

**отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
ГБОУ ООШ с.Парфеновка**

(наименование образовательной организации)

**2018**

(отчетный период)

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2. Юридический, фактический адреса: 446408, Самарская область, Кинельский район, с. Парфеновка, пл. Революции д 6

1.3. Год основания ОУ 1974 г.

1.4. Телефоны 8(846)6332328

1.5. E-mail Parf-school@mail.ru.

1.6. WWW-сервер

1.7. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа.

1.8. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области.

1.9. Сведения о наличии филиалов нет

1.10. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий год.

**ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:** Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждой ступени обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через сохранение уровня обученности по школе 100%;

через повышение качества обученности по школе с 47,6 % до 56%;

на 1 образовательной ступени- с 66,7% до 68% средний балл 3, 8 до 4;  
на 2 образовательной ступени- с 40,% до 50% средний балл с 3,2 до 3,5.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:

- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,7 до 3,9 баллов через

- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.

4. Снижение уровня заболеваемости с 20 % до 17 %

- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью. ГБОУ ООШ с.Парфёнока (далее – Школа) расположена в Кинельском районе.. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года - 01.09.2018

#### 1. Продолжительность и окончание учебного года

| Этап образовательного процесса           | 1 класс          | 3-4 классы | 5-8 классы | 9 класс   |
|--|------------------|------------|------------|---|
| Начало учебного года                     | 01 сентября 2017 |            |            |   |
| Продолжительность учебного года (неделя) | 33               | 34         | 34         | 34 (без учета экз. периода)                                   |
| Количество учебных дней в году           | 165              | 170        | 170        | 170   |
| Продолжительность учебной недели         | 5 дней           |            |            |   |
| Итоговый контроль во 2-8-х классах       | 18-26 мая 2019   |            |            |   |
| Последний звонок                         | 23 мая 2019      |            |            |   |
| Государственная итоговая аттестация      |                  |            |            | В соответствии со сроками Министерства образования и науки РФ |
| Окончание учебного года                  | 31 мая 2019      |            |            | 31 августа 2019   |

### Продолжительность учебных занятий по четвертям

| Четверть     | Начало четверти | Окончание четверти | Количество учебных недель |
|--------------|-----------------|--------------------|---------------------------|
| 1 четверть   | 01.09.2018      | 02.11.2018         | 9 недель                  |
| 2 четверть   | 13.11.2018      | 28.12.2018         | 7 недель                  |
| 3 четверть   | 09.01.2019      | 22.03.2019         | 10 недель                 |
| 4 четверть   | 01.04.2019      | 30.05.2019         | 8 недель                  |
| <b>Итого</b> |                 |                    | <b>34 недели</b>          |

Продолжительность образовательного процесса:

во 3-4 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

в 6-8 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 11.02.2019г по 17.02.2019г.

#### IV. Анализ результатов освоения образовательной программы в ГБОУ ООШ с. Парфёновка

В 2018 уч. году в школе функционировали 7 классов-комплектов. Общая численность учащихся составляла на начало года 23 человек, на конец года 21 человек.

- в начальном звене – 6 человек;
- в основной школе – 15 человек;

| класс | кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1) | выбыло в течение года | прибыло в течение года | кол-во уч-ся на конец года | динамика численности | закончили учебн. год на «5» | закончили год на «4 и 5» | неуспевающие (оставлены на второй год) | исключены, отчислены в течение года | успеваемость в % | качество обученности в % |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1-е   | 0                                 | 0                     | 0                      | 0                          | 0                    | 0                           | 0                        | 0                                      | 0                                   |                  |                          |
| 2-е   | 0                                 | 0                     | 0                      | 0                          | 0                    | 0                           | 0                        | 0                                      | 0                                   |                  |                          |
| 3-и   | 3                                 | 2                     | 0                      | 1                          | -2                   | 0                           | 0                        | 0                                      | 0                                   | 100              | 0                        |

|                       |    |   |   |    |    |   |   |   |   |     |      |
|-----------------------|----|---|---|----|----|---|---|---|---|-----|------|
| 4-е                   | 5  | 0 | 0 | 5  | 0  | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 80   |
| <b>1-я ступ.</b>      | 8  | 2 | 0 | 6  | -2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 66,7 |
| 5-е                   | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0    |
| 6-е                   | 6  | 0 | 0 | 6  | 0  | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 33,3 |
| 7-е                   | 3  | 0 | 0 | 3  | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 33,3 |
| 8-е                   | 2  | 0 | 0 | 2  | 0  | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| 9-е                   | 4  | 0 | 0 | 4  | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 25   |
| <b>2-я ступ.</b>      | 15 | 0 | 0 | 15 | 0  | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 40   |
| <b>Всего по школе</b> | 23 | 2 | 0 | 21 | -2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 100 | 47,6 |

Успеваемость составила: 100%

Качество-47,6%

Количество обучающихся на "4" и "5": 33,3%. (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 0%)

Количество отличников: 14,3%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Количество      | %   | с отметкам и «4» и «5» | %  | с отметкам и «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % |
|        |                   |                 |     |                        |    |                  |   | Количество  | % | Количество | % |                    |   |
| 3      | 1                 | 1               | 100 | 0                      | 0  | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 5                 | 5               | 100 | 4                      | 80 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 6                 | 6               | 100 | 4                      | 80 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент остается на прежней высокой планке.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |      |                 |      | Количество  | % | Количество | % |                    |   |   |
| 6      | 5                 | 5               | 100 | 1                     | 33,3 | 1               | 16   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7      | 3                 | 3               | 100 | 1                     | 33,3 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 2                 | 2               | 100 | 0                     | 0    | 2               | 100  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9      | 4                 | 4               | 100 | 1                     | 20   | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 15                | 15              | 100 | 3                     | 33,3 | 3               | 14,3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (в 2017 – 14,3%).

ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации, электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. Проверка журналов показала, что журналы все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями.

Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам учебного года на основе результатов проверки классных журналов и календарно-тематического планирования показал: выполнение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2017-2018 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учителя.

В школе работает методическое объединение учителей-предметников – руководитель-Лесных Л.И.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организация работы с одарёнными детьми.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение квалификации кадров.
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Для реализации ФГОС в 3-9 классах имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки.

В октябре проводилось комплексное тестирование по сформированности УУД в начальной школе на базе ЦРО уровень сформированности УУД 70% базовый, 30% повышенный.

В ноябре-декабре проводили тестирование в системе СтатГрад по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ в форме ОГЭ в 9 классе.

**Результаты по математике :**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 3                | 100%         | 33,3%    |

**Результаты по русскому языку:**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 3                | 100%         | 100%     |

**Результаты по информатике и ИКТ:**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 3                | 100%         | 33,3%    |

**Результаты по обществознанию:**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 3                | 100%         | 67,7%    |



В ноябре -декабре 3 учащихся 7-8 классов приняли участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников в Кинельском образовательном округе по биологии, истории, русскому языку и английскому языку. По итогам вошли в десятку сильнейших.

13 апреля 3 учащихся принимали участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования. По результатам собеседования все получили допуск к экзаменам.

В мае проводилась пробная ГИА по русскому языку , математике ,обществознанию и ИКТ .

**Результаты по математике :**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 4                | 100%         | 75%      |

**Результаты по русскому языку :**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 4                | 100%         | 75,7%    |

**Результаты по обществознанию:**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 3                | 100%         | 100%     |

**Результаты по информатике и ИКТ:**

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9     | 4                   | 3                | 100%         | 33,3%    |

**Итоги экзаменов учащихся 9-х класса**

Получили аттестат 4 чел.

Получили аттестат особого образца \_\_\_\_\_ **0** \_\_\_\_\_ чел.

| № п/п | Предмет           | Всего сдавали | Кол-во учащихся, не преодолевших порог | Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы | Средний балл | Средняя оценка |
|-------|-------------------|---------------|--|---|--------------|----------------|
| 1     | Русский язык      | 4             | 0                                      | 2   | 33,7(из 39)  | 4              |
| 2     | Математика        | 4             | 0                                      | 2   | 18,7(из 32)  | 4,7            |
| 3     | Обществознание    | 3             | 0                                      | 1   | 27(из 39)    | 3,7            |
| 4     | Информатика и ИКТ | 3             | 0                                      | 0   | 11,7(из 22)  | 3,3            |

**Информация по Выпускным классам**

| класс    | Всего выпускников | Допущены до сдачи экзаменов | Успешно сдали экзамены | Получили аттестат | Из них получили аттестат особого образца | Получили справку |
|----------|-------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|------------------|
| <b>9</b> | <b>4</b>          | <b>4</b>                    | <b>4</b>               | <b>4</b>          | <b>0</b>                                 | <b>0</b>         |

**Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2018 год.**

| № | Ф.И.О.                      | Название учебного заведения                                      | Специальность                                |
|---|-----------------------------|--|--|
| 1 | Асламова Ксения Евгеньевна  | Самарский колледж связи ПГУТИ                                    | Информационные системы в связи               |
| 2 | Бочкарева Татьяна Андреевна | Самарский колледж связи ПГУТИ                                    | Многоканальные телекоммуникационные системы. |
| 3 | Виданова Юлия Александровна | Самарский колледж связи ПГУТИ                                    | Информационные системы в связи               |
| 4 | Соколов Игорь Владимирович  | ГБПОУ СО «Хворостянский государственный техникум им.Юрия Рябова» | Повар, кондитер                              |

**Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2017 год.**

| № | Ф.И.О.                    | Название учебного заведения           | Специальность   |
|---|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Рыбаков Андрей Николаевич | ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

|   |                         |  |   |
|---|-------------------------|--|---|
| 2 | Солдаев Артем Сергеевич | ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
|---|-------------------------|--|---|

**Информация по трудоустройству выпускников 9 –х классов за 2015 год.**

| №  | Ф.И.О.                       | Название учебного заведения   | Специальность             |
|----|------------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Лакеева Татьяна Андреевна    | Самарский торгово-экономический техникум  | Товаровед-эксперт         |
| 2. | Орехов Дмитрий Юрьевич       | Самарский техникум промышленных технологий  | Техник                    |
| 3. | Салтанов Михаил Владимирович | Самарский авиационный техникум  | Технология машиностроения |
| 4. | Штоков Максим Андреевич      | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский политехнический колледж" | Техник-технолог           |

**Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов с 2015 по 2018 год.**

|             | Общее кол – во учащихся 9 кл   | 10 класс |             | СПО      |             | Повторное обучение (чел) | Курсы (чел) | Работают (чел) | Не работают и не учатся |          |
|-------------|--|----------|-------------|----------|-------------|--------------------------|-------------|----------------|-------------------------|----------|
|             |  | чел      | %           | чел      | %           |                          |             |                | чел                     | %        |
| <b>2018</b> | <b>4</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>4</b> | <b>100</b>  | <b>0</b>                 | <b>0</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>                | <b>0</b> |
| <b>2017</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>66,7</b> | <b>2</b> | <b>33,3</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>                | <b>0</b> |
|             | Апбасов Тимур поступил в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».   |          |             |          |             |                          |             |                |                         |          |
| <b>2016</b> | <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>100</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>                 | <b>0</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>                | <b>0</b> |
|             | Бочкарев Андрей поступил в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей». |          |             |          |             |                          |             |                |                         |          |
| <b>2015</b> | <b>9</b>   | <b>5</b> | <b>56</b>   | <b>4</b> | <b>44</b>   | <b>0</b>                 | <b>0</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>                | <b>0</b> |

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2018 учебном году

| <b>Международный уровень</b>  |                              |  |                                 |
|---|------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Название мероприятия</b>   | <b>Ф.И. учащегося, класс</b> | <b>Результат<br/>(призовое место (I, II,<br/>III))</b> | <b>Ф.И.О.<br/>преподавателя</b> |
|   |                              |  |                                 |
|   |                              |  |                                 |
|   |                              |  |                                 |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |                              |  |                                 |
|   |                              |  |                                 |
|   |                              |  |                                 |
| <b>Региональный уровень</b>   |                              |  |                                 |
| <b>VII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ<br/>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ<br/>КОНФЕРЕНЦИЯ «НОВОЕ<br/>ПОКОЛЕНИЕ»</b>  | Гомозова Варвара, 6 класс    | 3 место  | Овчинникова Ольга Николаевна    |
|   | Пятаева Полина, 8 класс      | 2 место  | Овчинникова Ольга Николаевна    |
| Областной конкурс краеведческих исследований  | Виданова Юлия, 9 класс       | 2 место  | Овчинникова Ольга Николаевна    |
| учащихся Самарской области «Мой край-земля Самарская» регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Асламова Ксения, 9 класс     | 2 место  | Овчинникова Ольга Николаевна    |
| <b>Окружной уровень</b>   |                              |  |                                 |
| Окружной этап Международного конкурса детского изобразительного творчества «Красота Божьего мира»   | Заика Карина, 4 класс        | 3 место  | Попова Наталья Васильевна       |
|   | Окладова Надя, 4 класс       | 3 место  | Попова Наталья Васильевна       |
|   | Тихонов Сергей, 4 класс      | 3 место  | Попова Наталья Васильевна       |
| Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»   | Заика Карина, 4 класс        | 3 место  | Попова Наталья Васильевна       |

## V. Кадровое обеспечение учебного процесса ГБОУ ООШ с.Парфёновка на 2018учебный год

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| № | Ф.И.О. учителя                      | Занимаемая должность | Преподаваемая дисциплина | Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому) | Стаж работы (общий /педагогический) | Квалификационная категория | Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке   | Иное                            |
|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | <b>Козлова Валентина Викторовна</b> | директор             | английский язык          | 1993,Самарский пед.университет Английский и французский языки           | 24/24                               | высшая<br>19.01.2016       | СИОТО программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» 10.06.2013-28.02.2014 540ч.<br>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» программа повышения квалификации «Правовое регулирование деятельности ОУ. Разработка уставов и локальных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 11.06.-18.06.2014г. 24ч.<br><br>ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области «ФГОС: управление изменениями» 14.10-10.12. 2013 120ч. | Грамота<br><br>КУ МО И НСО 2010 |

|                                   |                                   |         |                           |   |       |                      |  |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------|---|-------|----------------------|--|----------------------------|
|                                   |                                   |         |                           |   |       |                      | <p>ЦРО « ФГОС основного общего образования : достижение предметных результатов на по английскому языку» 20.09.-29.11.2013г<br/>120 ч.</p> <p>2011-2012 английский язык СИПКРО144ч</p> <p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» по дополнительной профессиональной программе-программе повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений :эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор»<br/>12.11.-20.11.2015г. 72ч</p> <p>СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.02.-12.02.2016г-36 часов</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.03-30.03.2016г-18 часов</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» с 25.04-29.04.2016г -36 часов</p> <p>«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ» с 01.02.2017-31.03.2017 -72 часа</p> |                            |
| <b>Основное общее образование</b> |                                   |         |                           |   |       |                      |  |                            |
| 2                                 | <b>Зубкова Наталья Николаевна</b> | учитель | Русский язык и литература | 2000,Самарский пед. университет учитель русского языка и литературы | 16/16 | Первая<br>19.02.2016 | <p>ЦРО «ФГОС ОО: проектирование образовательного процесса на уроках русского языка» 14.10.-19.12.2013<br/>120ч</p> <p>СИПКРО 2011-2014гг144ч</p> <p>СИПКРО «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей в период реализации » 28.04.-07.05.2014 36ч</p> <p>СИПКРО « Управление качеством образования : организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе (подготовка к ОГЭ/ЕГЭ) по литературе» 36 часов с 10.03.-14.03.2015г.</p>   | Грамота МОиНСО август 2011 |

|   |                                   |         |                        |  |       |                         |  |                          |
|---|-----------------------------------|---------|------------------------|--|-------|-------------------------|--|--------------------------|
|   |                                   |         |                        |  |       |                         | Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 20.03-20.04.2017-96 часов<br>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 36 часов. 3.04-17.04.2017   |                          |
| 3 | <b>Зубкова Татьяна Васильевна</b> | учитель | математика             | 1986, Куйбышевский гос. университет мех.мат преподаватель математики | 29/29 | Соответствие 11.12.2015 | 2012 -14 математика СИПКРО144ч<br>ЦРО «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса на уроках математики» 17.09-19.11.13г 120 ч.<br>ГОУ СИПКРО «Подготовка учащихся к ГИА по математике» 8.11.- 01.12.2010г 72 ч.<br>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 3.04-17.04.2017 -36 ч.  | Грамота КУ МО И НСО 2012 |
| 4 | <b>Лесных Любовь Ивановна</b>     | учитель | физика, обществознание | 1974, Куйбышевский гос.пед.институт физмат,                          | 39/40 | Соответствие 10.07.2014 | СИПКРО 2014г.2015г 144 ч.<br>СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 15.06.-26.06.2015<br>«Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике» 02.11.2015-07.11.2-15 36 ч.<br>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 3.04-17.04.2017 -36 ч. | Грамота МО РФ            |

|                                    |                                     |         |                                  |   |       |                            |   |   |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------|----------------------------------|---|-------|----------------------------|---|---|
| 5                                  | <b>Овчинникова Ольга Николаевна</b> | учитель | история, ОПК                     | 1980<br>Куйбышев.планов.<br>с/х         | 32/19 | первая<br>13.05.2016       | 2010-2014<br><br>СИПКРО 144ч<br><br>СИПКРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках истории» СИПКРО 25.11.2013 г. 36 ч<br><br>СИПКРО «Современный школьный историко-краеведческий музей : правовые , содержательные и методические аспекты» 05.11-09.11.2013г. 36 ч.<br>ЦСО «Педагогическое сопровождение и коррекционная работа учителя 5-9 классов интегрированной школы» с 15.11.-20.11.2010г. 72ч.<br>СИПКРО<br>« Основы православной культуры» 6.10.-18.10.2014г.72 ч.<br>«Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении в условиях нового УМК по Отечественной истории» 13.05-15.06.2016 72 часа<br>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 3.04-17.04.2017 -36 ч. |   |
| 6                                  | <b>Прокофьева Елена Евгеньевна</b>  | учитель | физическая культура, информатика | 2013<br>ПГСГА<br>Дошкольное образование | 2/2   | соответствие<br>07.10.2016 | СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.02.-12.02.2016г-36 часов<br>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.03-30.03.2016г-18 часов<br>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» с 25.04-29.04.2016г -36 часов<br>Технологии разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры. 01.03.2017.-72 ч<br>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 3.04-17.04.2017 -36 ч.  | - |
| <b>Начальное общее образование</b> |                                     |         |                                  |   |       |                            |   |   |



|   |  |         |                      |   |       |                      |  |  |
|---|--|---------|----------------------|---|-------|----------------------|--|--|
| 7 | <b>Попова<br/>Наталья<br/>Васильевна</b> | учитель | Начальны<br>е классы | 1987<br>Куйбышевское<br>Педучилище<br>Нач. кл | 28/28 | Первая<br>19.02.2016 | <p>СИПКРО 2011-2012 144ч.<br/>«Основы духовно-нравственной культуры народов России» СИПКРО 18.04.-28.04.2012 72 ч.<br/>СИПКРО «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации»<br/>31.03 – 05.04.2014 72ч.</p> <p>СИПКРО «Выстраивание системы работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС и принципов государственно-общественного управления» 54 ч. 16.12.-25.12.2013г.<br/>СИПКРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры» 36ч.<br/>14.04-19.04.2014г.<br/>Школьный ПРОект «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС» 16ч.<br/>25.02.-26.02.2014г.<br/>СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.10.-12.10.2016г-36 часов<br/>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.11.2016г-18 часов<br/>Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. 23.01.2017 - 36 часов<br/>Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 22.03-03.04.2017 36 часов</p> |  |
|---|--|---------|----------------------|---|-------|----------------------|--|--|

|   |  |         |                      |   |       |                      |   |                            |
|---|--|---------|----------------------|---|-------|----------------------|---|----------------------------|
| 8 | <b>Чумакова<br/>Ольга<br/>Викторовна</b> | учитель | Начальны<br>е классы | 1979<br>Куйбышевское<br>Педучилище<br>Нач. кл | 38/36 | первая<br>13.05.2016 | СИПКРО «Технологии обучения в рамках реализации<br>ФГОС второго поколения начального образования»<br>08.02.-27.02.2010 г. 72 ч.<br><br>СИПКРО«Формирование коммуникативной<br>компетентности учащихся на уроках различных предметных<br>областей в период<br>реализации ФГОС» 23.06.-28.06.2014 36ч<br><br>ООО Школьный ПРОект «Информационно-<br>образовательная среда как средство реализации<br>ФГОС» 16ч.<br>25.02.-26.02.2014г.<br>СИПКРО 2015г -144ч.<br>Проектирование урока в инклюзивном классе<br>средствами современных образовательных технологий<br>3.04-17.04.2017 -36 ч. | Грамота КУ МО<br>иНСО 2010 |
|---|--|---------|----------------------|---|-------|----------------------|---|----------------------------|

**Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за 2018 год.**

ГБОУ ООШ с.Парфёновка  
(наименование ОУ)

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Сроки прохождения курсов ПК</b> | <b>Наименование курсов</b>   | <b>Место обучения</b> | <b>Объём часов</b> |
|----------|------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--------------------|
| 1        | Овчинникова О.Н        | 25.01.-26.01.2018                  | Обеспечение качества современного образования основных направлений региональной политики | СИПКРО                | 18 часов           |
|          |                        | 26.03.-30.03.2018                  | Современные подходы обучения   | СИПКРО                | 36 часов           |

|   |              |                  |   |   |          |
|---|--------------|------------------|---|---|----------|
|   |              |                  | Отечественной истории второй половины XX века   |   |          |
| 2 | Козлова В.В. | 11.10-08.11.2018 | Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации | СИПКРО  | 40 часов |
|   |              | 15.02.2018       | ГО и защита населения и территорий от ЧС в организациях                                     | ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт» | 72 часа  |
|   |              | 25.06.2018       | Обработка и защита персональных данных в ОО   | ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт» | 8 часов  |
| 3 | Зубкова Т.В. | 25.01-26.01.2018 | Обеспечение качества современного образования основных направлений региональной политики    | СИПКРО  | 18 часов |
|   |              | 15.02.2018       | ГО и защита населения и территорий от ЧС в организациях                                     | ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт» | 72 часа  |
| 4 | Зубкова Н.Н. | 25.03-28.03.2018 | Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе подготовки навыков спонтанной | СИПКРО  | 24 часа  |

|    |                 |                       |  |   |          |
|----|-----------------|-----------------------|--|---|----------|
|    |                 |                       | речи   |   |          |
|    |                 | 07.05.-12.05.2018     | Современный урок русского языка  | СИПКРО  | 36 часов |
| 5  | Лесных Л.И.     | 27.12.2017-10.01.2018 | Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС                | АНО ДО СибиНДО                                  | 36 часов |
|    |                 | 29.11.2018            | Функциональная грамотность   | СИПКРО  | 36 часов |
| 6  | Чумакова О.В.   | 27.12-10.01.2018      | Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС                | АНО ДО СибиНДО                                  | 36 часов |
|    |                 | 16.01-23.01.2018      | Преподавание предмета биологии в условиях реализации ФГОС                                | АНО ДО СибиНДО                                  | 36 часов |
|    |                 | 25.10.2018            | Обеспечение пожарной безопасности  | ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт» | 40 часов |
|    |                 | 01.10-03.10.2018      | Обеспечение качества современного образования основных направлений региональной политики | СИПКРО  | 18 часов |
| 7. | Прокофьева Е.Е. | 01.10-03.10.2018      | Обеспечение качества современного образования основных направлений региональной политики | СИПКРО  | 18 часов |
|    |                 | 22.10.-26.10.2018     | Средства диагностики ,   | СИПКРО  | 36 часа  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## VI. Анализ воспитательной работы за 2018 учебный год

В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на -2018 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016- 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Эстетическое
- Экологическое
- Нравственное

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры Прокофьевой Е.Е. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы выходного дня. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая. Дети с удовольствием соревнуются в умении ставить палатку на время, и, конечно же, не обходится без спортивных мероприятий.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

| Название мероприятий | Дата проведения | Количество участников | Краткое содержание |
|----------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
|----------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|

1. Акция «Я - гражданин России» Ноябрь 15 Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.
2. Ярмарка талантов «Моя Россия – моя страна» Декабрь 25 Мероприятия проходило в формате шоу «Минута славы», в котором ребята продемонстрировали свои достижения в спортивной жизни, раскрыли свои таланты, творческие успехи. На мероприятии присутствовали родители.
3. Школьная историческая конференция Январь 25 На конференции были представлены исследовательские работы учащихся в секциях «Родословие», «Великая Отечественная война в моей семье», «Памятные даты истории нашей», «Экология», «Краеведение» и т.д. . 16 учащихся 5-9 кл. представили свои исследовательские работы: кратко рассказали о содержании деятельности исследования, поделились своими впечатлениями.
4. Литературно-музыкальная композиция «Память, которой не будет конца» Апрель 25 Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г..
5. Урок мужества «Героические страницы истории моей страны» Апрель 25 Итогом данного урока мужества стало создание мобильной выставки листов боевой славы «Этот день мы приближали, как могли!», представляющую панораму событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.
6. Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» Март 25 Отчетный творческий концерт для родителей и ветеранов ВОВ, подготовленный руководителями творческих объединений. В рамках мероприятий прозвучали песни военных лет в исполнении учащихся, представлены показательные выступления спортивных секций.
7. Акция «Читаем детям о войне» Апрель 25 Учащимися 8-9 кл. организованы поэтические минутки-знакомство учащихся 1-5 кл. с произведениями о Великой Отечественной войне. Проведены среди конкурсы-викторины по прочитанным произведениям о героическом прошлом страны. Итогом акции стал конкурс рисунков «Нам нужен мир!»
8. Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» Январь 20 В спортивных состязаниях ребята 5-7, 8-9 кл. показали силу, ловкость, выносливость, смекалку и мужской характер, те качества, которыми должен обладать настоящий защитник Отечества.
12. Круглый стол «Есть такая профессия - Родину защищать!» Февраль 15 После просмотра фильма «Офицеры» был проведен круглый стол с учащимися 8-9 кл, в котором ребята выразили свое отношение к профессии военного: показали высокий уровень гражданского самосознания, положительное отношение к воинской службе. Двое выпускников связывают свое будущее с этой профессией. На мероприятии присутствовали выпускники школы - офицеры запаса.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в спортивной секции и посещают кружки, организованные ДЮШИ с.п. Домашка в нашем поселении на базе СДК. Всего в кружках и секциях были заняты 20 учащихся школы.

Вывод:

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся



По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность классных руководителей

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- участие в окружных соревнованиях среди малокомплектных школ ГБОУ ООШ с.Покровка
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический весенний кросс в с.п. Домашка ;

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В прошедшем 2018 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений постановления о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал..

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Проведение «Осеннего бала» для начальной школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке.
- Праздник мам, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.
- Новогодний спектакль – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.
- Празднование Дня 8 Марта.
- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера для 9класса.

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом..

### **Работа с родителями**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

Также были проведено общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам:

3– 4 классы

1. Роль семьи в воспитании младшего школьника (декабрь).
2. Воспитание положительного отношения к труду как к одной из важнейшей ценностей в жизни (апрель).

6 класс

1. Авторитет родителей, его источники, прочность. Умение пользоваться родительской властью (декабрь).
2. Культура желаний подростков. Ограничение и дисциплина желаний – важное условие правильного воспитания (февраль).
3. Как развивать у ребёнка работоспособность (апрель).

7 - 8 классы

1. Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений (декабрь).
2. Психолого-педагогические особенности подросткового возраста (февраль).

3. Ответственность – безответственность. Надо ли с этим бороться? (апрель).

9 класс

1. Профессиональное самоопределение старшеклассников (декабрь).

2. Профорентация старшеклассников (февраль).

3. Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии (апрель).

Классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2018 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

**Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования 0 (абсолютное число)**

**Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования:**

(по результатам анкетирования, при условии его проведения: **приняли участие в опросе -15 абсолютное число, из них удовлетворены качеством -13 абсолютное число**)

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях.**

| Ф.И.О.                    | Мероприятие  | Результат участия |
|---------------------------|--|-------------------|
| Попова Наталья Васильевна | Межрегиональный конкурс инновационных образовательных проектов в системе начального общего образования | Сертификат        |
| Попова Наталья Васильевна | Лучшая методическая разработка   | Сертификат        |
| Попова Наталья Васильевна | Всероссийский медиаконкурс «Русский космос»  | Диплом            |

|                             |   |        |
|-----------------------------|---|--------|
| Прокофьева Елена Евгеньевна | Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет. | Диплом |
|-----------------------------|---|--------|

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 2087                      | 1087                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 245                       | 156                                   |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 2     | Кабинет биологии и географии  | 2                               |
| 3     | Кабинет физики и информатики Число персональных ЭВМ (ед)  | 1/14                            |
| 4     | Кабинет математики  | 1                               |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 5  | Кабинет русского языка и литературы   | 1       |
| 6  | Кабинет истории   | 1       |
| 7  | Кабинет иностранного языка  | 1       |
| 8  | Кабинет химии   | 1       |
| 9  | Спортивный зал  | 1       |
| 10 | Медиатека   | 2       |
| 11 | Библиотека Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов                      | 1/ 2087 |
| 12 | музей   | 1       |
| 13 | столовая с пищеблоком (число посадочных мест в столовой) Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 1/35/21 |
|    | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)  | 2       |

### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения  |
|-----------|---|--|
| А         | Б   | В  |
| <b>1.</b> | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>  |  |
| 1.1       | Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)   | Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5953 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001518, бессрочная |
| 1.2       | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Самарской области,  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | регистрационный номер 46-15 от 23.01.2015, серия 63АО1 № 0000050, срок действия по 23.01.2027 |
| 1.3 | Общая численность обучающихся  | 25чел.  |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образование<br>Основное общее образование                                     |

**I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                               |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 21                            | 25   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 6                             | 6  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 15                            | 19   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | -                             | -  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 10/67                         | 14/56  |

|      |   |           |     |     |
|------|---|-----------|-----|-----|
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 4   | 4,5 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 4,7 | 3,8 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | -   | -   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | -   | -   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0   | 0   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0   | 0   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | -   | -   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | -   | -   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0   | 0   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -   | -   |

|        |  |           |       |       |
|--------|--|-----------|-------|-------|
|        |  |           |       |       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0     | 0     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | -     | -     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 15/71 | 15/60 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/% | 4/19  | 4/16  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/% | 4/19  | 4/16  |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/% | 0     | 0     |
| 1.19.3 | Международного уровня  | человек/% | 0     | 0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | -     | -     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | -     | -     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | -     | -     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | -     | -     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 8     | 10    |



|        |   |           |      |      |
|--------|---|-----------|------|------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 6\75 | 8/80 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 5/63 | 7/70 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 2/25 | 2/20 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/25 | 2/20 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/63 | 6/60 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% | 1/13 | 1/10 |
| 1.29.2 | Первая  | человек/% | 4/50 | 5/50 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |      |      |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек/% | 1/13 | 1/10 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 4/50 | 5/50 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 1/13 | 1/10 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 4/50 | 5/50 |

|       |  |           |      |       |
|-------|--|-----------|------|-------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/88 | 10/90 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 8/88 | 10/90 |
| 2.    | Инфраструктура   |           |      |       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,7  | 0,6   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 13   | 13    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да   | Да    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да   | да    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да   | да    |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | да   | да    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | нет  | нет   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | нет  | нет   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да   | Да    |

|     |  |                  |      |      |
|-----|--|------------------|------|------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%        | 2/9  | 4/16 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м<br>1233,50 | 58,7 | 49,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

Козлова Валентина Виктровна  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)  
(должность)


  
 10.01.2019  
 (дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Гомозова Василиса Васильевна  
(Ф.И.О. согласующего лица)  
председателем Управляющего совета школы  
(должность)


  
 11.01.19  
 (дата, подпись)

