:05 — 09:15	09:10 — 09:20
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00
Динамическая пауза	09:50 — 10:30	09:50 — 10:30	10:00 — 10:40

3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
3-я перемена	—	11:05 — 11:15	11:20 — 11:30
4-й урок	—	11:15 — 11:50	11:30 — 12:10
4-я перемена	—	11:50 — 12:00	12:10 — 12:20
5-й урок	—	—	—
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:30	с 13:00

2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	45 минут
Внеурочная деятельность	с 13:50	-

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 11 апреля 2023 г. по 28 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Период учебной деятельности	2–4-й класс
------------------------------------	--------------------

Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям, год

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
1, 2, 3, 4	Русский язык	Контрольная работа	Май
1, 2, 3, 4	Литературное чтение	Проверка техники чтения	Май
2, 3, 4	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Май
1, 2, 3, 4	Математика	Контрольная работа	Май
1, 2, 3, 4	Окружающий мир	Устно по билетам	Май
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов	Май
1, 2, 3, 4	Музыка	Тестирование	Май
1, 2, 3, 4	Изобразительное искусство	Защита творческих работ	Май
1, 2, 3, 4	Технология	Тестирование	Май
1, 2, 3, 4	Физическая культура	Сдача нормативов	Май
2, 3, 4	Информатика	Тестирование	Май

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
основного общего образования**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года 31 августа 2023 г.;

1.3. Окончание образовательного процесса:

– в 5-8 классах – 31 мая 2023 г.;

– в 9 классах – 21 мая 2023 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	40
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	19.03.2023	10	50
IV четверть	30.03.2023	31.05.2023	8	40

Итого в учебном году	34	170
-----------------------------	-----------	------------

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	40
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	19.03.2023	10	50
IV четверть	30.03.2023	21.05.2023	8	40
ГИА*	22.05.2023	21.06.2023	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	190

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней СанПин_1.2.3685-21_от_28.01.2021

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9

Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	20.03. 2023	29.03. 2023	10
Летние каникулы	01.06. 2023	31.08. 2023	93
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
Итого			201

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	20.03. 2023	29.03. 2023	10
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
Итого с учетом ГИА			108

с

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней

Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям, год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	9	9	9	9	9

5. Расписание звонков и перемен

5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	10 минут
6-й	13:15 — 14:00	10 минут
7-й	14:10 — 14:55	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 11 апреля 2023 г. по 28 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Содержание, формы ,порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
6, 7	Русский язык	Устно по билетам	Май
8		Тестирование	
6,7,8	Литература	Тестирование, проверка техники чтения	Май
6,7, 8	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	Май
6	Математика	Контрольная работа	Май
7,8	Алгебра	Контрольная работа	Май
7,8	Геометрия	Устно по билетам	Май
6,7,8	Информатика	Тестирование	Май
6,8	История	Тестирование	Май
7		Устно по билетам	Май
6,7, 8	Обществознание	Тестирование	Май
6,7	География	Тестирование	Май
8		Устно по билетам	
7,8	Физика	Контрольная работа	Май
8	Химия	Тестирование	Май
6,7,8	Биология	Устно по билетам	Май
6,7	Музыка	Защита творческих работ	Май
6,7	Изобразительное искусство	Защита творческих работ	Май

	(ОШ-1)			года		на «5»	5»		обучающего, причина)	
1-е	3	0	0	3	0	-	-	-	0	
2-е	4	0	0	4	0	0	2	0	0	100
3-и	5	0	0	5	0	1	2	0	0	100
4-е	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100
1-я ступ.	15	0	0	15	0	1	4	0	0	100
5-е	4	0	0	4	0	0	1	0	0	100
6-е	0	0	0	0	0	-	-	-	-	
7-е	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
8-е	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9-е	6	0	0	6	0	0	2	0	0	100
2-я ступ.	12	0	0	12	0	0	3	0	0	100
10-е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11-е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3-я ступ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по школе	27	0	0	27	0	1	7	0	0	100

V. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	3	3	100					0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился от 50% до 27 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33,3									
Итого	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним.

ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации, электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. Проверка журналов показала, что журналы все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями.

Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам учебного года на основе результатов проверки классных журналов и календарно-тематического планирования показал : прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учителя.

В школе работает методическое объединение учителей-предметников– руководитель- Зубкова Н.Н.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организация работы с одарёнными детьми.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение квалификации кадров.
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Для реализации ФГОС в 1-9 классах имеются интерактивная доска , проекторы, ноутбуки.

В октябре проводилось комплексное тестирование по сформированности УУД в начальной школе на базе СИПКРО уровень сформированности УУД 63,6 % базовый , 36,4% повышенный.

VI. Достижение минимального уровня подготовки :

за 2019-2020 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 математика	1	0	0	0	0	0	0

ВПР 6 Русский язык	1	0	0	1	100	1	100
ВПР 6 Математика	1	0	0	1	100	1	100
ВПР 7 Русский язык	6	1	20	2	40	1	20
ВПР 7 Математика	5	1	20	2	40	1	20
ОГЭ Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО							25

за 2020-2021 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	1	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	1	0	0	1	100	0	0
ВПР 6 Математика	1	0	0	1	100	0	0
ОГЭ Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	5	0	0	1	20	0	0
ИТОГО							0

	ИТОГО	0
--	--------------	----------

Примечание: в 2021-2022 уч.году 5 и 9 классы отсутствовали.

Задачи:

- учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения,
- осуществлять личносно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС

2023 год						2022 год		
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	4	0	0	2	50%	2	50%	-
ВПР 5 Математика	4	0	0	2	50%	2	50%	-
ВПР 6 Русский язык	0							0
ВПР 6 Математика	0							0
						ИТОГО	50%	
ОГЭ Русский язык	6	0	0	1	17%	1	17%	-
ОГЭ Математика	6	0	0	2	33%	2	33%	-

						ИТОГО	25%	
--	--	--	--	--	--	--------------	------------	--

Примечание: в 2022-2023 уч.году 6 класс отсутствовал.

Задачи:

- учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения,
- осуществлять личностно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС

Оценка доли учеников достигающих высоких результатов за 2019-2020 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше баллов на ОГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше баллов на ОГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	1	0	0
ВПР 5 Математика	1	0	0
ВПР 6 Русский язык	6	0	0
ВПР 6 Математика	6	0	0
ОГЭ Русский язык	0	-	-
ОГЭ Математика	0	-	-
			0

Примечание: в 2019-2020 уч.году ОГЭ не проводился

за 2020-2021 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше баллов на ОГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше баллов на ОГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	1	0	0
ВПР 5 Математика	1	1	100
ВПР 6 Русский язык	1	0	0
ВПР 6 Математика	1	0	0
ОГЭ Русский язык	5	1	20
ОГЭ Математика	5	0	0
			29

за 2021-2022 уч.г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	4	0	0
ВПР 5 Математика	4	0	0
ВПР 7 Русский язык	1	0	0
ВПР 7 Математика	1	0	0
ОГЭ Русский язык	Нет класса-	-	-
ОГЭ Математика	Нет класса	-	-

		0
--	--	---

за 2022-2023 уч.г.

2023 год				2022 год
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	4	0	0	-
ВПР 5 Математика	4	0	0	-
ВПР 6 Русский язык	-	-	-	0
ВПР 6 Математика	-	-	-	0
ИТОГО			0	0
ОГЭ Русский язык	6	2	33%	-
ОГЭ Математика	6	0	0	-
ИТОГО			33%	

ЗАДАЧИ:

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

Образовательное равенство

за 2020-2021 уч.г

Предмет	ОГЭ		Образовательное равенство
	Лучший результат	Худший результат	
Математика	19	8	2,4
Русский язык	31	25	1,2

за 2021-2022 уч.г

Предмет	ОГЭ		Образовательное равенство
	Лучший результат	Худший результат	
Математика	-	-	-
Русский язык	-	-	-

Не было класса .

за 2022-2023 уч.г

Предмет	ОГЭ		Образовательное равенство
	Лучший результат	Худший результат	
Математика	14	9	1,6

Русский язык	31	15	2,1
--------------	----	----	-----

Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)	% выполнения
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1.9.2	33,3
Математика	5	10.1	50
Математика	5	10.2	50
Математика	7	15	100
Математика	8	16	В классе один обучающийся с ЗПР, ВПР не выполнял
Естественно-научная грамотность			
Биология	8	12	В классе один обучающийся с ЗПР, ВПР не выполнял

География	7	7.1	100
География	7	7.2	100
Читательская грамотность			
Обществознание	7	3.1	100
Обществознание	7	3.2	100
Обществознание	7	3.3	100
Обществознание	8	3	В классе один обучающийся с ЗПР,ВПР не выполнял
Русский язык	4	8	33,3
Русский язык	7	11.1	100
Русский язык	7	11.2	100
Русский язык	8	8	В классе один обучающийся с ЗПР,ВПР не выполнял

Достижение минимального/высокого уровня подготовки в рамках общероссийской оценки по модели PISA

функциональная грамотность	1	2	3	4	5	6
----------------------------	---	---	---	---	---	---

Читательская					
2021	100%				
2022					
2023 23.10				100	
Математическая					
2022 13.04.		40		60	
2022			100		
2023 24.11				100	
Креативное мышление		40		60	
2021 15.04.	60		40		
Естественно-научная					
2023 18.12				100	

VII. Результативность участия в конкурсных мероприятиях участников образовательных отношений за 2023г

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	15	15	2	Окладова Надежда 9 класс, Заика Карина 9 класс -призёры
Окружной (7-11 кл.)	8	2	0	
Региональный				
Всероссийский				

Научно-практические конференции, конкурсы и т.д.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. (класс) победителей / призеров
Международный			
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время Знаний по предмету «ОБЖ.9класс»	1	Окладова Надежда (9 кл.). Диплом.
Региональный	23 областные юношеские краеведческие Чтения им.	1	Ивченко Елизавета (7 кл), 2 место

	К.П.Головкина		
	Региональный конкурс творческих работ «Полёт в космос»	1	Шевченко Полина (1 класс), 2 место
	Региональный конкурс фотографий «География родного края»	1	Гомозов Владимир (3 класс), 1 место
	Конкурс рисунков «За достойный труд»	2	Окладова Надежда (9 кл.), Шевченко Полина (1 кл.). Диплом.

VIII.

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2023 год.

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Васильченко Ульяна Алексеевна	ГБПОУ Самарской области "Усольский сельскохозяйственный техникум"	Ветеринария
2.	Заика Карина Витальевна	ГБПОУ Самарской области "Самарский торгово-экономический колледж»	Правоохранительная деятельность
3.	Зеленев Арсений Михайлович	ГБПОУ СО "Самарский многопрофильный колледж им.Бартенева В.В."	Сварщик
4.	Левин Дмитрий Иванович	ГБПОУ Самарской области "Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им.Б.И.Козлова"	Сварочное производство
5.	Окладова Надежда Витальевна	ЧПОУ "Финансово-экономический колледж"	Банковское дело
6.	Тихонов Сергей Сергеевич	Самарский колледж строительства и предпринимательства(филиал)НИУ МГСУ	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2021 год.

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Гомозова Варвара Сергеевна	МБОУ школа № 132 г.о.Самара	
2.	Павлов Дмитрий Сергеевич	Самарский машиностроительный колледж	Техническая Эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных дорожных машин и оборудования
3.	Тихонов Артём Сергеевич	Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО НИУ «Московский государственный строительный университет»	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
4.	Фатьянова Валерия Ивановна	Поволжский государственный колледж	ПСО
5.	Штоков Михаил Андреевич	Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова	Технология машиностроения

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2020 год.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Абрамов Виктор Михайлович	Самарский авиационный техникум	Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования
2	Павлов Никита Дмитриевич	Самарский колледж строительства и предпринимательства	ИСОГД
3	Романова Анастасия Олеговна	ГБПОУ «ССПК» «Лицей государственной	Правоохранительная деятельность

		службы и правоохранительных органов»	
--	--	--------------------------------------	--

Выпускники 2019 года продолжили обучение в 10 классе.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Зубков Всеволод Александрович	ОЦ ЮГ-1	
2	Пятаева Полина Игоревна	Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».	

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2018 год.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Асламова Ксения Евгеньевна	Самарский колледж связи ПГУТИ	Информационные системы в связи
2	Бочкарева Татьяна Андреевна	Самарский колледж связи ПГУТИ	Многоканальные телекоммуникационные системы.
3	Виданова Юлия Александровна	Самарский колледж связи ПГУТИ	Информационные системы в связи
4	Соколов Игорь Владимирович	ГБПОУ СО «Хворостянский государственный техникум им.Юрия Рябова»	Повар, кондитер

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2017 год.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Рыбаков Андрей Николаевич	ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2	Солдаев Артем Сергеевич	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Информация по трудоустройству выпускников 9 –х классов за 2015 год.

Пятаева Полина поступила в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».										
2018	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0
2017	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0
Апбасов Тимур поступил в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».										
2016	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0
Бочкарев Андрей поступил в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».										
2015	9	5	56	4	44	0	0	0	0	0

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. победителей / призеров
Международный			
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	2	Зубкова Наталья Николаевна, победитель
Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	1	Зубкова Наталья Николаевна, призер
	Областная эстафета музеев ОО «Жизнь замечательных людей»	1	Овчинникова О.Н., победитель

IX. Кадровое обеспечение учебного процесса ГБОУ ООШ с.Парфёновка на 2023 учебный год

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (общий /педагогический)	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Иное
1	Козлова Валентина Викторовна	директор	английский язык	1993, Самарский пед. университет Английский и французский	30/30	высшая Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.03.2022 №112-од	ГАУ ДПО СО ИРО 13.12-17.2021г. - 36 ч. 28.02-04.03.2022 г- 24 ч.(ГЗ) 15.08-22.08.2022 -24 ч.(ГЗ) 13.12-17.12.2021г. -36 ч.(ГЗ) ГБУ ДПО ЦПК 03.07-09.07.2022г.- 18 ч.	Грамота КУ МО И НСО 2010 Грамота администрации и м.р. Кинельский

				ЯЗЫКИ		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>05.09.-10.09.2022 г -36 ч.</p> <p>07.11-14.11.2022 г. -36 ч.</p> <p>stepik.org РАНХ и ГС при президенте РФ</p> <p>01.11-14.11.2022г.-16 ч.</p> <p>15.11-29.11.2022г. -16 ч.</p> <p>12.12-19.12.2022г. -16 ч.</p> <p>ООО «Учи.ру»</p> <p>26.12.2022-23.01.2023г. -36 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>25.09-29.09.2023 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"</p> <p>11.12-21.12.2023 г.-36 ч.</p>	<p>2022</p> <p>Грамота МОиНСО 2023</p>
--	--	--	--	-------	--	---	--

Основное общее образование

2	Зубкова Наталья Николаевна	учитель	Русский язык и литература	2000, Самарский пед. университет учитель русского языка и литературы	23/23	Первая Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2021 № 98 од	<p>АПКРО 01.03 – 14.04.2022 г.-56 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО 11.10-21.10.2022г.-36ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 07.11-14.11.2022 г.-36ч.</p> <p>ООО «Учи.ру» 22.12.2022 г.-19.01.2023 г.-36 ч.</p> <p>ФГАОУВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва 14.04-15.04.2023 г.-16 ч.</p> <p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" 11.12-21.12.2023 г.-36 ч.</p>	Грамота МОиНСО август 2011
3	Зубкова Татьяна Васильевна	учитель	Математика, информатика и ИКТ	1986, Куйбышевский гос. университет мех.мат Математик. Преподаватель	36/36	соответствие 03.12.2020	<p>ЦПО 22.03-24.03.2021 г.-16 ч.</p> <p>АПКРО 20.09-10.12.2021 г.-100 ч.</p> <p>01.03–14.04.2022 г.-56 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО</p>	<p>Грамота КУ МО И НСО 2012</p> <p>Грамота администрации м.р. Кинельский</p>

				ль			<p>17.05-31.05.2022 г.-36ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"</p> <p>07.11-14.11.2022 г.-36ч.</p> <p>ООО «Учи.ру»</p> <p>23.12.2022-20.01.2023 г.-36 ч.</p> <p>ФГАОУВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)</p> <p>04.09-02.10.2023 г.-72 ч.</p>	<p>2022</p> <p>Грамота МОиНСО 2023</p>
4	Орехова Елена Ивановна	учитель	Физика, химия	1998, Куйбышевский гос.пед.институт учитель начальных классов,	23/23	Соответствие 30.08.2022	<p>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание физики в образовательной организации», 520 ч. 11.09.2019-03.12.2019</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Методика анализа современного урока», 05.12-09.12.2022 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Центр подготовки управленческих команд/ Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект», 28.02-04.03.2022 г.-24</p>	<p>Благодарственное письмо администрации м.р. Кинельский</p> <p>2022</p>

						<p>ч.(ГЗ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект)», 15.08-22.08.2022 г.-24 ч.(ГЗ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников / Организация деятельности учреждения по достижению показателей НП Образование», 13.12-17.12.2021 г.-36 ч.(ГЗ)</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций», 03.07-09.07.2022 г.-18 ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"(Единый урок) «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 07.11-14.11.2022 г.-36 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО</p> <p>10.04-21.04.2023 г.-36ч.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

5	Овчинникова Ольга Николаевна	учитель ь	история, общество знание	1980 Куйбышев.п ланов. с/х	37/24	первая Приказ Министерс тва образовани я и науки Самарской области от 09.06.2022 № 331-од	<p>ЦСО «Педагогическое сопровождение и коррекционная работа учителя 5-9 классов интегрированной школы» с 15.11.-20.11.2010г. 72ч.</p> <p>«Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении в условиях нового УМК по Отечественной истории» 13.05-15.06.2016 72 часа</p> <p>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 27.11.2017-01.12.2017 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО 06.10.-29.10.2021г. 36 ч. 08.11-18.11.2022 г.-36ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания» 09.11-16.11.2022 г.-36ч.</p> <p>АПКРО 01.03–24.04.2023г.-60 ч.</p>	<p>Грамота ГБОУ ДОД ЦРТДЮ 2016 Грамота КУ МО и НСО 2018</p> <p>Грамота администрац ии м.р. Кинельский 2022</p> <p>Грамота КУ МО И НСО 2023</p>
---	---	--------------	--------------------------------	--------------------------------------	-------	--	---	--

6	<p>Окладова Елена Витальевна</p>	<p>учитель</p>	<p>Биология, технология</p>	<p>1992 Ульяновский с/х институт Ветеринария</p>	<p>17/3</p>	<p>Соответствие 30.08.2022</p>	<p>СИПКРО ИОЧ 2020.г.-126 ч.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Учитель биологии».</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО по ИОЧ 144 ч.-2020 г.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 25.07-05.08.2022 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе», 12.12-16.12.2022 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС», 21.03-25.03.2022 г.-36 ч.(ГЗ)</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"(Единый урок) «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 09.11-16.11.2022 г.-36 ч.</p> <p>АПКРО «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии)»,04.04-16.05.2022 г.-72 ч.</p>	
---	---	----------------	-----------------------------	--	-------------	---	---	--

							АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" 04.09-25.11.2023 г.-72 ч.	
Начальное общее образование								
1	Попова Наталья Васильевна	учитель	Начальн ые классы	1987 Куйбышевск ое Педучилище Нач. кл	36/36	Первая Приказ Министерс тва образовани я и науки Самарской области от 15.03.2021 № 98 од	СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.10.-12.10.2016г-36 часов «Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.11.2016г-18 часов Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. 23.01.2017 -36 часов Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с	Грамота администрации и м.р. Кинельский 2022 Грамота КУ МО И НСО 2023

						<p>требованиями ФГОС. 22.03-03.04.2017 36 часов</p> <p>СИПКРО «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»,16 ч.,08.04-10.04.2019г.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО ИОЧ 2021 г.- 90 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ЦСО</p> <p>21.03-25.03.2022 г.-36 ч.(ГЗ)</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО28.03-11.04.2022 г.-36 ч.</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК 03.07-09.07.2022 г.-18 ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО 19.07-29.07.2022 г.-36ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>09.11-16.11.2022 г.-36 ч.</p>	
2	Орехова Юлия Анатольевна	Учитель	Начальные классы	2019	3/3	<p>СИПКРО ИОЧ 2020.г.-90ч.</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО «Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН», 14.03-18.03.2022 г.-36 ч.(ИОЧ)</p> <p>АПКРО «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе</p>	

							(базовый уровень)»,01.12-10.12.2022 г.-30 ч. ГАУ ДПО СО ИРО по ИОЧ 80 ч.-2020 г.,по ГЗ-50 ч.-2021г.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

IX. Анализ воспитательной работы за 2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ ООШ с.Парфёновка.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН Савельевой Е.В

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Аристовой О.В. совместно с завхозом Пятаевой М.А. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в ГБОУ ООШ с.Парфёновка прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2023 года в ГБОУ ООШ с.Парфёновка прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим

бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали

про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В ГБОУ ООШ с.Парфёновка с 2020 г.действует волонтерский отряд «Рука помощи»

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с.Парфёновка.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

✓ Проведение Недели ЗОЖ

✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН Гайнулиной Э.Б.. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора О ГИБДД м.р. Кинельский Монахова Д.И. «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Добро не уходит на каникулы!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

✓ **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Классные встречи».

✓ **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Монахов Д.А. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Ответственному по ВР Аристову О.В. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1424	1087

2	Педагогическая	192	90
3	Художественная	326	156
4	Справочная	65	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.
- Ответственный за госпублик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет биологии и географии, химии	1
3	Кабинет физики и информатики Число персональных ЭВМ (ед)	1/6
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет истории	1
7	Кабинет иностранного языка	1
9	Спортивный зал	1
10	Медиатека	0
11	Библиотека Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	1/ 1948
12	музей	1
13	столовая с пищеблоком (число посадочных мест в столовой) Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1/30
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим Питанием (чел)	1

XIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

п/п		
А	Б	В
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5953 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001518, бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, регистрационный номер 46-15 от 23.01.2015, серия 63АО1 № 0000050, срок действия по 23.01.2027
1.3	Общая численность обучающихся	27чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся	Человек	27	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	12	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8 (33,3 %)	10 (45,4 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	-	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27 (100%)	26 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5 (18,5 %)	11 (40%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4(14,8%)	1(3,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	-	-

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 (88,9%)	8 (88,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (66,7%)	6 (66,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (11,1%)	1 (11,1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (11,1%)	1 (11,1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	4 (44,4%)	4 (44,4%)

	педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	1 (11,1%)	1 (11,1%)
1.29.2	Первая	человек/%	3 (33,3%)	3 (33,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (33,3%)	2 (22,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (22,2%)	2 (22,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (22,2%)	2 (22,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (33,3%)	2 (22,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (100%)	11 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	9 (90%)	9 (90%)

	работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49,8	51,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1233,50	45,6	47,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

УТВЕРЖДАЮ

Козлова Валентина Виктровна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

(должность)

16.01.2024

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Гомозова Василиса Васильевна
(Ф.И.О. согласующего лица)

председателем Управляющего совета школы

(должность)

16.01.2024

