

**отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ с.Парфеновка**

(наименование образовательной организации)

2021

(отчетный период)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Парфеновка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2. Юридический, фактический адреса: 446408, Самарская область, Кинельский район, с. Парфеновка, пл. Революции д 6

1.3. Год основания ОУ 1974 г.

1.4. Телефоны 8(846)6332328

1.5. E-mail Parf-school@mail.ru.

1.6. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа.

1.7. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области.

1.8. Сведения о наличии филиалов нет

. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий год.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентностно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждом уровне обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через сохранение уровня обученности по школе 100%;

через повышение качества обученности по школе с 45,5 % до 50%;

на 1 образовательного уровня - с 66,7% до 75 средний балл 3, 8 до 3,9;

на 2 образовательного уровня - с 37,5% до 45% средний балл с 3,2 до 3,5.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:

- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,9 до 4,0 баллов через

- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.

4. Снижение уровня заболеваемости с 17 % до 14 %

- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью. ГБОУ ООШ с.Парфёнока (далее – Школа) расположена в Кинельском районе.. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.12.2021) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим функционирования образовательного учреждения

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2022 г (1 класс), 31 мая 2022 (2-4 классы).

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 27.10.2021 | 8 | 40 |
| II четверть | 08.11.2021 | 29.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 25.03.2022 | 9 | 52 |
| IV четверть | 04.04.2022 | 25.05.2022 | 8 | 35 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 165 |

2–4-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 27.10.2021 | 8 | 40 |
| II четверть | 08.11.2021 | 29.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 25.03.2022 | 9 | 52 |
| IV четверть | 04.04.2022 | 31.05.2022 | 8 | 35 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2021 | 07.11.2021 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2021 | 09.01.2022 | 11 |
| Дополнительные каникулы | 14.02.2022 | 20.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 93 |
| Праздничные дни | | | 9 |
| Выходные дни | | | 69 |
| Итого | | | 208 |

2–4-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2021 | 07.11.2020 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2021 | 09.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 93 |
| Праздничные дни | | | 9 |
| Выходные дни | | | 69 |
| Итого | | | 201 |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|
| | 1-е классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы |
| | Урочная | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 5 | 8 | 8 | 8 |

5. Расписание звонков и перемен

1-й класс

| Образовательная деятельность | Сентябрь – октябрь | Ноябрь – декабрь | Январь – май |
|------------------------------|--------------------|------------------|--------------|
| | | | |

| | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1-й урок | 08:30 — 09:05 | 08:30 — 09:05 | 08:30 — 09:10 |
| 1-я перемена | 09:05 — 09:15 | 09:05 — 09:15 | 09:10 — 09:20 |
| 2-й урок | 09:15 — 09:50 | 09:15 — 09:50 | 09:20 — 10:00 |
| Динамическая пауза | 09:50 — 10:30 | 09:50 — 10:30 | 10:00 — 10:40 |
| 3-й урок | 10:30 — 11:05 | 10:30 — 11:05 | 10:40 — 11:20 |
| 3-я перемена | — | 11:05 — 11:15 | 11:20 — 11:30 |
| 4-й урок | — | 11:15 — 11:50 | 11:30 — 12:10 |
| 4-я перемена | — | 11:50 — 12:00 | 12:10 — 12:20 |
| 5-й урок | — | — | — |
| Внеурочная деятельность | с 12:00 | с 12:30 | с 13:00 |

2–4-й класс

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 08:30 — 09:15 | 10 минут |
| 2-й | 09:25 — 10:10 | 10 минут |
| 3-й | 10:20 — 11:05 | 20 минут |
| 4-й | 11:25 — 12:10 | 10 минут |
| 5-й | 12:20 — 13:05 | 45 минут |
| Внеурочная деятельность | с 13:50 | - |

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2022 г. по 29 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Содержание, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Начальное общее образование

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Период проведения промежуточной аттестации |
|------------|---|--------------------------------|--|
| 1, 2, 3, 4 | Русский язык | Контрольная работа | Май |
| 1, 2, 3, 4 | Литературное чтение | Проверка техники чтения | Май |
| 2, 3, 4 | Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | Май |
| 1, 2, 3, 4 | Математика | Контрольная работа | Май |
| 1, 2, 3, 4 | Окружающий мир | Устно по билетам | Май |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Защита творческих проектов | Май |
| 1, 2, 3, 4 | Музыка | Тестирование | Май |
| 1, 2, 3, 4 | Изобразительное искусство | Защита творческих работ | Май |
| 1, 2, 3, 4 | Технология | Тестирование | Май |
| 1, 2, 3, 4 | Физическая культура | Сдача нормативов | Май |
| 2, 3, 4 | Информатика | Тестирование | Май |

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 31 мая 2022 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 31 августа 2022 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недели;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 27.10.2021 | 8 | 40 |
| II четверть | 08.11.2021 | 29.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 25.03.2022 | 10 | 52 |
| IV четверть | 04.04.2022 | 31.05.2022 | 8 | 40 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

9-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|---|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2021 | 24.10.2021 | 8 | 40 |
| II четверть | 08.11.2021 | 29.12.2021 | 8 | 38 |
| III четверть | 10.01.2022 | 25.03.2022 | 10 | 52 |
| IV четверть | 04.04.2022 | 31.05.2022 | 8 | 40 |
| ГИА* | 27.05.2022 | 21.06.2022 | 4 | 20 |
| Итого в учебном году без учета ГИА | | | 34 | 170 |
| Итого в учебном году с учетом ГИА | | | 38 | 190 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2021 | 07.11.2021 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2021 | 09.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 93 |
| Праздничные дни | | | 9 |
| Выходные дни | | | 69 |
| Итого | | | 208 |

9-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание* | |
| Осенние каникулы | 28.10.2021 | 07.11.2021 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2021 | 09.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Праздничные дни | | | 9 |
| Выходные дни | | | 69 |
| Итого с учетом ГИА | | | 108 |

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

| | |
|--|--------------------|
| Период учебной деятельности | 5–9-й класс |
| Учебная неделя (дней) | 5 дней |
| Урок (минут) | 45 минут |
| Перерыв (минут) | 10–20 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | По четвертям |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

5. Расписание звонков и перемен

5–9-й класс

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 08:30 — 09:15 | 10 минут |
| 2-й | 09:25 — 10:10 | 10 минут |
| 3-й | 10:20 — 11:05 | 20 минут |
| 4-й | 11:25 — 12:10 | 10 минут |
| 5-й | 12:20 — 13:05 | 10 минут |

| | | |
|------------|---------------|----------|
| 6-й | 13:15 — 14:00 | 10 минут |
| 7-й | 14:10 — 14:55 | - |

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2022 г. по 29 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Содержание, формы ,порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Основное общее образование

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Период проведения промежуточной аттестации |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 6, 7 | Русский язык | Устно по билетам | Май |
| 8 | | Тестирование | |
| 6,7,8 | Литература | Тестирование, проверка техники чтения | Май |
| 6,7, 8 | Иностранный язык (английский язык) | Тестирование | Май |
| 6 | Математика | Контрольная работа | Май |
| 7,8 | Алгебра | Контрольная работа | Май |
| 7,8 | Геометрия | Устно по билетам | Май |
| 6,7,8 | Информатика | Тестирование | Май |
| 6,8 | История | Тестирование | Май |
| 7 | | Устно по билетам | Май |
| 6,7, 8 | Обществознание | Тестирование | Май |
| 6,7 | География | Тестирование | Май |
| 8 | | Устно по билетам | |
| 7,8 | Физика | Контрольная работа | Май |
| 8 | Химия | Тестирование | Май |

| | | | |
|-------|---------------------------|-------------------------|-----|
| 6,7,8 | Биология | Устно по билетам | Май |
| 6,7 | Музыка | Защита творческих работ | Май |
| 6,7 | Изобразительное искусство | Защита творческих работ | Май |
| 8 | Искусство | Тестирование | |
| 6,7,8 | Технология | Тестирование | Май |
| 7,8 | ОБЖ | Тестирование | Май |
| 6,7,8 | Физическая культура | Сдача нормативов | Май |

IV. Анализ результатов освоения образовательной программы в ГБОУ ООШ с. Парфёновка

В 2020-21 уч. году в школе функционировали 5 классов-комплектов. Общая численность учащихся составляла на начало года 27 человек, на конец года 27 человек.

- в начальном звене – 13 человек;
- в основной школе – 14 человек;

| класс | кол-во уч-ся на нач. года | выбыло в течение года | прибыло в течение года | кол-во уч-ся на конец года | динамика численности | закончили учебный год на «5» | закончили год на «4 и 5» | оставлены на второй год (по заявлению родителей) | исключены, отчислены в течение года | успеваемость в % | качество обученности в % |
|-------|---------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1-е | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | | | 0 | 0 | 100 | |
| 2-е | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 3-и | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 4-е | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1-я ступ. | 14 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 44,4 |
| 5-е | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6-е | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 7-е | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 28,5 |
| 8-е | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 9-е | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 2-я ступ. | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 35,7 |
| Всего по школе | 28 | 0 | 0 | 27 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 100 | 39,1 |
| | | | | | | | | | | | |

Успеваемость составила: 100%

Качество-39,1%

Количество обучающихся на "4" и "5": 34,7 %.

Количество отличников: 4,3%.

Количество учащихся с одной "тройкой" составляет 0%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|---|----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметкам и «4» и «5» | % | с отметкам «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | |
| 1 | 4 | 4 | 100 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 4 | 44,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился от 66 % до 44,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | |
| 5 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 4 | 28,5 | 1 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на «5» остается стабильным.

ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации, электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. Проверка журналов показала, что журналы все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями.

Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения графика прохождения программного материала по предметам по итогам учебного года на основе результатов проверки классных журналов и календарно-тематического планирования показал : прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2020-2021 учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля все учителя.

В школе работает методическое объединение учителей-предметников– руководитель- Зубкова Т.В.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организация работы с одарёнными детьми.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Повышение квалификации кадров.
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Для реализации ФГОС в 1-9 классах имеются интерактивная доска , проекторы, ноутбуки.

В октябре проводилось комплексное тестирование по сформированности УУД в начальной школе на базе СИПКРО уровень сформированности УУД 63,6 % базовый , 36,4% повышенный.

В ноябре-декабре проводили тестирование в системе СтатГрад по русскому языку, математике, обществознанию ,информатике и ИКТ в форме ОГЭ в 9 классе.

Результаты по математике :

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9 | 5 | 5 | 80% | 20 % |

Результаты по русскому языку:

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9 | 5 | 5 | 100% | 40% |

Учащиеся 7 класса Зайка Карина и Окладова Надежда приняли участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников в Кинельском образовательном округе по биологии . По итогам олимпиады вошли в число призёров. Ученица 9 класса Гомозова Варвара участвовала в Окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и стала лауреатом 3 степени.

10 февраля учащиеся 9 класса принимали участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования. По результатам собеседования все получили допуск к экзаменам.

В июне проводилась итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты по математике :

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9 | 5 | 5 | 100% | 40% |

Результаты по русскому языку :

| Класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|------------------|--------------|----------|
| 9 | 5 | 5 | 100% | 100% |

Получили аттестат _____ 4 _____ чел.

Получили аттестат особого образца _____ 1 _____ чел.

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2021 год.

| № п/п | ФИО | Учебное заведение | Специальность |
|-------|----------------------------|---|---|
| 1. | Гомозова Варвара Сергеевна | МБОУ школа № 132 г.о.Самара | |
| 2. | Павлов Дмитрий Сергеевич | Самарский машиностроительный колледж | Техническая Эксплуатация подъёмно-транспортных , строительных дорожных машин и оборудования |
| 3. | Тихонов Артём Сергеевич | Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО НИУ «Московский государственный строительный университет» | Строительство и эксплуатация инженерных сооружений |
| 4. | Фатьянова Валерия Ивановна | Поволжский государственный колледж | ПСО |
| 5. | Штоков Михаил Андреевич | Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова | Технология машиностроения |

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2020 год.

| № | Ф.И.О. | Название учебного заведения | Специальность |
|---|--------|-----------------------------|---------------|
|---|--------|-----------------------------|---------------|

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| 1 | Абрамов Виктор Михайлович | Самарский авиационный техникум | Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования |
| 2 | Павлов Никита Дмитриевич | Самарский колледж строительства и предпринимательства | ИСОГД |
| 3 | Романова Анастасия Олеговна | ГБПОУ «ССПК» «Лицей государственной службы и правоохранительных органов» | Правоохранительная деятельность |

Выпускники 2019 года продолжили обучение в 10 классе.

| № | Ф.И.О. | Название учебного заведения | Специальность |
|---|-------------------------------|--|---------------|
| 1 | Зубков Всеволод Александрович | ОЦ ЮГ-1 | |
| 2 | Пятаева Полина Игоревна | Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей». | |

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2018 год.

| № | Ф.И.О. | Название учебного заведения | Специальность |
|---|-----------------------------|--|--|
| 1 | Асламова Ксения Евгеньевна | Самарский колледж связи ПГУТИ | Информационные системы в связи |
| 2 | Бочкарева Татьяна Андреевна | Самарский колледж связи ПГУТИ | Многоканальные телекоммуникационные системы. |
| 3 | Виданова Юлия Александровна | Самарский колледж связи ПГУТИ | Информационные системы в связи |
| 4 | Соколов Игорь Владимирович | ГБПОУ СО «Хворостянский государственный техникум им.Юрия Рябова» | Повар, кондитер |

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2017 год.

| № | Ф.И.О. | Название учебного заведения | Специальность |
|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Рыбаков Андрей Николаевич | ГБПОУ «Отраденский нефтяной | Техническое обслуживание и ремонт |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| | | техникум» | автомобильного транспорта |
| 2 | Солдаев Артем Сергеевич | ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

Информация по трудоустройству выпускников 9 –х классов за 2015 год.

| № | Ф.И.О. | Название учебного заведения | Специальность |
|----|------------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Лакеева Татьяна Андреевна | Самарский торгово-экономический техникум | Товаровед-эксперт |
| 2. | Орехов Дмитрий Юрьевич | Самарский техникум промышленных технологий | Техник |
| 3. | Салтанов Михаил Владимирович | Самарский авиационный техникум | Технология машиностроения |
| 4. | Штоков Максим Андреевич | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский политехнический колледж" | Техник-технолог |

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов с 2015 по 2021 год.

| | Общее кол – во учащихся 9 кл | 10 класс | | СПО | | Повторное обучение (чел) | Курсы (чел) | Работают (чел) | Не работают и не учатся | |
|------|------------------------------|----------|----|-----|----|--------------------------|-------------|----------------|-------------------------|---|
| | | чел | % | чел | % | | | | чел | % |
| 2021 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Общее кол – во учащихся 9 кл | 10 класс | | СПО | | Повторное обучение (чел) | Курсы (чел) | Работают (чел) | Не работают и не учатся | |
|------|------------------------------|----------|---|-----|-----|--------------------------|-------------|----------------|-------------------------|---|
| | | чел | % | чел | % | | | | чел | % |
| 2020 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Общее кол – во учащихся 9 кл | 10 класс | | СПО | | Повторное обучение (чел) | Курсы (чел) | Работают (чел) | Не работают и не учатся | |
|------|------------------------------|----------|-----|-----|---|--------------------------|-------------|----------------|-------------------------|---|
| | | чел | % | чел | % | | | | чел | % |
| 2019 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Пятаева Полина поступила в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области

| «Самарский региональный центр для одаренных детей». | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|---|------|---|---|---|---|---|--|
| 2018 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2017 | 6 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Апбасов Тимур поступил в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей». | | | | | | | | | | |
| 2016 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Бочкарев Андрей поступил в 10 класс Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей». | | | | | | | | | | |
| 2015 | 9 | 5 | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2019 учебном году

| № п/п | Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия | место проведения | участие (указать: очное или заочное) | результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....) указать кол-во и результативность | руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров |
|---|--|------------------|--------------------------------------|---|--|
| Международный уровень | | | | | |
| 1 | | | | | |
| . | | | | | |
| | | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | | | | | |
| . | | | | | |
| | | | | | |
| Региональный и межрегиональный уровень | | | | | |
| 1 | Отборочный тур конкурса научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения г.Самары и | г.Самара | онлайн | 1 участник | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------|--------------|---|------------------------------|
| | Самарской области «Школьник-исследователь сегодня, учёный-исследователь завтра» | | | | |
| 2. | Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык-диалог культур» | г.Казань | онлайн | 1 номинант (Гомозова Варвара – 9 класс) | Козлова Валентина Викторовна |
| 3. | | | | | |
| Окружной уровень | | | | | |
| 1 | Окружная научно-практическая конференция младших школьников « Я познаю мир» | г.Кинель | онлайн | 1 участник | Попова Наталья Васильевна |
| 2. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 по биологии | г.Кинель | дистанционно | 2 призёра (Окладова Надежда – 7 кл., Заика Карина – 7 класс) | Окладова Елена Витальевна |
| 3. | Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | г.Кинель | заочно | Лауреат 3 степени (Гомозова Варвара – 9 класс) | Зубкова Наталья Николаевна |

V. Кадровое обеспечение учебного процесса ГБОУ ООШ с.Парфёновка на 2021 учебный год

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| № | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность | Преподаваемая дисциплина | Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому) | Стаж работы (общий /педагогический) | Квалификационная категория | Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке | Иное |
|---|------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Козлова Валентина Викторовна | директор | английский язык | 1993, Самарский пед. университет Английский и французский языки | 28/28 | Первая 15.03.2021 | <p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» по дополнительной профессиональной программе-программе повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений :эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор» 12.11.-20.11.2015г. 72ч</p> <p>СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.02.-12.02.2016г-36 часов</p> <p>«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.03-30.03.2016г-18 часов</p> <p>«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» с 25.04-29.04.2016г -36 часов</p> <p>«Управление образовательной организацией в</p> | Грамота КУ МО И НСО 2010 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------|--|-------|----------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | | | условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ» с 01.02.2017-31.03.2017 -72 часа | |
| | | | | | | | СИПКРО ИОЧ 2020г.-126 ч. | |
| Основное общее образование | | | | | | | | |
| 2 | Зубкова Наталья Николаевна | учитель | Русский язык и литература | 2000,Самарский пед. университет учитель русского языка и литературы | 21/21 | Первая 15.03.2021 | <p>СИПКРО « Управление качеством образования : организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе (подготовка к ОГЭ/ЕГЭ) по литературе» 36 часов с 10.03.-14.03.2015г.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по предметам филологического цикла (в т.ч. в альтернативной форме) обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 20.03-20.04.2017-96 часов</p> <p>Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 36 часов. 3.04-17.04.2017</p> <p>СИПКРО ИОЧ 2017-2018г.г.-90ч.</p> <p>СИПКРО «Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи»,24 ч.,26.03-28.03.2018г.</p> <p>СИПКРО ИОЧ 2020.г.-126 ч.</p> | Грамота МОиНСО август 2011 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------------------|--|-------|--------------------------------|---|--|
| 3 | Зубкова Татьяна Васильевна | учитель | математика | 1986, Куйбышевский гос. университет мех. мат Математик. Преподаватель | 35/33 | Соответствие 11.12.2020 | ЦРО «ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса на уроках математики» 17.09-19.11.13г 120 ч. Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 3.04-17.04.2017 -36 ч. СИПКРО ИОЧ 2017-2018г.г.-90ч. | Грамота КУ МО и НСО 2012 |
| 4 | Орехова Елена Ивановна | учитель | физика, обществознание | 1998, Куйбышевский гос. пед. институт учитель начальных классов, | 21/21 | Соответствие 14.08.2018 | СИПКРО 2017г.-2018 г. 90 ч. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание физики в образовательной организации», 520 ч. 11.09.2019-03.12.2019 | |
| 5 | Овчинникова Ольга Николаевна | учитель | история, ОПК | 1980 Куйбышев. планов. с/х | 35/22 | соответствие 13.05.2021 | СИПКРО «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках истории» СИПКРО 25.11.2013 г. 36 ч ЦСО «Педагогическое сопровождение и коррекционная работа учителя 5-9 классов интегрированной школы» с 15.11.-20.11.2010г. 72ч. «Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении в условиях нового УМК по Отечественной истории» 13.05-15.06.2016 72 часа Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|--|--|-----|--------------------------------|--|---|
| | | | | | | | 3.04-17.04.2017 -36 ч. СИПКРО ИОЧ 2017-2018г.г.-90ч. | |
| 6 | Прокофьева Елена Евгеньевна | учитель | физическая культура, информатик а | 2013 ПГСГА Дошкольное образование | 8/6 | соответствие 07.10.2016 | СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.02.- 12.02.2016г-36 часов «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.03- 30.03.2016г-18 часов «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» с 25.04- 29.04.2016г -36 часов Технологии разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры. 01.03.2017.-72 ч Проектирование урока в инклюзивном классе средствами современных образовательных технологий 3.04-17.04.2017 -36 ч. | - |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------------------------|--|------|--|---|--|
| 7 | Окладова Елена Витальевна | учитель | Биология, технология | 1992 Ульяновский с/х институт Ветеринария | 16/1 | | СИПКРО ИОЧ 2020.г.-126 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Учитель биологии». С 20.09 по 06.12.2020г. | |
|---|--|---------|-------------------------|--|------|--|---|--|

Начальное общее образование

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|----------------------|---|-------|----------------------|--|--|
| 1 | Попова Наталья Васильевна | учитель | Начальны е классы | 1987 Куйбышевское Педучилище Нач. кл | 34/34 | Первая 15.03.2021 | СИПКРО «Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ» С8.10.- 12.10.2016г-36 часов «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования» с 29.11.2016г- 18 часов Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. 23.01.2017 - 36 часов Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 22.03-03.04.2017 36 часов СИПКРО «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и | |
|---|--|---------|----------------------|---|-------|----------------------|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------|----------------------|---|-----|--|---|--|
| | | | | | | | основной школе»,16 ч.,с08.04-10.04.2019г. | |
| 2 | Орехова Юлия Анатольевна | Учитель | Начальны е классы | 2019 ФГБОУВО «СГСПУ» Дошкольное образование Начальное образование | 2/1 | | СИПКРО ИОЧ 2020.г.-90ч. | |

В течение 2021 года все педагоги школы прошли обучение по программам ПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» :

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»-17ч.

«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях»-16 ч.

«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»-26 ч.

«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»-19 ч.

«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»-49 ч.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 36 ч.

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 250 ч

VI.Анализ воспитательной работы за 2021 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы ГБОУ ООШ с.Парфёновка за 2020/21 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы :

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Методическая деятельность по воспитательной работе.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания ГБОУ ООШ с.Парфёновка на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Цель воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

| № п/п | Мероприятие | Дата | формат | Количество участников |
|-------|--|----------|---------|-----------------------|
| 1 | «Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность» | 15.09.20 | вебинар | 5 |
| 2 | «Организация работы педагога-психолога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение» | 17.09.20 | вебинар | 2 |
| 3 | «Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта» | 16.10.20 | вебинар | 2 |
| 5 | «Реализация программы воспитания в современной школе» | 16.12.20 | вебинар | 2 |
| 6 | «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики» | 26.02.21 | вебинар | 2 |

Выводы:

1. В 2020/21 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, педагогов, внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

3.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы Примирения школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | | Количество детей, состоящих на учете в ОДН | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|----------|--|----------|--|----------|
| | | сентябрь 2020 | май 2021 | сентябрь 2020 | май 2021 | сентябрь 2020 | май 2021 |
| 27 | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- нарушение дисциплины;

Дети, требующие особого педагогического внимания

| Дети, требующие особого педагогического внимания | Количество |
|--|------------|
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 1 |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 0 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 1 |
| Дети из многодетных семей | 3 |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- ответственный по ВР;
- классные руководители;

- ответственный по УВР;
- педагог-психолог.

Проведено 3 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» ГБОУ ООШ с.Парфёновка.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 2 – 9 классов (сентябрь, апрель).

В дневниках учащихся 1 – 9х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

| Название мероприятия | Форма проведения | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии |
|--|--|---|
| «Мы помним тебя, Беслан!» | Акция | 27 |
| «Голубь Мира» | Онлайн-акция в социальных сетях | 14 |
| Уроки Мира | Классный час | 27 |
| «День белых журавлей» | Час духовности | 10 |
| «Противодействие терроризму» | Урок безопасности | 27 |
| «Безопасный путь «Дом – школа – дом» | Урок безопасности | 14 |
| «Внимание, дети на дороге!» | Урок безопасности | 14 |
| Олимпиада по ПДД | Учи.ру. uchi.ru | 27 |
| «Посвящение первоклассников в пешеходы!» | Праздник | 4 |
| «Мы за безопасность на дорогах!» | Конкурс рисунков | 15 |

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2021/22 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

3.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ ООШ с.Парфёновка носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

| Вид мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
|--|---|--------|------------------------|
| Общешкольные мероприятия | День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны | 5–6 | 2 |
| | Музейные уроки | 5 – 9 | 15 |
| | Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества | 1 – 9 | 14 |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 9 | 5 |
| | Знакомство со школьным музеем | 1 | 4 |
| | Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 1–9 | 27 |
| | Музейная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» | 1–9 | 27 |
| Всероссийский урок в День Неизвестного солдата | 5–9 | 14 | |

| | | | |
|--|---|-----|----|
| | «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | | |
| | «Конституция – основной закон государства» | 1–9 | 27 |
| | Окно Победы | 1–9 | 27 |
| | Единый Урок Памяти | 1–9 | 27 |
| | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1–9 | 27 |
| | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1–9 | 27 |

Большая работа по данному направлению велась через юнармейский отряд школы.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.

3.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Общешкольный День Здоровья

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»
Ноябрь
- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)
Декабрь
- Новогодние викторины, конкурсы
Февраль
- Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»
Март

– Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

3.4. Экологическое воспитание

В 2020 – 2021 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали два кружка в данном направлении: «Эколята» (начальная школа) и «Экологическая азбука» (основная школа) Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

| Вид мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
|-------------------------|---|--------|------------------------|
| Сохраним природу Самары | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1–9 | 27 |
| | День птиц | 2–9 | 23 |
| | День Земли | 2–8 | 20 |
| Другие мероприятия | Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» | 2–6 | 15 |
| | Всероссийская онлайн-акция «Дели на три» | 5 – 9 | 15 |
| | Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц зимой» | 1–9 | 27 |

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены в социальных сетях ВКонтакте, Твиттере и на странице школьного сайта.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся основной школы и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

3.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка . Билет в будущее». В его рамках были организовано:

| | |
|---|----------------|
| Участие обучающихся 7 – 9х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течение года |
| Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/ | сентябрь |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html | октябрь - май |
| Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaa6a0af1cwe.xn--p1ai/ | октябрь |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/ | в течение года |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9– класса | в течение года |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др. | в течение года |

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» (9 классы) и «Финансовая грамотность» (7 класс).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021/22 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

3.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;

- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с COVID 19. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

| Мероприятия | Классы | Количество обучающихся |
|---------------------------------------|--------|------------------------|
| День здоровья (сентябрь, апрель, май) | 1 -9 | 27 |
| Эстафета «Веселые старты» | 1 -9 | 27 |

В ноябре 2020 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Классный час по профилактике вредных привычек.

2– классы

Неделя «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):

- Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД.

7 – 8 классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Было организовано тестирование подростков 100%(все учащиеся класса) на выявление наркотических препаратов.

Вывод: в течение последних двух лет в школе не наблюдается положительной динамики роста спортивных достижений, обучающихся школы, не возможно организовать сдачи нормативов ГТО так как нет соответствующего инвентаря и местность не позволяет организовать данное мероприятие. Требуется выезд в соседнее село для сдачи норм ГТО.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

3.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

| <i>Изучение семей обучающихся</i> | | | |
|--|--|--|--|
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы. | сентябрь | кл. руководители социальный педагог |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. | в течение года | кл. руководители |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей <i>(в дистанционном формате)</i> и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | в течение года | кл. руководители педагог- психолог |
| <i>Психолого-педагогическое консультирование</i> | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей и лиц их заменяющих. | в течение года по запросу | кл. руководители педагог психолог |
| 2 | Консультирования родителей 4 – 9х классов по вопросам подготовки к ОГЭ выполнению ВПР и др. | | заместитель директора по УВР |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) <i>(в дистанционном формате)</i> | 1 четверть | Педагог- психолог |
| 4 | «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья» | 3 четверть | Педагог- психолог заместитель директора по УВР классные руководители |
| <i>Общешкольные родительские собрания</i> | | | |
| 1 | 2я неделя октября | <i>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/21 учебный год (дистанционно)</i> | |
| | | Условия обучения в 2020/21 учебном году | |
| | | Профилактика ДТП с участием детей | |
| | | | Директор школы |
| | | | . |

| | | | |
|---|-------------------|---|------------------------------|
| | | | Инспектор ГИБДД |
| | | Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений | Инспектор ПДН |
| | | Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка | Заместитель директора по ВР |
| 2 | 2я неделя декабря | <i>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)</i> | |
| | | Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно. | Заместитель директора по ВР |
| | | Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. | Инспектор ПДН |
| | | Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека | Заместитель директора по УВР |
| 3 | 2я неделя января | <i>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (дистанционно)</i> | |
| | | Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся | Инспектор ОДН |
| | | Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни | Педагог-психолог |
| 4 | 2я неделя апреля | <i>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся</i> | |
| | | Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций | Заместитель директора по ВР |
| | | Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений | Инспектор ОДН |
| 5 | 3я неделя мая | «Безопасное лето или защитим наших детей вместе!» | ю Инспектор ПДН |

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены родительские собрания для родителей, обучающихся 9-ого класса по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 60 % процентов.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. В связи с введением ограничительных мер мало активности проявлял Управляющий совет школы..

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

3.6. Детская организация и ученическое самоуправление

ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников и учебников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Главной целью ученического самоуправления ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

| мероприятия | сроки | ответственные |
|---|----------|--|
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | сентябрь | заместитель директора по УВР |
| Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя. | октябрь | заместитель директора по УВР |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери | ноябрь | заместитель директора по УВР |
| Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета). | декабрь | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану. | | заместитель директора по УВР |
| Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания | февраль | заместитель |

| | | |
|--|--------------|---------------------------------|
| | | директора по УВР |
| «Масленица, прощай!» - общешкольный праздник. | | заместитель директора по УВР |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | март | заместитель директора по УВР |
| Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану. | | заместитель директора по УВР |
| Онлайн-акции, посвященные Великой Победы | апрель – май | заместитель директора по УВР |

4. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020/21 учебный год считаем следующие достижения:

| Мероприятие | Обучающийся, уровень участия |
|--|---|
| «Эколята» | Начальное звено ГБОУ ООШ с.Парфёновка , Самарская область |
| Акции «Добрая суббота» | Среднее звено ГБОУ ООШ с.Парфёновка |
| Лучшая столовая | Орехова Ю.А. Самарская область |
| Лето с футбольным мячом | 10 человек школа Кинельский район |
| Лес-наша жизнь | 12 человек, Бочков Иван 3 место район |
| Голос-победы | Никитин Степан Самарская область |
| Диктант победы | 25 человек Самарская область |
| Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития | 10 человек Самарская область |
| Проекты РДШ | 27 человек |
| Школьник – исследователь сегодня, ученый- исследователь завтра | Гомозова Варвара Самарская область |
| Иностранный язык-диалог культур | Гомозова Варвара, Казань |
| Я и водоём родного края | 3 человека, Фатьянова Валерия 3 место Кинельский район |
| Цвети, Земля! | Орехова Ю.А, 4 человека Кинельский район |

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

| Традиционные общешкольные дела | Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, % | | |
|---|--|------|-------|
| | НОО | ООО | Школа |
| Урок, посвященный Дню знаний | 49 % | 51% | 100 % |
| Общешкольный день здоровья (сентябрь, апрель, май) | 49 % | 51 % | 100 % |
| Месячник пожарной безопасности | 49 % | 51 % | 100 % |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 49 % | 51 % | 100 % |
| Уроки Мужества | 49 % | 51 % | 100 % |
| Гагаринский урок. | 49 % | 51 % | 100 % |
| Акция Георгиевская ленточка | 49 % | 51 % | 100 % |
| Урок Победы | 49 % | 51 % | 100 % |
| Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 49 % | 51 % | 100 % |
| Праздник последнего звонка | 49 % | 51 % | 100 % |
| Средний показатель вовлеченности | | | 100 % |

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 100 % процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают

обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (98%). В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Педагогам внеурочной деятельности, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1344 | 1087 |
| 2 | Педагогическая | 185 | 90 |
| 3 | Художественная | 326 | 156 |
| 4 | Справочная | 65 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Техническая | 30 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | Кабинет начальных классов | 2 |
| 2 | Кабинет биологии и географии, химии | 1 |
| 3 | Кабинет физики и информатики Число персональных ЭВМ (ед) | 1/6 |
| 4 | Кабинет математики | 1 |
| 5 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 6 | Кабинет истории | 1 |

| | | |
|----|---|---------|
| 7 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 9 | Спортивный зал | 1 |
| 10 | Медиатека | 0 |
| 11 | Библиотека Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 1/ 1948 |
| 12 | музей | 1 |
| 13 | столовая с пищеблоком (число посадочных мест в столовой) Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 1/30 |
| | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 1 |
| | | |

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--|
| А | Б | В |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5953 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001518, бессрочная |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Самарской области, регистрационный номер 46-15 от 23.01.2015, серия |

| | | |
|-----|--|---|
| | | 63АО1 № 0000050, срок действия по 23.01.2027 |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 27чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образование Основное общее образование |

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 27 | 27 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 13 | 13 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 14 | 14 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 9/39 | 10/45,5 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 | балл | 3,4 | - |

| | | | | |
|------|---|-----------|----|---|
| | класса по математике | | | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в | человек/% | 20 | - |

| | | | | |
|--------|--|-----------|---------|-------|
| | общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 21/77,8 | 17/63 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 3/11,1 | 2/7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 3/11 | 2/7 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | - | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 | 8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/87,5 | 6/75 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--------|--------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/62,5 | 5/63 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/12,5 | 2/25 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/12,5 | 2/25 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/50 | 5/63 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1/12,5 | 1/13 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 3/37,5 | 4/50 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/25 | 2/25 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/50 | 4/50 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/12,5 | 1/12,5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/25 | 3/37,5 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | человек/% | 8/88 | 8/88 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|------|------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/88 | 8/88 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7 | 0,7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13 | 13 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 2/9 | 2/9 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 58,7 | 58,7 |
| | | 1233,50 | | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 14.12.2021 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

Козлова Валентина Викторовна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

(должность)

18.02.2022

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Гомозова Василиса Васильевна

(Ф.И.О. согласующего лица)

председателем Управляющего совета школы

(должность)

